



Бекітемін:

«Аяна» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісінің:

К.Керимбаева.

**ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың**

Жеке даму картасы

Бекітемін:

«Аяна» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісінің:

К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының

**2024-2025 оқу жылындағы «Балдәурен» ортаңғы тобындағы тәрбиеленуші
балалардың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдумәлік Асылым

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:**Балдәурен

Мерзімі:2024-2025 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	қызығушылықпен тыңдайды	Ошибка! Ошибка связи.		
Танымдық және зияткерлік	зерттейді, салыстырады	зерттейді, ішінара атайды		

дағдылар				
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	Ошибка! Ошибка связи.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ордабек Сауытбек

Баланың жасы: 3-4 **Тобы** Балдәурен **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(да мытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мект епке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	өз бетінше жауады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген		
Коммуникативтік дағдылар	сұрақтарға дұрыс жауап береді	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, салыстырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектерге еліктеп, қайталайды	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Раяна

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Балдәурен **Мерзімі:** 2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
-----------------	---	--	---	---

				нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	киініп, шешінудің ретін біледі	дағдыларды сақтауға талпынады		
Коммуника тивтік дағдылар	Анық айтады	кейбіреуін байланыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	дұрыс орындайды	ішінара ажыратады		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	қуанады, айтады	мүсіндеуге тырысады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	ішінара атайды	ішінара түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболат Нұрали

Баланың жасы: 3-4 Тобы Балдәурен Мерзімі:2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(да мытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мект епке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
-----------------	---	--	--	--

				нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады		
Коммуника тивтік дағдылар	сұрақтарға дұрыс жауап береді	қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, салыстырады	ішінара ажыратады		
Шығармашылы қ дағдылар, зертте у іс-әрекеті	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	кейбіреуінің есімдерін атайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбек Айша **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(д амытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мекте пке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген
-----------------	--	---	---	--

				күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие		
Коммуника тивтік дағдылар	қызығушылықпен тыңдайды	айтып беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	дұрыс орындайды	кейбіреуін салыстырады		
Шығармашылы қ дағдылар, зертте у іс-әрекеті	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	мүсіндей алады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	қамқорлық танытуға тырысады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтас Елдана

Баланың жасы: 3-4 Тобы Балдәурен Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылар	кейбір сұрақтарға жауап береді	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, ішінара атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қосып айтуға талпынады	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара атайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Медина

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	дұрыс орындайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қуанады, айта алмайды	кейбіреуін атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттармен әрекет етуге талпынады	ішінара түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шымкентбай Алтынқара

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жуады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	кейбіреуін біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ажыратпайды, атай алмайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмұрат Қайырхан

Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балдәурен Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жумайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие		
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара салыстырады	кейбіреуін салыстырады		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	тырысады	ішінара игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	қамқорлық танытпайды	атайды, біледі		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжімахан Әлинұр

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жумайды	дағдыларды сақтауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	зерттейді, бірақ атай алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайталауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ажыратпайды, атай алмайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Айкөркем

Баланың жасы: 3-4 **Тобы** Балдәурен **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды, бірақ түсінбейді	кейбіреуін байланыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	орындай алмайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сала алмайды	кейбіреуін таңдай алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалмурза Айым

Баланың жасы: 3-4 **Тобы** Балдәурен **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	айта алмайды	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	анықтай алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қосып айтуға талпынады	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ажырата алмайды	атауға талпынады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Айшуақ

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарал ар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды, бірақ түсінбейді	сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	орындауға талпынады	салыстыра алады		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	қуанады, айта алмайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ажыратпайды, атай алмайды	кейбіреуінің есімдерін атайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақыт Балайым

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзі киініп, шешінуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	сұрақтарға жауап бермейді	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	қосып айтуға талпынады	тек үлгі бойынша құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттармен әрекет етуге талпынады	ішінара атайды, кейбіреуін біледі		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейткарим Бекнұр

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	айта алмайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Әмина

Баланың жасы: 3-4 Тобы Балдәурен Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	киініп шешіну ретін сақтамайды	дағдыларды сақтауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	сұрақтарға жауап бермейді	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттармен әрекет етуге талпынады	сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбек Нұрсая

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жумайды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	тыңдағысы келмейді	кейбіреуіне жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыра алмайды	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сала алмайды	мүсіндей алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ажыратпайды, атай алмайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүсіпхан Рамазан

Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балдәурен Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жумайды	кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылар	айтпайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	топтастыра алмайды	кейбіреуін қолданады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайталауға тырысады	құрылыс тұрғызуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттармен әрекет етуге талпынады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Батырхан

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыра алмайды	кейбіреуін салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	кейбіреуінің есімдерін атайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахат Абылай

Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балдәурен Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	орындамайды	кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жауап бермейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыра алмайды	қолдана алмайды		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	сала алмайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	атайды, біледі		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсупов Азиз

Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балдәурен Мерзімі:**2024-2025 жж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара салыстырады	зерттейді, ішінара атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мән бермейді	тек үлгі бойынша құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттармен әрекет етуге талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңлас Амина

Баланың жасы: 3-4 **Тобы** Балдәурен **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жумайды	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	анық айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыра алмайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сала алмайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	ішінара түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айсұлу

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:**Балдәурен **Мерзімі:**2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие		
Коммуникативтік дағдылар	айтуға талпынады	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттармен әрекет етуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Елхан

Баланың жасы: 3-4 Тобы Балдәурен Мерзімі:2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	киініп шешіну ретін сақтамайды	кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылар	айтуға тырысады	кейбіреуін байланыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кейде уақытша қызығушылық танытады	дағдыларды ішінара меңгерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттармен әрекет етуге талпынады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тағайбек Айша

Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балдәурен Мерзімі:2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	киініп шешіну ретін сақтамайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие		
Коммуникативтік дағдылар	айтуға тырысады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кейде уақытша қызығушылық танытады	Қызығушылықпен ойнайды, жинайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттармен әрекет етуге талпынады	Түсініктері бар		

Бекітемін:

«Аяна» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісінің:  К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының

**2024-2025 оқу жылындағы «Құлыншак» ортаңғы тобындағы
тәрбиеленуші балалардың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулрашид Мансұр
I деңгей

Баланың жасы: 3-4 Тобы: «Құлыншақ» Мерзімі:2024-2025 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады		
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды,	байланыстыра алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстырады	зерттейді, ішінара атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қуанады, айтады	қатысады, қызығып жасайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адилбек Дамир
I деңгей

Баланың жасы: 3-4 **Тобы** «Құлыншақ» **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	орындамайды	кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылар	айтуға тырысады	<i>тыңдайды, түсінеді</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыра алмайды	зерттейді, ішінара атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сала алмайды	игеруге талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарымбет Айсұлтан
1-деңгей

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** «Құлыншақ» **Мерзімі:**2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	орындайды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	айтуға тырысады	кейбіреуіне жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	дұрыс орындайды	ішінара ажыратады		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	тырысады	дағдыларды ішінара меңгерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішінара атайды, кейбіреуін біледі		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскаров Альфараби

Баланың жасы: 3-4 **Тобы** «Құлыншақ» **Мерзімі:**2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарала р(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектеп ке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді		
Коммуника тивтік дағдылар	айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	орындай алмайды	дұрыс ажыратады		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда кұрастыра алмайды	игерген дағдыларын қолдануға талпынады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Әлібей Баланың жасы: 3-4 Тобы: «Құлыншақ» Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішара лар(дамытушы,түз ету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие		
Коммуника тивтік дағдылар	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	сөйлегенде қарқынды сақтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара салыстырады	анықтайды		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	кейбіреуін меңгерген	ішінара игерген		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	анық атайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Аружан

Баланың жасы: 3-4 **Тобы «Құлыншақ»** **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жуады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	айтуға тырысады	сөйлегенде қарқынды сақтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, салыстырады	салыстыра алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	белсенділік танытады	игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ажыратады, атайды	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбек Алихан

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** «Құлыншақ» **Мерзімі:** 2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шарал ар(дамытушы, түзет у) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуника тивтік дағдылар	қызығушылықпен тыңдайды	қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	топтастыра алмайды	дұрыс ажыратады		
Шығармашылы қ дағдылар, зертте у іс-әрекеті	зерттеуге талпынбайды	игерген		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	қамқорлық танытуға тырысады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерқанат Сезім

Баланың жасы: 3-4 Тобы: «Құлыншақ» Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	кейбіреуін байланыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейбіреуін топтастырады	ішінара ажыратады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара меңгерген	құрылыс тұрғызуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара атайды	ішінара атайды, кейбіреуін біледі		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақып Темірлан

Баланың жасы: 3-4 Тобы: «Құлыншақ» Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегіша ралар(дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жууға тырысады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады		
Коммуника тивтік дағдылар	қайталауға талпынбайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	топтастыра алмайды	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	меңгеруге талпынады	ішінара қолданады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	анық атайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Мұхамед

Баланың жасы: 3-4

Тобы: «Құлыншақ»

Мерзімі: 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	ішінара тыңдайды	сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара салыстырады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кейде уақытша қызығушылық танытады	игерген дағдыларын қолдануға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімжан Бибі-надиша

Баланың жасы: 3-4 Тобы Құлыншақ Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шарал ар(дамытушы, түзет у) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуника тивтік дағдылар	айтпайды	кейбіреуін айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	дұрыс орындайды	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Шығармашылы қ дағдылар, зертте у іс-әрекеті	таныс әндерді естігенде қуанады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	атауға, білуге талпынады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кадірбек Ақтөре

Баланың жасы: 3-4 Тобы Балдәурен Мерзімі: 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	орындамайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	айтады	тыңдайды, түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	ішінара қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	кейбіреуінің есімдерін атайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Ерали

Баланың жасы: 3-4 Тобы:Құлыншақ Мерзімі:2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жууға тырысады	дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылар	кейбір сұрақтарға жауап береді	анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыра алмайды	ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ажыратпайды, атай алмайды	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалыбай Раяна

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** «Құлыншақ» **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жууға тырысады	дағдыларды сақтауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	ішінара тыңдайды	айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара салыстырады	зерттейді, бірақ атай алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара атайды, ойнайды	ересектің көмегімен мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ажыратады, атайды	түсінуге талпынады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабай Рамазан

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** «Құлыншақ» **Мерзімі:** 2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шарала р(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектеп ке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады	кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуника тивтік дағдылар	қайталауға талпынбайды	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара анықтайды		
Шығармашылы қ дағдылар, зертте у іс-әрекеті	ішінара біледі	ішінара игерген		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	ішінара атайды, кейбіреуін біледі		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Інжу

Баланың жасы: 3-4 **Тобы «Құлыншақ» Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарал ар(дамытушы,түзет у) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	еңбектейді, өрмелейді		
Коммуника тивтік дағдылар	айтады	анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	анықтайды		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	"орналастырады, жинастырады "	біріктіреді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Бағжан **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** «Құлыншақ» **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жумайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	ішінара түсінеді	кейбіреуін түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейбіреуін топтастырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	зерттейді	ішінара игерген		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Аршат

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** «Құлыншақ» **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады		
Коммуникативтік дағдылар	қызығушылықпен тыңдайды	анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ажыратады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жинастырмайды	игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ажыратпайды, атай алмайды	анық атайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманбек Арсен

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** «Құлыншақ» **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарал ар(дамытушы,түзет у) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жуады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады		
Коммуника тивтік дағдылар	айтуға тырысады	айтып беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	орындауға талпынады	кейбіреуін салыстырады		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін орналастырады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	қамқорлық танытады	кейбіреуінің есімдерін атайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Ерхан

Баланың жасы: 3-4 Тобы: «Құлыншақ» Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мекте пке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	дағдыларды сақтайды		
Коммуника тивтік дағдылар	айтады	сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	топтастырады	дұрыс ажыратады		
Шығармашылы қ дағдылар, зертте у іс-әрекеті	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	пайдаланады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	ажыратады, атайды	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалы Көркем

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** «Құлыншақ» **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шарал ар(дамытушы, түзет у) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген		
Коммуника тивтік дағдылар	айтады	жауап бермейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	топтастырады	анықтай алмайды		
Шығармашылы қ дағдылар, зертте у іс-әрекеті	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	анықтай алмайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	камқорлық танытады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смайл Адина

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** «Құлыншақ» **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылар	тыңдағысы келмейді	кейбіреуін түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	орындай алмайды	анықтайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жинастырмайды	игерген дағдыларын қолдануға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ажыратпайды, атай алмайды	ішінара түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәлікзат Аққуназ

Баланың жасы: 3-4 Тобы : «Құлыншақ» Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өз бетінше жууға тырысады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылар	айтады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	дұрыс орындайды	салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	"орналастырады, жинастырады"	ересектің көмегімен мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ажыратады, атайды			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалишер Мұхаммед

Баланың жасы: 3-4 Тобы: «Құлыншақ» Мерзімі:2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шарала р(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	орындамайды	кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуника тивтік дағдылар	тыңдағысы келмейді	тыңдайды, түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыра алмайды	зерттейді, ішінара атайды		
Шығармашылы қ дағдылар, зертте у іс-әрекеті	ішінара атайды, ойнайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамит Сағида

Баланың жасы: 3-4 Тобы: «Құлыншақ» Мерзімі:2022-2023 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегіша ралар(дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады		
Коммуника тивтік дағдылар	айтпайды	қарастырады, ойын анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қайталауға талпынбайды	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	меңгеруге талпынады	қатысады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	түсініктері бар		

Бекітемін:
«Аяна» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісінің:  К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылындағы «Қызғалдақ» ортаңғы тобындағы
тәрбиеленуші балалардың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Айару

Баланың жасы: 3-4 Тобы:Қызғалдақ

Мерзімі:2024-2025 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-тендікті сақтайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	кейбіреуін қолданады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды қызығушылықпен мүсіндейді	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатқа қамқорлық танытады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар		

аланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Айша

Баланың жасы: 3-4 Тобы Қызғалдақ Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	кейбіреуін байланыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	ішінара атайды, кейбіреуін біледі		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеубай Аянат **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	зерттейді, ішінара атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс айтады	біледі, оларда қуана ойнайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курбанов Илья

Баланың жасы: 3-4 **Тобы** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдыларын меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	кейбіреуіне жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	кейбіреуін салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлық пайдаланады	ішінара қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	ішінара атайды, кейбіреуін біледі		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулен Асылым

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі: 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді қызығып ойнайды	кейбіреуіне жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	дұрыс ажыратады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзі құраған құрылысымен ойнайды	қолдана алады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Табиғат бұрышын мекедеушілерді бақылайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акишов Қуатбек

Баланың жасы: 3-4 **Тобы** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға қызығушылық танытады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Естігені көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды	ішінара ажыратады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникаларын бастапқы дағдыларын ішінде меңгерген	қолдана алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға тырысады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмұхан Бексұлтан

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Қызғлдақ **Мерзімі:**2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды өлеңдердің жатқа айтады, мәнерлеп айта алмайды	кейбіреуін айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама –қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі	дұрыс ажыратады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды ересектің көмегімен орындайды	мүсіндей алады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Әр түрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды	кейбіреуінің есімдерін атайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысбек Ғаламат

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктері бар	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады		
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір текті заттарды топтастыруға бөліп көрсетуге тырысады	ажыратуға талпынады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс айтады	қолдана алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Дербестік танытады киінеді жуынады тісін тазалайды ұқыптылыққа ұмтылады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Жасмин

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қызғалдақ Мерзімі: 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары төмен лақтырады қағып алуға талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ескерткен кезде сақтайды	қолдана алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шынболат Жансая

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектеп ке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Бір бірден сапқа шеңберге тұрып сапта өз орнын орындай алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуника тивтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді ойын анық жеткізе алмайды	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыра алмайды	анықтайды		
Шығармашылы қ дағдылар, зертте у іс-әрекеті	Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген	сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тайгелді Диана

Баланың жасы: 3-4 Тобы Қызғалдақ Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра алмайды	қолдана алады		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қамбарбек Нұрсұлу

Баланың жасы: 3-4 Тобы Қызғалдақ Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгермеген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Бір –бірімен ересектермен сөйлеспейді	анық айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ішінара ажыратады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады	кейбіреуін қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білмейді	атауға талпынады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каналбай Нұрислам

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарал ар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектеп ке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Суға түскенді ұнатпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды	байланыстыра алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ атай алмайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	кейбіреуін біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез –құлық ережелерін сақтайды	атауға талпынады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ермаханбет Айша

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытпайды	анық айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	анықтай алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін білмейді	қолдана алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрар Еркебұлан

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қызғалдақ Мерзімі:2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Секірудің кейбір түрлерін меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие		
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап бермейді	сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	кейбіреуін қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курбанова Зумруд

Баланың жасы: 3-4 **Тобы** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеуге талпынады	кейбіреуін айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табуға талпынады	ажыратуға талпынады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытуға тырысады	кейбіреуін атайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың атын атауға талпынады	сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зулбыхар Салауат

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады		
Коммуникативтік дағдылар	Бір-бірімен ересектермен сөйлеспейді	анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	зерттейді, ішінара атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады	орналастыруға тырысады		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпынады	Ішінара түсінеді		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Зулбыхар Саламат

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қызғалдақ Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектеп ке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүрмейді	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	кейбіреуін айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	ажыратуға талпынады		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Құрылыс бөліктерін ажыратады бірақ атай алмайды	кейбіреуін атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары және жабайы жануарларды тануға талпынады	сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Касимов Латиф

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қызғалдақ Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөздерін тыңдайды және түсінеді өз оын анық жеткізе алмайды	анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір көп ұғымдарын ішінара ажыратады	зерттейді, ішінара атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады	орналастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды	Ішінара түсінеді		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболат Бакберген

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қызғалдақ Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сапта бір –бірлеп шеңбер бойымен шашырап заттарды айналып жүгіруге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді ойын анық жеткізе алмайды	кейбіреуін айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	ажыратуға талпынады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жұмысты ұқыпты жасауға ішінара ұқыптылықты сақтайды	кейбіреуін атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбір көкөністерді дәмінен ажыратады бірақ атай алмайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатбаева Айым

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүргенде тапсырмаларға мән бермейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортада әр түрлі заттарға мән беруге ішінара талпынады	анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әр түрлі әрекеттер орындауға талпынады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкаға ән салуға музыкалық ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытпайды	қолдана алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытпайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанибекова Айым

Баланың жасы: 3-4 **Тобы** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен ебектейді өрмелеуге заттардан түсуге өрмелеуге заттардан түсуге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы сурттерді өз басқа балалармен бірге қарастыруға талпынады	кейбіреуін айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	ажыратуға талпынады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ескерткен кезде сақтайды	кейбіреуін атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман әрекеттер туралы түсініктерді меңгруге талпынады	сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердебек Айқын

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	Бір-бірімен ересектермен сөйлесуге талпынады	анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық шығармаларды қабылдауға талпынады	қолдана алады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Туған өлкенің кейбір өсімдітері туралы түсініктерді меңгермеген	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамедов шамистан

Баланың жасы: 3-4 **Тобы** Қвзғалдақ **Мерзімі:**2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар		анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті		қолдана алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбек Тұмар

Баланың жасы: 3-4 Тобы:Қызғалдақ Мерзімі:2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар		кейбіреуіне жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		кейбіреуін салыстырады		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті		ішінара қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		ішінара атайды, кейбіреуін біледі		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадияр Қымбат

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қызғалдақ Мерзімі:2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды жоғары-төмен лақтырып қағып алуға талпынады			
Коммуникативтік дағдылар	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір текті заттарды топтастырады бөліп көрсетуге тырысады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадияр Сымбат

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қызғалдақ Мерзімі:2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды			
Коммуникативтік дағдылар	Бір-бірімен ересектермен сөйлесуге талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық шығармаларды қабылдауға талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туған өлкенің кейбір өсімдітері туралы түсініктерді меңгермеген			

Бекітемін:

«Аяна» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісінің:

К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының

**2024-2025 оқу жылындағы «Қарлығаш» ересек тобындағы тәрбиеленуші
балалардың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алқарбек Нұрали

Баланың жасы: 4-5 Тобы Қарлығаш тобы Мерзімі:2024-2025 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	тепе-теңдікті сақтай алмайды		
Коммуникативтік дағдылар	анық айта алмайды	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ атай алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	толық атай алмайды	сала алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	білмейді, оларда ойнайды	пікірін білдірмейді, мән бермейді		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абжапар Нурила

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарал ар(дамытушы,түзет у) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жүруге талпынбайды		
Коммуника тивтік дағдылар	атауларын біледі	жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	санайды, ұғымдарды біледі		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	қолдана алады	заттарды қарайды, оларды зерттей алады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Пакизатхан Раяна

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарал ар(дамытушы,түзет у) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жүруге талпынбайды		
Коммуника тивтік дағдылар	атауларын біледі	жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	санайды, ұғымдарды біледі		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	қолдана алады	заттарды қарайды, оларды зерттей алады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	түсініктері бар		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Пакизатхан Аяна

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Қарлығаш **Мерзімі:**2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шарал ар(дамытушы,түзет у) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуника тивтік дағдылар	кейбіреуін айтады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	кейбіреуін атайды	ішінара арақатынасын жеткізеді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқ Айда

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде қарқынды сақтайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыра алады	байланыс орната алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қолдана алады	арақатынасын жеткізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердімұрат Нұриман

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	кейбіреуін айтады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кейбіреуін қолданады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбіреуінің есімдерін атайды	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Дінзұхра

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(д амытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуника тивтік дағдылар	анық айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ атай алмайды	байланыс орната алады		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	толық атай алмайды	арақатынасын жеткізеді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	білмейді, оларда ойнайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердебек Айбике

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Қарлығаш **Мерзімі:**2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылар	сұрақтарға жауап береді	қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	біледі, атайды, ойын білдірмейді		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалысхан Алинұр

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** **Мерзімі:** 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылар	сұрақтарға жауап береді	ретімен атайды, байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмұрат Мирас

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішара лар(дамытушы,түз ету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуника тивтік дағдылар	анық айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ атай алмайды	орнын анықтайды		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	қолдана алмайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	атауға, білуге талпынады	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Мансур

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Қарлығаш **Мерзімі:**2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде қарқынды сақтайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қолдана алады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсініктері бар	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шымкентбай Ұлдана

Баланың жасы: 4-5 Тобы Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шарал ар(дамытушы, түзет у) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуника тивтік дағдылар	сөйлегенде қарқынды сақтайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ішінара салыстырады		
Шығармашылы қ дағдылар, зертте у іс-әрекеті	қолдана алады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	түсініктері бар	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Айлин

Баланың жасы: 4-5 Топ Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	ішінара жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	кейбіреуін орналастырады	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамадияр Бегайым

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Қарлығаш **Мерзімі:**2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылар	атауларын біледі	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	байланыс орнатуға талпынбайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қолдана алады	арақатынасын жеткізе алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	ережелерін білуге талпынбайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбай Томирис

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Қарлығаш **Мерзімі:**2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	ішінара жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	анықтай алмайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қанатбек Көркем

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	байланыс орнатуға талпынбайды		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	кейбіреуін орналастырады	арақатынасын жеткізе алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	ережелерін білуге талпынбайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірсейіт Зарина

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Қарлығаш **Мерзімі:**2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	еңбектейді, өрмелейді	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	анық айтады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қолдана алады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Панаева Алмира

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	еңбектейді, өрмелейді	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылар	анық айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	қолдана алады	заттарды қарайды, оларды зерттей алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдісерік Баян

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Қарлығаш **Мерзімі:**2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегіш аралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	көрсетеді, ережелерді сақтайды		
Коммуникативтік дағдылар	кейбіреуіне жауап береді	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ішінара атайды	ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	кейбіреуін қолданады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбіреуінің есімдерін атайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарова Алсу

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегіш аралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуника тивтік дағдылар	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, атайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	орналастыра	арақатынасын жеткізеді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	атайды, біледі	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сексен Айша

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	жүруге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылар	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, атайды	санайды, ұғымдарды біледі		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	орналастыра	заттарды қарайды, оларды зерттей алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	атайды, біледі	түсініктері бар		

Бекітемін:

«Аяна» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісінің:

К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының

**2024-2025 оқу жылындағы «Қошақан» ересек тобындағы тәрбиеленуші
балалардың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Абзал

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Қошақан **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс айтады, сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	байланыс орната алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмұхан Жансұлтан

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішара лар(дамытушы,түз ету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуника тивтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	мүсіндеуде ішінара дербестік танытады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаппар Кәусар

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішара лар(дамытушы,түз ету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Коммуника тивтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	бояу тәсілдерін ішінара біледі		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады:		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбекова Аяла

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шара лар(дамытушы, түз ету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	нұсқауға сәйке ішінарас секіреді, лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуника тивтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бояу тәсілдерін ішінара біледі	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылы қ дағдылар, зертте у іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметова Дилан

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады		
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға тырысады	бастамашылық пен дербестік танытуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектің көмегімен мүсіндейді	пішіндемейді бөліктерді байланыстыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметова Зилан

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Қошақан **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды ішінара сақтайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара шатастырды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыруға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Бағлан

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылар	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді, олардың орналасуын ескере отырып, бөліктерді байланыстыра алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахыт Ердос

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыт ушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарал ар(дамытушы,түзет у) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алады		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін береді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері ішінара бар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данабек Аяла

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтады		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді, олардың орналасуын ескере отырып, бөліктерді байланыстыра алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбек Сафия

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, жүгіреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін береді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмахан Ернар

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарала р(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектеп ке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүруге тырыспайды		
Коммуника тивтік дағдылар	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тырысады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге тырысады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата алмайды		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	Ішінара мүсіндей алады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды,біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білмейді		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұма Нұрия

Баланың жасы: 4-5 Тобы Қошақан Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Райақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарал ар(дамытушы,түзет у) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
Коммуника тивтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алмайды	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қоныс Айкөркем

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстыра алады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыра алады	қайталап айтуға ішінара тырысады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ішінара ұнатады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай ЕРкежан

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі: 2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды ішінара сақтайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара шатастырды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыруға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гайматов Зүльфикар

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарала р(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады		
Коммуника тивтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	қайталап айтуға ішінара тырысады		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ішінара тырысады:		
Әлеуметтік- эмоционалды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		

дағдыларды				
------------	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхитдин Адина

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере		

дағдылар,зерттеу іс-әрекеті		алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Арайлым

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Қошақан

Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, жүгіреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін береді		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Жанель

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі: 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен		

		алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстыра алады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстыра алады	ішінара пікірін білдірежұмаді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге талпынады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смирнов Борислав

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Қошақан **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шарала р(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектеп ке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуника тивтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылы қ дағдылар, зертте у іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін береді		
Әлеуметтік- эмоционалды	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің		

дағдыларды	түсініктері бар	ережелерін біледі		
------------	-----------------	-------------------	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Срайыл Марғұлан

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шарала р(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектеп ке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алмайды	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
Коммуника тивтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге талпынбайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды		
Шығармашылы	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтай алмайды	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды		

қ дағдылар, зерттеу іс-әрекеті				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды	еңбегі туралы білуге , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Кәусар

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Қошақан **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шарала р(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алмайды		
Коммуника тивтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстыра алады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыра алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынбайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алмайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Райымбек Раяна

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше ішінара реттейді		
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге ішінара жанашырлық танытады	Ішінара дұрыс айтады, сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге талпынады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білуге ішінара тырысады	дұрыс айтады, сөздерді табуға тырысады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенов Азим

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Қошақан **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық таныта алмайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара шатастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынбайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді, олардың орналасуын ескере отырып, бөліктерді байланыстыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері жоқ	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады		

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шәріп Лашын

Баланың жасы: 4-5 **Тобы** Қошақан **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектеп ке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алмайды	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылар	ішінара түсінеді, жанашырлық танытпайды	қайталап айтуға тырыспайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге тырыспайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады		
Шығармашылық дағдылар,зертте	мүсіндеуге тырыспайды	ішінара композициялар құрастыра алмайды		

у іс-әрекеті				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылмайды	еңбегі туралы білуге , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Аяна

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Қошақан **Мерзімі:**2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атауға талпынады		
Шығармашылық дағдылар,зертте		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ішінара талпынады		

у іс-әрекеті				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ішінара тырысады		

Бекітемін:

«Аяна» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісінің:

К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының

**2024-2025 оқу жылындағы «Күншуақ» ересек тобындағы тәрбиеленуші
балалардың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубек Дулат

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2024-2025жж
III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	кейбіреуін байланыстырады	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды	ересектің қарауымен бақылайды,	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады		

дағдыларды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды			
------------	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыныс Арсен Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2024-2025 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады		

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Мирас

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектеп ке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтқазы Амир

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Күншуақ Мерзімі: 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды		фф
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Алихан

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Күншуақ **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	--	---	--

Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	кейбіреуін байланыстырады	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбек Нұрислам

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Күншуақ **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
-----------------------------------	---	---	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕрболАхмедияр

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Күншуақ **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кемпірбай Алихан

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Күншуақ **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	кейбіреуін байланыстырады	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Танымдық және зияткерлік	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		

дағдылар	қызығушылық танытады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егоров Кирель

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Күншуақ **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		

Коммуникативтік дағдылар	кейбіреуін байланыстырады	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Абдурахман

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Күншуақ Мерзімі: 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шарала	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
-----------------	---	---	--	---

	(қазан-желтоқсан)		р(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
Коммуника тивтік дағдылар	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ атай алмайды	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерманов Дамир

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады		

	алмайды			
--	---------	--	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбек Айша

Баланың жасы: 4-5 Тобы Күншуақ Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылар	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ атай алмайды	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Раяна

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Күншуақ Мерзімі: 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге		

дағдылар	танытпайды	тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ атай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Елубай Айым

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Күншуақ Мерзімі: 2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәлікзат Нүргүл

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарала р(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектеп ке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуника тивтік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		

	алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күдербай Медина

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		

Коммуникативтік дағдылар	кейбіреуін байланыстырады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егорова Екатерина

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Күншуақ **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
-----------------	---	--	--	---

			(маусым-шілде)	нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
Коммуника тивтік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды		
Шығармашылы қ дағдылар, зертте у іс-әрекеті	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңалбай Үміт

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды		

	алмайды			
--	---------	--	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалданбай Хансұлтан

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарал ар(дамытушы,түзет у) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуника тивтік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады		
-----------------------------------	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мықтыбек Гүлім

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2024-2025жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	кейбіреуін байланыстырады	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдиманноп Айша

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Күншуақ **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		

	алмайды			
Коммуникативтік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мырзагелді Айбике

Баланың жасы: 4-5 **Тобы: Күншуақ** **Мерзімі: 2024-2025 жж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
-----------------	---	---	--	---

			(маусым-шілде)	нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңалбай Мұхаммеджан

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Күншуақ **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дам ытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шарала р (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуника тивтік дағдылар	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ атай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады		
Шығармашылы қ дағдылар, зертте у іс-әрекеті	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Маметов Ясин

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Күншуақ **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің		

	алмайды	ережелерін біледі:		
--	---------	--------------------	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалишер Айым

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегіша ралар(дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуника тивтік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
Шығармашылы қ	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге		

дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	тырысады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

Баланың аты-жөні: Джорабай Алихан

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарал ар(дамытушы,түзет у) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуника тивтік дағдылар		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

Бекітемін:

«Аяна» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісінің:

К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының

**2024-2025 оқу жылындағы «Балақай» мектепалды тобындағы
тәрбиеленуші балалардың жеке даму картасы**

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Ахат Медина
Білім беру ұйымы: «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Баланың туған жылы,күні; 12.02.2019ж
Топ.МАД « Балақай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,:	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол ережелерін біледі:		

2024 – 2025ж оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Абдулрашид Расул
Білім беру ұйымы:ЖШС « Аяна» бөбекжай балабақшасы

Баланың туған жылы, күні:13.08.2019ж
Топ МАД « Балақай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	домалатады, лақтырады, қағып алады	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады,	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024 - 2025ж оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Акишев Ырсалы

Білім беру ұйымы:ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Баланың туған жылы :17.06.2019ж

Топ.МАД «Балақай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Доптарды домалатады лақтырады қағып алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады ретімен айтады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол ережелерін біледі:		

2024 - 2025ж оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Бауыржанұлы Күмісбек
Білім беру ұйымы: Аяна бөбекжай балабақшасы.

Баланың туған жылы,күні; 06.05.2019ж
Топ МАД «Балақай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауысыз сөздерді,ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара реңктерді таниды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол ережелерін біледі:		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Бимұрат Мұхаммед

Білім беру ұйымы: Аяна бөбекбай балабақшасы

Баланың туған жылы,айы;06.09.2018ж

Топ МАД Балақай тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	гигиена дағдыларын сақтауға , сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысад	Спорттық ойындармен жаттығуларға ішнара белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	өздігінен сомдауға тырысады	ішінара байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ішнара ажыратады және атай.	ішінара бөледі және қайта біріктіред		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларға пікірін білдіруге тырысады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады		

2024 - 2025ж оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Жақып Айдын
Білім беру ұйымы; «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Баланың туған жылы, айы ;21.05.2019ж
Топ МАД «Балақай » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	ішінара байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Курманбек Бисултан
Білім беру ұйымы :Аяна бөбекжай балабақшасы

Баланың туған жылы ,айы; 25.06.2019ж
Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, жүреді,	Әртүрлі бағытта жүгіруге ты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, рысады		
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	ішінара рөлдерде ойнайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды,	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қалыбай Байбек

Білім беру ұйымы: Аяна бөбекжай балабақшасы

Баланың туған жылы ,айы:01.02.2019ж

Топ МАД Балақаи тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	. домалатады, лақтырады, қағып алад	с порттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	қаламды дұрыс ұстай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері түсінеді:		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қайырбек Нұрай

Білім беру ұйымы :Аяна бөбекжай

Баланың туған жылы, айы:19.02.2019ж

Топ МАД Балақай тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүреді:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бояу тәсілдерін біледі	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қайырбек Нұрдос

Білім беру ұйымы: Аяна бөбекжай балабақшасы

Баланың туған жылы, айы: 19.02.2019ж

Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды		

Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды,	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

.2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қалмұрза Айзере

Білім беру ұйымы: Аяна бөбекжай балабақшасы

Баланың туған жылы, айы: 27.03.2019ж

Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам,		

		орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді, оларды ажыратады және атайды:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Маханбетжан Асылан
Білім беру ұйымы; Аяна бөбекжай балабақшасы

Баланың туған жылы ,айы ; 07.06.2019ж
Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	домалатады, лақтырады, қағып алады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	түрлі сызықтарды салады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5- көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді::	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі,	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Нұрмахан Ерсұлтан

Баланың туған жылы : 10.07.2019ж

Білім беру ұйымы; Аяна бөбекжайи балабақшасы

Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттер	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара өз бетінше орындауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	ішінара жатқа айтады	байланыстырып айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	ішінара мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білед	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі		

Баланың туған жылы : 07.03.2019ж

Білім беру ұйымы; Аяна бөбекжай балабақшасы

Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруде талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	анық айтпайды, ажырата алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жол қозғалысының қарапайым	Тірі және өлі табиғатты ішнара ,бақылайды және		

	ережелерін біледі:	ішінара түсінеді, біледі		
--	--------------------	-----------------------------	--	--

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Серік Хан

Баланың туған жылы : 28.05.2019ж

Білім беру ұйымы; Аяна бөбекжаи балабақшасы

Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды және қағып алады:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін,	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Сайлаубек Аяна

Баланың туған жылы : 17.01.2019ж

Білім беру ұйымы; Аяна бөбекжаи балабақшасы

Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс пайдаланады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Тәңірберген Фатима

Баланың туған жылы : 21.01.2019ж

Білім беру ұйымы; Аяна бөбекжайи балабақшасы

Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	домалатады, лақтырады, қағып алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістер біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024 - 20235 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Темірбек Жасмина

Баланың туған жылы : 25.01.2019ж

Білім беру ұйымы; Аяна бөбекжай балабақшасы

Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	домалатады, лақтырады, қағып алады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішнарабелсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	кейбір сөздерді анық айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,	Ішінара қағаз бетін бағдарлай біледі, ретімен атайды,		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады:	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады		
---------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Райымбек Мұхаммед

Баланың туған жылы:05.08.2019ж

Білім беру ұйымы; Аяна бөбекжай балабақшасы

Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, жүреді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдайды:	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерін түсінеді:		

2024 - 20235 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қаналбай Еркеназ

Баланың туған жылы : 22.07.2019ж

Білім беру ұйымы; Аяна бөбекжаи балабақшасы

Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	---	---	--

	желтоқсан)			
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	қаламды дұрыс ұстай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.:	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс пайдаланады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Амангелді Алимансұр

Баланың туған жылы : 13.06.2019ж

Білім беру ұйымы; Аяна бөбекжай балабақшасы

Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникатив тік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	түрлі сызықтарды салады жазады		
Танымдық және зияткерлік	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,		

дағдылар	анықтайды:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдылар	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

20224 - 20235 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Сейтқазы Али

Баланың туған жылы : 03.09.2019ж

Білім беру ұйымы; Аяна бөбекжай балабақшасы

Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	домалатады, лақтырады, қағып	әртүрлі жылдамдықпен –		

	алад	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады,	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

Баланың аты-жөні : Бейсенәлі Медина

Баланың туған жылы : 13.04.2019ж

Білім беру ұйымы; Аяна бөбекжай балабақшасы

Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,		

		«жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
--	--	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Асылхан Жарасхан

Баланың туған жылы : 25.08.2019ж

Білім беру ұйымы; Аяна бөбекжайи балабақшасы

Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады,	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады,	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта		

	сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	біріктіреді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Абзал Алихан.

Баланың туған жылы : 25.08.2019ж

Білім беру ұйымы; Аяна бөбекжай балабақшасы

Топ МАД Балақай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ішінара домалатады,	әртүрлі жылдамдықпен –		

	лақтырады, қағып алады	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттарды ішнара анықтайды.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

Бекітемін:

«Аяна» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісінің:

К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының

**2024-2025 оқу жылындағы «Ботақан» мектепалды тобындағы
тәрбиеленуші балалардың жеке даму картасы**

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Әшірәлі Балым

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Сапта бір бірден жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Сөздерге талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,:	Ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	Бояуларды қолдана алады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Өз күшімен мүмкіндіктеріне сенеді		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Батырбек Медина

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	домалатады, лақтырады, қағып алады	Әртүрлі жылдамдықта жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	Әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады,	Заттарды шамасына қарай өсу кему ретімен орналастырады		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Жаңа түстер және реңіктерді шығарады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, біледі.	Туыстық байланыстарды түсінеді		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Байділдә Раяна

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Доптарды домалатады лақтырады қағып алады	Белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Өзін мәдениетті ұстайды		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады ретімен айтады	Геометриялық пішіндерді ажыратады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі	Суреттерді салады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Ережелерді ішнара біледі		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Жолдасбек Несібелі

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Ішнара белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауысыз сөздерді,ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Ішнара әңгіме құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	Ішнара бағдарлай біледі ретімен санай алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара реңктерді таниды	Ішнара меңгерген		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	Түсінеді және ішнара ажырата алады		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Жавангер Наргиз

Баланың туған жылы :

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Белсенділік танытпайды		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауысыз сөздерді,ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Оқуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	Салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ішінара реңктерді таниды	Қолдануға талпынбайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	Түсінікті жеткізе алмайды және түсінуге талпынбайды		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Жұмажан Омар

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	гигиена дағдыларын сақтауға , сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысад	Ішнара белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	өздігінен сомдауға тырысады	Ішнара ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ішнара ажыратады және атай.	Ішнара салыстыра алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бояуларды қолдана алады, ішнара түрліше басып бояуды біледі	Ішнара суреттерді салады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларға пікірін білдіруге тырысады	Түсінікті жеткізуге талпынады		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Мирзали Мерей

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жүруге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауысыз сөздерді,ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Талдау жасай алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	Салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ішінара реңктерді таниды	Өзара келісіп орындауға талпынбайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	Түсінікті жеткізе алмайды		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Құралбай Абдурахман

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауысыз сөздерді,ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Ішнара ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	Ішнара бағдарлай біледі		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара реңктерді таниды	Ішнара мүсіндейді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	Бақылайды және ішнара біледі		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы Баланың аты-жөні: Құлажан Ханшайым Баланың туған жылы : Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Сапта бір бірден жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Сөздерге талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Бояуларды қолдана алады		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Өз күшімен мүмкіндіктеріне сенеді		
---------------------------------	---	-----------------------------------	--	--

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қалысқан Айдина

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,	Қатарда жүруді біледі		

	адымдап, сапта бір-бірінің артынан, жүреді,			
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	Қаламды дұрыс ұстай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Сандарды тура кері санай алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Суреттерді салады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды,	Тірі және өлі табиғатты біледі		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Қайрат Анель

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	. домалатады, лақтырады, қағып алад	Әртүрлі жылдамдықта жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Заттарды шамасына қарай өсу кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Жаңа түстер және реңіктерді шығарады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Туыстық байланыстарды түсінеді		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Қырықбай Арсен

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүреді:	Жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	Ішнара ажыратады		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Ішнара бағдарлай біледі		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояу тәсілдерін біледі	Ішнара мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін біледі	Бақылайды және ішнара біледі		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Серік Айсезім

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	домалатады, лақтырады, қағып алады	Ойындарға белсене қатысады		

Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	Әңгімені интонациямен оқиды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5- көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,	Түрлі сызықтарды салады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді::	Жаңа түстер реңіктерді шығарады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі,	Туыстық байланыстарды түсінеді		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Нұрбек Фатима

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	домалатады, лақтырады, қағып алады	Әр түрлі жылдамдықта жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	Сызықтарды дұрыс салады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5- көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,	Геометриялық пішіндерді ажыратады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді::	Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолданады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі,	Тірі және өлі табиғатты бақылайды		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Мамедов Насиф

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүреді:	Ойындарға белсене қатысады		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	Әңгімені интонациямен оқиды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	Түрлі сызықтарды салады		

	бойынша салыстырады:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бояу тәсілдерін біледі	Жаңа түстер реңіктерді шығарады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін біледі	Туыстық байланыстарды түсінеді		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Маханбетәлі Мағжан

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ішінара тепе- теңдікті сақтап, жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше		

		орындайды		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауысыз сөздерді,ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Әңгіме айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	Қағаз бетіне бағдарлай алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара реңктерді таниды	Сурет салуда ұқыптылықты қауыпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	Өз ойын түсінікті жеткізеді		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Мұрат Хансұлтан

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүреді:	Белсенділікпен қатысады		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	Жай сөйлемдерді құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Түрлі сызықтарды сызады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бояу тәсілдерін біледі	Түрлі геомертиялық пшіндерді қияды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін біледі	Тірі және өлі табиғатты бақылайды және түсінеді		

Баланың аты-жөні : Құралбек Жомарт

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	домалатады, лақтырады, қағып алады	Әртүрлі жылдамдықпен жүреді және жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	Сөздерді анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5- көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,	Қағаз бетіне бағдарлай алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді::	Ұжыммен бірге келісіп орындайды		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі,	Қарапайым ережелерді біледі		
---------------------------------	----------------------------	-----------------------------	--	--

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Тоқтас Едіге

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	домалатады, лақтырады, қағып алады	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	Өлеңдер санамақтарды жатқа айтады		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	5- көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,	Түрлі сызықтарды салады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді::	Жұмысты ұқыпты орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі,	Мақтан тұтады маңыздылығын түсінеді		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Тұрар Еркеғали

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Ішнара сапта жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауысыз сөздерді,ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Ішнара ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	Ішнара бағдарлай біледі		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара реңктерді таниды	Ішнара мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	Түсінеді және ішнара ажыратады		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Талғат Нұрасыл

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	домалатады, лақтырады, қағып алады	Жүруге тырысады		
Коммуникативті к дағдылар	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	Ішнара көз қарасын білдіреді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5- көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,	ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	Ішнара мүсіндейді		

	мүсіндейді::			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі,	Ішнара біледі		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Тілеубай Ибрахим

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Сапта бір бірден		

		жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Сөздерге талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді, оларды ажыратады және атайды:	Ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Бояуларды қолдана алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Өз күшімен мүмкіндіктеріне сенеді		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Тайгелді Алина

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ішінара тепе-тендікті сақтап, жүреді	Өртүрлі жылдамдықпен жүреді және жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	ішінара жатқа айтады	Сөздерді анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Қағаз бетіне бағдарлай алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Ұжыммен бірге келісіп орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білед	Қарапайым ережелерді біледі		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Тайгелді Адина

Баланың туған жылы : 04.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	ішінара жатқа айтады	Анық айтады ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Салыстыра алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Қалдық және табиғи материалдармен құрастырады		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білед	Өз ойын түсінікті жеткізеді		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Хамит Алуа

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Өлендер санамақтарды жатқа айтады		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді, оларды ажыратады және атайды:	Түрлі сызықтарды салады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Жұмысты ұқыпты орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Мақтан тұтады маңыздылығын түсінеді		