

Бекітемін:
«Аяна» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі:  К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының
2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың
Жеке даму картасы

Бекітемін:
«Аяна» бөбекжай балабақшасының
Меңгерушісі:  К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының

**2023-2024 оқу жылындағы «Балдәурен» ортаңғы тобындағы
тәрбиеленуші балалардың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдиманнон Айша

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдәурен

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады	Кейбір дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады жүгіре алады.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	Естігені көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	Мүсіндей алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргінші және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	Анық айтады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абутәліп Айбибі

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Балдәурен

Мерзімі: 2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне септелуіне кейбіреуін байланыстырады	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, өз ойын айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімдеуге талпынады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбір жақсы немесе жаман әрекеттер туралы түсініктері бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, мінез құлық ережелерін сақтауға талпынады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдуәлі Қасиет

Баланың жасы:

3-4

Тобы: Балдәурен

Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы ,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	Сөйлегенде қарқынды дұрыс қалыптасады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекгі заттарды құрастыруға және бөліп алуға машықтандыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды,штирихтарды,дақтарды,бояуларды ретімен қолдануға үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Кейбір жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алтынбекова Аяла

Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балдәурен

Мерзімі:2023-2024ж

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытуш ы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,т үзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(да мытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалы қ қасиеттері	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Заттардың арасымен еңбектей,өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдыла р	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды кейбіреуін түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары деңгей
Танымды қ және зияткерлі к дағдылар	Заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Бір көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	Ұзындығы ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашы лық дағдылар,зер ттеу іс- әрекеті	Негізгі түстерді толық атай алмайды	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастырады	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалд ы дағдыларды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәмізі туралы түсінуге талпынады	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Көлік құралдарын атайды,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атайды біледі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арифова Мариям

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Балдәурен

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгерген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды өлеңдерді сөздерді анық айтпайды	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды түсінеді	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау көру арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Бір көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті ұқыпты салуға қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбір жақсы немесе жаман әрекеттерді ажыратуға ұмтылады	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Абзал

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдәурен

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(да мытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі ша ралар(дамытушы , түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	белгі бойынша тоқтап жүруге талпындыру	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикал ық қабырғаға өрмелейді	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбірін айтуға машықтандыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға атауға үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Жоғары деңгей
Шығармашылы қ дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	геометриялық фигураларды ажыратады, безендіреді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын атауға үйрету	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Бағлан

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдәурен

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытуш ы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,т үзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытуш ы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мект епке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалы қ қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдыла р	Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға дағдыландыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	Байланыстыра алады	Жоғары деңгей
Танымды қ және зияткерлі к дағдылар	Дөңгелек,шаршы,үшбұрыш атауға тілін жаттықтыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаңа заттарды белсенді зеделейді білуге құмар	Жоғары деңгей
Шығармашы лық дағдылар,зер ттеу іс- әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	қағаз бетін бағдарлауға үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалд ы дағдыларды	Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін молайту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбек Айша

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Балдәурен

Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Дағдыларды сақтайды	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға қызықтыру	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға машықтандыру	Сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Қолдана алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың,қамырдың,е рмексаздың Кейбір қасиеттерін білуге үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	Суретті ұқыпты салады қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өздері тұратын ауыл қала туралы түсініктерін дамыту	құрдастарымен бірге ойнай алады	Өзбетінше бақылайды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даниярбек Айша

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдәурен

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпындыру	Нұсқауға сәйкес секіреді, лпақтырады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету	Сөздерді жіктелуіне септелуіне байланыстырады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға машықтандыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	Ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін молайту	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызықтыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді өзбетінше бақылайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егорова Екатерина

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балдәурен

Мерзімі: 2023-2024жж

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(да мытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(да мытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады	Кейбір дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады жүгіре алады.	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдыла р	Дауысты дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	Естігені көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	Жоғары деңгей
Танымды қ және зияткерлі к дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зер ттеу іс- әрекеті	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	Мүсіндей алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргінші және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	Анық айтады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Ақмедияр

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдәурен

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбшіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүре алады жүгіре алады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпындыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюға үйрету	қағаздың қасиеттерін білуге білімдерін молайту	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерні кеңейту	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныту	Тұратын қала мен ауылы туралы ҚР қаласы мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбек Нұрислам

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балдәурен

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға талпынбайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға машықтандыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Құрастырылатын қарапайым қарапайым сызбаларға үлгісіне сәйкес зерттейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін түсіндіру	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұман Нұрбибі

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балдәурен

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(да мытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалы қ қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге,өрмелеуге заттардан түсуге талпынады	Кейбір дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүре алады жүгіре алады.	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдыла р	Дауысты дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	Естігені көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	Жоғары деңгей
Танымды қ және зияткерлі к дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Заттарды зерделейді,жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашы лық дағдылар,зер ттеу іс- әрекеті	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	Мүсіндей алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалд ы дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргінші және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін білед	Анық айтады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамедов Шамыстан

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балдәурен

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	допты нысанаға лақтыруға талпындыру	Гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға дағдыландыру	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттейді атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бірнеше ағаш түрлерін аттауға жаттықтыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	Анық айтады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маметов Ясин

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балдәурен

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(да мытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалы қ қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдыла р	Сөздерді жіктелуіне септелуіне кейбіреуін байланыстырады	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, өз ойын айтады	Жоғары деңгей
Танымды қ және зияткерлі к дағдылар	Ұстау көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зер ттеу іс- әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімдеуге талпынады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды	Кейбір жақсы немесе жаман әрекеттер туралы түсініктері бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, мінез құлық ережелерін сақтауға талпынады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхиддин Адина

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдәурен

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытуш ы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,т үзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалы қ қасиеттері	дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдыла р	Сөздерді жіктелуіне септелуіне кейбіреуін байланыстырады	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді, өз ойын айтады	Жоғары деңгей
Танымды қ және зияткерлі к дағдылар	Ұстау көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,ішінара атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашы лық дағдылар,зер ттеу іс- әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады,желімдеу ге талпынады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалд ы дағдыларды	Кейбір жақсы немесе жаман әрекеттер туралы түсініктері бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды,мінез құлық ережелерін сақтауға талпынады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Арайлым

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:**Балдәурен

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға маышықтандыру	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	Сөздерді жіктелуіне септелуіне байланыстыра алады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтандыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға талпындыру	Бір көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөліктерге бөлуге үйрету	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыландыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Жақсы жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Раймбек Раяна

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балдәурен

Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытуш ы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,т үзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамы тушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепк е дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалы қ қасиеттері	дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдыла р	Сөздерді жіктелуіне септелуіне кейбіреуін байланыстырады	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді, өз ойын айтады	Жоғары деңгей
Танымды қ және зияткерлі к дағдылар	Ұстау көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,ішінара атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашы лық дағдылар,зер ттеу іс- әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады,желімдеу ге талпынады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалд ы дағдыларды	Кейбір жақсы немесе жаман әрекеттер туралы түсініктері бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды,мінез құлық ережелерін сақтауға талпынады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Срайыл Марғұлан

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балдәурен

Мерзімі: 2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Зерттейді, атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру. Марш, ән	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	Сызықтарды штрихтарды бояуларды ретімен қолдана алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Кәусар

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балдәурен

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту	Шеңберге қайта тұруға сапта жүруге машықтандыру	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Өлеңдерді саналы, эмоциялады түрде айтуға талпындыру	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға қызықтыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтандыру	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді білуге қызықтыру	мүсіндейтін заттарды зерттейді	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтандыру	үй құстарын таниды және атайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Торахмет Диас

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балдәурен

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Сөздерді жіктелуіне септелуіне байланыстырады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру	Ұстау көру арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру. Марш , ән	Суретті ұқыпты салуға қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалданбай Хансұлтан

Баланың жасы: 3-4

Тобы:Балдәурен

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	қимылды ойындарды қуана ойнауға қызықтыру	кейбір дағдыларды меңгерген	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құстардың мінез –құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге қарапайым қимылдарды үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге машықтандыру	Өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын атауға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Еркежан

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балдәурен

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(д амытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, т үзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары деңгей
Орташа деңгей	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Жоғары деңгей
Орташа деңгей	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық таныту	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Сызықтарды штрихтады бояуларды ретімен қолдана алады	Жоғары деңгей
Орташа деңгей	Балаларға арналған апсаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Мүсіндеуде дербестік танытады	Жоғары деңгей
Орташа деңгей	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	Жоғары деңгей
Орташа деңгей				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдісерік Баян

Баланың жасы: 3-4

Тобы:Балдәурен

Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра алады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық таныту	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Балаларға арналған апсаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірсейіт Зарина

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балдәурен

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық таныту	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Балаларға арналған апсаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою – өрнектермен безендіреді.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	Обасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады.	Жоғары деңгей

Бекітемін:
«Аяна» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының
2023-2024 оқу жылындағы «Қызғалдақ» ортаңғы
тобындағы тәрбиеленуші
балалардың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Пердебек Айбике**

Баланың жасы: **3-4** Тобы: **Қызғалдақ**

Мерзімі: **2023-2024 жж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады	Кейбір дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады жүгіре алады.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	Естігені көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	Мүсіндей алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргінші және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	Анық айтады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данабек Аяла

Баланың жасы:

3-4 Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,тү зету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(д амытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне септелуіне кейбіреуін байланыстырады	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді, өз ойын айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,ішінара атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады,желімдеуге талпынады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Кейбір жақсы немесе жаман әрекеттер туралы түсініктері бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды,мінез құлық ережелерін сақтауға талпынады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтқазы Амир **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Қызғалдақ **Мерзімі:** 2023-2024жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, тү зету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	Орташа деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыру	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	Сөйлегенде қарқынды дұрыс қалыптасады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға машықтандыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Орташа деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Сызықтарды, штирихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Орташа деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Кейбір жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабай Рамазан		Баланың жасы: 3-4	Тобы: Қызғалдық	Мерзімі: 2023-2024жж	
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, т.үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, т.үзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, т.үзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)	
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары деңгей	
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды кейбіреуін түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары деңгей	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Бір көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	Ұзындығы ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	Жоғары деңгей	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді толық атай алмайды	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастырады	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Жоғары деңгей	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәмізі туралы түсінуге талпынады	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атайды біледі	Жоғары деңгей	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбай Томирис

Баланың жасы: 3-4 Қызғалдақ

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, тү зету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгерген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Тақпақтарды өлеңдерді сөздерді анық айтпайды	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды түсінеді	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау көру арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Бір көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Суретті ұқыпты салуға қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Кейбір жақсы немесе жаман әрекеттерді ажыратуға ұмтылады	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күдербай Медина

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:**Қызғалдақ

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішара лар(дамытушы,түз ету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	белгі бойынша тоқтап жүруге талпындыру	Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалы қ қабырғаға өрмелейді	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбірін айтуға машықтандыру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға атауға үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Жаңа заттарды белсенді зерделейді,білуге құмар	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	геометриялық фигураларды ажыратады,безендіреді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын атауға үйрету	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алқарбек Нұрәлі

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға дағдыландыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	Байланыстыра алады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш атауға тілін жаттықтыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаңа заттарды белсенді зеделейді білуге құмар	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	қағаз бетін бағдарлауға үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін молайту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалысқан Алинұр

Баланың жас ы: 3-4 **Тобы:** Қызғалдақ

Мерзімі: 2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(д амытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Дағдыларды сақтайды	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға қызықтыру	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға машықтандыру	Сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Қолдана алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың, қамырдың, ерм ексаздың Кейбір қасиеттерін білуге үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	Суретті ұқыпты салады қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өздері тұратын ауыл қала туралы түсініктерін дамыту	кұрдастарымен бірге ойнай алады	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмұрат Мирас

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпындыру	Нұсқауға сәйкес секіреді,лпактырады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету	Сөздерді жіктелуіне септелуіне байланыстырады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін таңертен,күндіз,кеш,түнді тануға және атауға машықтандыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	Ұжымдық жұмыстарға қатысады,қызығып жасайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін молайту	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызықтыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді өзбетінше бақылайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Нұрғали Айлин Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қызғалдақ Мерзімі:2023-2024жж				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, т.үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, т.үзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады	Кейбір дағдыларды меңгерген	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады жүгіре алады.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	Естігені көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	Мүсіндей алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргінші және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі	Анық айтады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Аршат

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі: 2023-2024жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбшіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүре алады жүгіре алады	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талрындыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюға үйрету	қағаздың қасиеттерін білуге білімдерін молайту	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерні кеңейту	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныту	Тұратын қала мен ауылы туралы ҚР қаласы мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақытжан Айару

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,тү зету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға машықтандыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	қағазға және құмға сурет салуға ішінара талпынады	Құрастырылатын қарапайым қарапайым сызбаларға үлгісіне сәйкес зерттейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін түсіндіру	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Нұрсезім

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі: 2023-2024жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады	Кейбір дағдыларды меңгерген		Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді		Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген		Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргінші және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі		орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Батырхан

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, тү зету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(да мытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	допты нысанаға лақтыруға талпындыру		Орташа
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;		Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға дағдыландыру	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)		Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі		Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Бірнеше ағаш түрлерін аттауға жаттықтыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады		орташа

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,т үзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,т үзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мекте пке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		Орташа
Коммуника тивтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне септелуіне кейбіреуін байланыстырады	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады		Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,ішінара атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады		Орташа
Шығармашыл ық дағдылар,зерт теу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады,желімдеуге талпынады		Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Кейбір жақсы немесе жаман әрекеттер туралы түсініктері бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды,мінез құлық ережелерін сақтауға талпынады		Орташа

орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жангелді Медина

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қызғалдақ
Жан

Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды дейінгі оқытудың бағдар белгілері нәтиже баланың
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		ор
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне септелуіне кейбіреуін байланыстырады	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады		ор
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,ішінара атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады		ор
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады,желімдеуге талпынады		Ор
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбір жақсы немесе жаман әрекеттер туралы түсініктері бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды,мінез құлық ережелерін сақтауға талпынады		ор

Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Курманбек Адина**Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қызғалдақ****Мерзімі:2023-2024жж**

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,тү зету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға мамыштықтандыру		Төмен
Коммуника тивтік дағдылар		ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру		Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға талпындыру		Төмен
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті		сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие		төмен
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		төмен

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурғалиқызы Айару

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі: 2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне септелуіне кейбіреуін байланыстырады	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады		Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады		Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімдеуге талпынады		Орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбір жақсы немесе жаман әрекеттер туралы түсініктері бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, мінез құлық ережелерін сақтауға талпынады		Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калмұрат Омар

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегіш аралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанайды,бір- бірін сырғанатуға машықтандыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту		Орташа
Коммуника тивтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету		Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		Орташа
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру.Марш ,ән	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)		Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады		Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: мейрхан Нурталап

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,тү зету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытуш ы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту		Орташа
Коммуника тивтік дағдылар	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкрлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді		Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға жіне атауға қызықтыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		Орташа
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Таныс әндерді білуге қызықтыру	мүсіндейтін заттарды зерттейді		Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтандыру	үй құстарын таниды және атайды		Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалшер Мухаммед

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,тү зету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішарала р(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанады,бір- бірін сырғанатуға машықтандыру			Орташа
Коммуника тивтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету			Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру			Орташа
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру.Марш ,ән			Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру			Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмаханбет Арсен

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі: 2023-2024жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дам ытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	қимылды ойындарды қуана ойнауға қызықтыру		Орташа
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға қызықтыру		Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құстардың мінез –құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету		Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге қарапайым қимылдарды үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге машықтандыру		Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын атауға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету		Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсінбек Нұрсая

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі: 2023-2024жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене дағдыларын орындауға дағдыландыру			Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру			Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық таныту			Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Балаларға арналған апсаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету			Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету			Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Канатбек Көркем

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі: 2023-2024жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	орташа
Коммуникативтік дағдылар		артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыра алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шымкентбай Улдана

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балдәурен

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,тү зету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыту шы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыту шы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Орташа
Коммуника тивтік дағдылар		артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Геометриялық фигураларды ажыратады,оларды ою –өрнектермен безендіреді.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	Обасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады.	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсынбек Абдулла

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,тү зету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түз ету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(да мытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Орташа
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға дағдыландыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар,зертт еу іс-әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Геометриялық фигураларды ажыратады,оларды ою – өрнектермен безендіреді	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Бірнеше ағаш түрлерін аттауға жаттықтыру	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	Обасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	орташа

Баланың аты-жөні: Абжаппар Нурилла

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Орташа
Коммуникативтік дағдылар			Байланыстыра алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Жаңа заттарды белсенді зеделейді білуге құмар	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Көлік құралдарын атауға машықтандыру	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сайлаубек Дулат Баланың жас ы: 3-4 Тобы: Қызғалдақ Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамыт ушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Дағдыларды сақтайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылар			Сұрақтарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Қолдана алады	Орташа
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті			Суретті ұқыпты салады қауіпсіздікті сақтайды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Өзбетінше бақылайды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикбай Жанел

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Қызғалдақ

Мерзімі: 2023-2024жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүре алады жүгіре алады	Орташа
Коммуника тивтік дағдылар			Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті			Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды			Тұратын қала мен ауылы туралы ҚР қаласы мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар	орташа

Баланың аты-жөні: Сапарова Алсу

Баланың жас ы: 3-4 Тобы: Қызғалдақ

Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Дағдыларды сақтайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылар			Сұрақтарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Қолдана алады	Орташа
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті			Суретті ұқыпты салады қауіпсіздікті сақтайды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Өзбетінше бақылайды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақып Темірлан

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Қызғалдақ

Мерзімі: 2023-2024жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүре алады жүгіре алады	Орташа
Коммуника тивтік дағдылар			Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зертт еу іс-әрекеті			Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды			Тұратын қала мен ауылы туралы ҚР қаласы мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар	орташа

Баланың аты-жөні: Жолдыбек София

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Қызғалдақ

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Орташа
Коммуникативтік дағдылар			Байланыстыра алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Жаңа заттарды белсенді зеделейді білуге құмар	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Көлік құралдарын атауға машықтандыру	орташа

Бекітемін:
«Аяна» бөбекжай балабақшасының
Меңгерушісі: К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының

**2023-2024 оқу жылындағы «Құлыншақ» ортаңғы
тобындағы тәрбиеленуші
балалардың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмухан Жансұлтан

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Құлыншақ

Мерзімі: 2023-2024 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады жүгіре алады.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде қарқынды сақтайды	Жоғары деңгей	Анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру	Дұрыс ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қауіпсіздікті сақтайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	Мүсіндей алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	түсініктері бар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танид	Аңық атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кемпрбай Алихан

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Құлыншак

Мерзімі:2023-2024жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	зерттейді, атайды	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пайдаланады	біріктіреді	орналастыра алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	анық атайды	«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	атайды, біледі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәлікзат Нұргүл

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Құлыншақ

Мерзімі: 2023-2024жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	дағдыларды меңгерген	жаттығуларды ретімен орындайды	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	айтып беруге тырысады	қайталап айтуға талпынады	мәнерлеп айтуға тырысады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыра алады	ішінара анықтайды	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара біріктіреді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	суретті ұқыпты салуға тырысады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара түсініктері бар	атайды, біледі	тазалықты сақтайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елубай Айым
II деңгей, III деңгей

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Құлыншақ

Мерзімі: 2023-2024жж

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбшіктен сырғанамайды, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға ретішамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	салыстыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	пайдаланады	пішіндерді таңдайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мазмұнды-рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру	атайды, біледі	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Абдурахман
II деңгей, III деңгей

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Құлыншак

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	айтып беруге тырысады	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін байланыстырады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, атайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	кейбіреуін салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	біріктіреді	мүсіндеуде дербестік танытады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахыт Ердос

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Құлыншак

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(да мытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі ша ралар(дамытушы , түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	еңбектейді, өрмелейді	белгі бойынша тоқтап жүруге талпындыру	еңбектейді, өрмелейді	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	айтып беруге тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбірін айтуға машықтандыру	сөйлегенде қарқынды сактайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейбіреуін салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	салыстыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашылы қ дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	орналастырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	түсінуге талпынады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	атайды, біледі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Аружан

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Құлыншақ

Мерзімі:2023-2024 жж?

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға дағдыландыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш атауға тілін жаттықтыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	қағаз бетін бағдарлауға үйрету	біледі	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін молайту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	түсініктері бар	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердімұрат Нариман
II деңгей

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Құлыншақ

Мерзімі: 2023-2024жж?

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Дағдыларды сақтайды	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қайталап айтуға талпынады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сұрақтарға жауап береді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ішінара атайды	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Қолдана алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуде дербестік танытады	ішінара қолданады	Суретті ұқыпты салады қауыпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	атайды, біледі	атайды, біледі	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егоров Кирилл
II деңгей

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Құлыншақ

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кейбіреуін айтады	жауап бермейді	сөйлегенде қарқынды сақтайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ішінара атайды	ажыратуға талпынады	анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	орналастырады, желімді қолдана алмайды	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызықтыру	атайды, біледі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерманов Дамир

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Құлыншақ

Мерзімі:2023-2024 жж

III деңгей

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытуш ы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,т үзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытуш ы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мект епке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалы қ қасиеттері	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдыла р	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	айта алмайды	қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымды қ және зияткерлі к дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зер теу іс- әрекеті	ішінара қолданады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	дұрыс атайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалд ы дағдыларды	атауға, білуге талпынады	атайды, біледі	түсініктері бар	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Мансұр **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Құлыншақ **Мерзімі:** 2023-2024 жж
II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ішінара анықтайды	зерттейді, атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дағдыларды ішінара меңгерген	ішінара қолданады	дұрыс атайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	атайды, біледі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамадияр Бекайым

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Құлыншақ

Мерзімі: 2023-2024 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	анық айтады	кейбіреуін түсінеді	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ атай алмайды	кейбіреуін салыстырады	дұрыс ажыратады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	атайды, біледі	атауға, білуге талпынады	атайды, біледі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзагелді Айбике **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Құлыншақ **Мерзімі:** 2023-2024 жж
II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	кейбір дағдыларды меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара анықтайды	салыстыра алмайды	ажыратады, безендіреді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	игерген	қатысуға талаптанады	қатысады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Мирас
II деңгей

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Құлыншақ

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	дағдыларды сақтайды	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	анық айтады	анық айта алмайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ атай алмайды	салыстыра алмайды	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	толық атай алмайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	түсініктері бар	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Раяна
II деңгей, III деңгей

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Құлыншақ

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	еңбектейді, өрмелейді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	айтып беруге тырысады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	байланыстыра алады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара анықтайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	салыстыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	желімдеуге талпынады	орналастыра алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	анық атайды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	атайды, біледі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңалбай Мұхамеджан
III деңгей

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Құлыншақ

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, т үзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуш ы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мект епке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	сөйлегенде қарқынды сақтайды	кейбіреуін айтады	сөйлегенде қарқынды сақтайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейбіреуін салыстырады	кейбіреуін салыстырады	зерттейді, атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылы қ дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	қатысады	құрылыс тұрғызуға талпынады	орналастырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңалбай Нағанай
II деңгей,

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Құлыншак

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға маышықтандыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	түсінеді, дұрыс қолданады	анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыра алмайды	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	игерген	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	біледі	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	түсініктері бар	атайды, біледі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оңалбай Үміт

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Құлыншақ

Мерзімі: 2023-2024 жж

I

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытуш ы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, т үзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытуш ы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мект епке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалы қ қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдыла р	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	айта алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	Жоғары деңгей
Танымды қ және зияткерлі к дағдылар	ішінара ажыратады	ішінара ажыратады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Жоғары деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зер ттеу іс- әрекеті	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	кейбіреуін атайды	мүсіндеуде дербестік танытады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалд ы дағдыларды	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	анық атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пакизатхан Аяна
II деңгей, III деңгей

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Құлыншақ

Мерзімі: 2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	еңбектейді, өрмелейді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қайталап айтуға талпынады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыра алады	зерттейді, атайды	салыстыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	мүсіндей алады	қатысады, қызығып жасайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	түсініктері бар	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пакизатхан Раяна
II деңгей,

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Құлыншақ

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, т үзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепк е дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	кейбіреуіне жауап береді	анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейбіреуін салыстырады	кейбіреуін салыстырады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Жоғары деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зерт теу іс-әрекеті	орналастырады және желімдейді	игерген	мүсіндей алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	атайды, біледі	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	атайды, біледі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Ерхан
II деңгей, III деңгей

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Құлыншак

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзе ту) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы , түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	еңбектейді, өрмелейді	Жоғары деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, бірақ атай алмайды	салыстыра алмайды	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Жоғары деңгей
Шығармашылы қ дағдылар, зертт еу іс-әрекеті	тек үлгі бойынша құрастырады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	игерген	Жоғары деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	атауға талпынады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сексен Айша
II деңгей, III деңгей

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Құлыншақ

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	еңбектейді, өрмелейді	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	түсінеді, дұрыс қолданады	қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейбіреуін салыстырады	анықтайды	зерттейді, атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кейбіреуін орналастырады	пішіндерді таңдайды	қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	атауға, білуге талпынады	ішінара түсініктері бар	атайды, біледі	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сонаев Руслан
II деңгей, III деңгей

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Құлыншақ

Мерзімі: 2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	кейбір дағдыларды меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	айталмайды	қайталап айтуға талпынады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ажыратуға талпынады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс тұрғызуға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	орналастырады және желімдейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	кейбіреуінің есімдерін атайды	анық атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтас Ескендір
II деңгей, III деңгей

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Құлыншақ

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	айтып беруге тырысады	сөйлегенде қарқынды сақтайды	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ішінара атайды	анықтай алмайды	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ажыратады, безендіреді	мүсіндеуге тырысады	дұрыс атайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	атауға талпынады	түсініктері бар	анық атайды	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ток Айда
II деңгей, III деңгей

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Құлыншақ

Мерзімі: 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кейбіреуін байланыстырады	түсінеді, дұрыс қолданады	қарастырады, ойын анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара ажыратады	дұрыс ажыратады	анықтайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	анық атайды	Жоғары деңгей

Бекітемін:
«Аяна» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының
2023-2024 оқу жылындағы «Қарлығаш» ересек
тобындағы тәрбиеленуші
балалардың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Алимансур

Баланың жасы: 4-5 Тобы Қарлығаш тобы Мерзімі:2023-2024жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады	жүруге тырысады	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	орташа
Коммуникативтік дағдылар	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	құрастыруға тырысады	құрастыруға тырысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орнатуға талпынбайды	орташа
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдіруге талпынбайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	біледі, атайды, ойын білдірмейді	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөніАсанова Мариям

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жауап береді	әңгіме құрастырады	нақты біледі, айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	байланыс орната алады	байланыс орната алады	салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	әуендерді ойнайды	түрлі тәсілдермен қияды	әуендерді ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ережелерін біледі	әділ пікірін білдіреді	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Жарасхан

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жауап береді	әңгіме құрастырады	нақты біледі, айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	байланыс орната алады	байланыс орната алады	салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	әуендерді ойнайды	түрлі тәсілдермен қияды	әуендерді ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ережелерін біледі	әділ пікірін білдіреді	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ахат Аяла

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жауап береді	әңгіме құрастырады	нақты біледі, айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	байланыс орната алады	байланыс орната алады	салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	әуендерді ойнайды	түрлі тәсілдермен қияды	әуендерді ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ережелерін білед	әділ пікірін білдіреді	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахат Медина

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Қарлығаш **Мерзімі:**2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады	жүруге тырысады	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	орташа
Коммуникативтік дағдылар	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	құрастыруға тырысады	құрастыруға тырысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орнатуға талпынбайды	орташа
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдіруге талпынбайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	біледі, атайды, ойын білдірмейді	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Медина

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүгіреді	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	көрсетеді, ережелерді сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қолданады	дұрыс айтады, сөздерді табады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санайды, ұғымдарды біледі	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	байланыс орната алады	жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	арақатынасын жеткізеді	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	біледі, атайды мақтан тұтады	ережелерін біледі	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Күмісбек

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүгіреді	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	көрсетеді, ережелерді сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қолданады	дұрыс айтады, сөздерді табады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санайды, ұғымдарды біледі	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	байланыс орната алады	жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	арақатынасын жеткізеді	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	біледі, атайды мақтан тұтады	ережелерін біледі	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ешенқұл Алихан

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ішінара жүгіреді	ішінара жүгіреді	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылар	қайталап айтуға тырысады	ішінара қолданады	қайталап айтуға тырысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	ішінара байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	орташа
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	ішінара реңктерді таниды	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара ережелерін біледі	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандосқызы Томирис

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ішінара жүгіреді	ішінара жүгіреді		орташа
Коммуникативтік дағдылар	қайталап айтуға тырысады	ішінара қолданады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	ішінара байланыс орната алады		орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	ішінара реңктерді таниды		орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімбек Аяна

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтай алмайды	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	төмен
Коммуникативтік дағдылар	қайталап айтуға талпынбайды	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыруға талпынбайды	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	орнын анықтай алмайды	салыстырмайды	төмен
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	арақатынасын жеткізе алмайды	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі, атайды, ойын білдірмейді	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	төмен

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбетәлі Сейтжан

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қолданады	атауларын біледі	әңгіме құрастырады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	байланыс орната алады	жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	арақатынасын жеткізе алмайды	арақатынасын жеткізеді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратжан Мәди

Баланың жасы: 4-5 Тобы Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтай алмайды	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	атауларын білмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	орнын анықтай алмайды		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	байланыс орнатуға талпынбайды	арақатынасын жеткізе алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, ойын білдірмейді		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нариманова Руфина

Баланың жасы: 4-5 Топ Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(да мытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтай алмайды	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	орташа
Коммуника тивтік дағдылар	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	атауларын білмейді	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	орнын анықтай алмайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	орташа
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	байланыс орнатуға талпынбайды	арақатынасын жеткізе алмайды	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, ойын білдірмейді	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбек Фатима

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ретімен атайды, байланыстырып айтады	дұрыс айтады, сөздерді табады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ажыратады және атайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	арақатынасын жеткізеді	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	біледі, атайды мақтан тұтады	жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңлас Адина

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ретімен атайды, байланыстырып айтады	дұрыс айтады, сөздерді табады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ажыратады және атайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	арақатынасын жеткізеді	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	біледі, атайды мақтан тұтады	жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Перналы Айсұлтан

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Қарлығаш **Мерзімі:**2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ішінара жүгіреді	ішінара жүгіреді	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылар	қайталап айтуға тырысады	ішінара қолданады	қайталап айтуға тырысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	ішінара байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	ішінара реңктерді таниды	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара ережелерін біледі	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айсезім

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ретімен атайды, байланыстырып айтады	дұрыс айтады, сөздерді табады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ажыратады және атайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	арақатынасын жеткізеді	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	біледі, атайды мақтан тұтады	жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тайгелді Адина

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ретімен атайды, байланыстырып айтады	дұрыс айтады, сөздерді табады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ажыратады және атайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	арақатынасын жеткізеді	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	біледі, атайды мақтан тұтады	жоғары

Баланың жеке даму картасы

Тайгелді Алина

Баланың аты-жөні:

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ретімен атайды, байланыстырып айтады	дұрыс айтады, сөздерді табады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ажыратады және атайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	арақатынасын жеткізеді	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	біледі, атайды мақтан тұтады	жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Анел

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ішінара жүгіреді	ішінара жүгіреді	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылар	қайталап айтуға тырысады	ішінара қолданады	қайталап айтуға тырысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	ішінара байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	орташа
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	ішінара реңктерді таниды	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара ережелерін біледі	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбай Байбек

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ретімен атайды, байланыстырып айтады	дұрыс айтады, сөздерді табады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ажыратады және атайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	арақатынасын жеткізеді	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	біледі, атайды мақтан тұтады	жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуанышбек Жания

Баланың жасы: 4-5 Топ Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(да мытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	ретімен атайды, байланыстырып айтады	дұрыс айтады, сөздерді табады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	зерттейді, ажыратады және атайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды біледі	жоғары
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	арақатынасын жеткізеді	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	біледі, атайды мақтан тұтады	жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Ғалым

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтай алмайды	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	төмен
Коммуникативтік дағдылар	қайталап айтуға талпынбайды	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыруға талпынбайды	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	орнын анықтай алмайды	салыстырмайды	төмен
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	арақатынасын жеткізе алмайды	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі, атайды, ойын білдірмейді	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	төмен

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Байділдә Раяна

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жауап береді	әңгіме құрастырады	нақты біледі, айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	байланыс орната алады	байланыс орната алады	салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әуендерді ойнайды	түрлі тәсілдермен қияды	әуендерді ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ережелерін біледі	әділ пікірін білдіреді	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбетәлі Мағжан

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жауап береді	әңгіме құрастырады	нақты біледі, айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	байланыс орната алады	байланыс орната алады	салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	әуендерді ойнайды	түрлі тәсілдермен қияды	әуендерді ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ережелерін біледі	әділ пікірін білдіреді	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлажан Ханшайым

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіш аралар(дамыту шы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар			нақты біледі, айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар			салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті			әуендерді ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			әділ пікірін білдіреді	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түлебай Ибрахим

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Қарлығаш Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар			нақты біледі, айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар			салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті			әуендерді ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			әділ пікірін білдіреді	Жоғары

Бекітемін:
«Аяна» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі: К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының
2023-2024 оқу жылындағы «Қошақан» ересек
тобындағы тәрбиеленуші
балалардың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақберген Ақмарал

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	жүруге тырысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	байланыс орната алады	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	Орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	пікірін білдірмейді, мән бермейді	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бимұрат Мұхамметжан

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	Төмен
Коммуникативтік дағдылар	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	өздігінен сомдайды	жеткізуге тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейбіреуін салыстырады	зерттейді, ажыратады және атайды	орнын анықтайды	Орташа
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуде дербестік танытады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	пікірін білдіруге тырысады	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қырықбай Арсен

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	бастамашылық пен дербестік танытады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	бояу тәсілдерін біледі	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	пікірін білдіруге тырысады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшірәлі Балым

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(да мытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Орташа
Коммуника тивтік дағдылар	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қайталап айтуға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Орташа
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	мүсіндеуде дербестік танытады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	Орташа
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каналбай Еркежан

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	бастамашылықпен дербестік танытпайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектің көмегімен мүсіндейді	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Абдурахман

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Қошақан **Мерзімі:** 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктер шатастырды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данабек Аяла

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	Төмен
Коммуникативтік дағдылар	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларына меңгерген	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады:	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттемейді, оларды ажыратып атай алмайды	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді, олардың орналасуын ескере отырып, бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмахан Ерсұлтан

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Қошақан **Мерзімі:** 2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атай алмайды	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынбайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Идирисова Амина

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуге тырысады	ішінара композициялар құрастырады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	еңбегі туралы білуге . , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапаров Амир

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапаров Алижан

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Қошақан **Мерзімі:**2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	зерттейді, ажыратып, атай алады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндей алады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атайды,біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамит Алуа

Баланың жасы: 4-5 Тобы Қошақан Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	қайталап айтуға ішінара тырысады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмахан Ернар

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	қайталап айтуға ішінара тырысады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Ахмедияр

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Қошақан **Мерзімі:** 2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Абзал

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	Төмен
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	қайталап айтуға ішінара тырысады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ішінара тырысады:	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Жанел

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:202-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбек Сафия

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Қошақан

Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	Төмен
Коммуникативтік дағдылар	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларына меңгерген	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттемейді, оларды ажыратып атай алмайды	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді, олардың орналасуын ескере отырып, бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Арайлым

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(да мытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Орташа
Коммуника тивтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жоғары
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін береді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбек Нұрислам

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Қошақан **Мерзімі:** 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атай алмайды	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынбайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Еркежан

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	қайталап айтуға ішінара тырысады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Төмен

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Кәусар

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Қошақан **Мерзімі:** 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Райымбек Раяна

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	жүруге тырысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	байланыс орната алады	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	дұрыс айтады, сөздерді табады	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхиддин Адина

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді, олардың орналасуын ескере отырып, бөліктерді байланыстыра алмайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бейсенбек Айша

Баланың жасы: 4-5 Тобы Қошақан Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	Төмен
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуге тырысады	ішінара композициялар құрастырады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Бағлан

Баланың жасы: 4-5 Тобы: Қошақан Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Орташа

Бекітемін:
«Аяна» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының
2023-2024 оқу жылындағы «Күншуақ» ересек
тобындағы тәрбиеленуші
балалардың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адырбай Аруна

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2023-2024жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	адымдап жүруге талпынбайды	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды		«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс айтпайды	дұрыс, анық айтуға талпынбайды		«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ойлап табуға талпынбайды	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды		«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды		«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	еңбегі туралы білуге талпынбайды	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды		«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулрашид Расул

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(да мытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ретімен орналастырып, салыстырады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«жоғары»
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманбек Адина

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			«жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарымбет Алина

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Күншуақ **Мерзімі:** 2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	жылдам сөйлеуге талпынады	ішінара дұрыс, анық айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	ішінара еңбегі туралы біледі	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерқанат Нурила

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2023-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамалбек Алтынбек

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Күншуақ **Мерзімі:**2024-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді		«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	жылдам сөйлеуге талпынады	ішінара дұрыс, анық айтады		«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады		«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	элементтерін салады, дұрыс орналастырады		«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара еңбегі туралы біледі	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады		«орташа»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейітқазы Али

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Күншуақ **Мерзімі:** 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	адымдап жүруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс айтпайды	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ойлап табуға талпынбайды	ретімен орналастырып, салыстырады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қызығушылық танытпайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	еңбегі туралы білуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмажан Омар

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Күншуақ **Мерзімі:**2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	тендікті сақтап, жүруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Жомарт

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ретімен орналастырып, салыстырады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«орташа»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жавангер Наргис

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Күншуақ **Мерзімі:** 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	адымдап жүруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс айтпайды	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ойлап табуға талпынбайды	ретімен орналастырып, салыстырады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қызығушылық танытпайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	еңбегі туралы білуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«орташа»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбек Несібелі

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Күншуақ **Мерзімі:** 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара дұрыс, анық айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалысхан Айдина

Баланың жасы: 4-5 Тобы Күншуақ Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара дұрыс, анық айтады	домалатады, лақтырады, қағып алады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұргелді Оңғар

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Күншуақ **Мерзімі:**2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	жылдам сөйлеуге талпынады	ішінара дұрыс, анық айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара еңбегі туралы біледі	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Көркем

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	«төмен»
Коммуникативтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	«төмен»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	еңбегі туралы білуге талпынбайды	«төмен»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Райымбек Мұхаммед

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(да мытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	адымдап жүруге талпынбайды	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылар	дұрыс айтпайды	ішінара дұрыс, анық айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ойлап табуға талпынбайды	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«жоғары»
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	қызығушылық танытпайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	еңбегі туралы білуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сауранбай Еркін

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:202-2025 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жылдам сөйлеуге талпынады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейіткарим Аяулым

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Күншуақ **Мерзімі:**2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара дұрыс, анық айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«орташа»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смирнов Борислав

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Күншуақ **Мерзімі:**2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ретімен орналастырып, салыстырады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенова Азим

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Күншуақ **Мерзімі:** 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара дұрыс, анық айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадырбек Ақәділ

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(да мытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара дұрыс, анық айтады	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«жоғары»
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі	«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаппар Кәусар

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«орташа»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қоблан Алинұр

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Күншуақ **Мерзімі:** 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ретімен орналастырып, салыстырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақып Айдын

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:**Күншуақ **Мерзімі:**2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі	«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Темірбек Жасмина

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	«төмен»
Коммуникативтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	«төмен»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	«төмен»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	еңбегі туралы білуге талпынбайды	«төмен»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мықтыбек Нұрсезім

Баланың жасы: 4-5 **Тобы:** Күншуақ **Мерзімі:** 2023-2024 жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара дұрыс, анық айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«орташа»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрар Еркеғали

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дам ытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(да мытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	домалатады, лақтырады, қағып алады	«орташа»
Коммуника тивтік дағдылар		ішінара дұрыс, анық айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	«орташа»
Шығармашылы қ дағдылар,зертте у іс-әрекеті		элементтерін салады, дұрыс орналастырады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды		сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«орташа»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдлла Медина

Баланың жасы: 4-5 Тобы:Күншуақ Мерзімі:2023-2024жж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	«жоғары»

Бекітемін:
«Аяна» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының
2023-2024 оқу жылындағы «Балақай» мектепалды
тобындағы тәрбиеленуші
балалардың жеке даму картасы

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан Айбатыр

Баланың туған жылы 05.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __МAD__ Балақай__тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта бір бірден,екеуден,үшеуден жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсендік танытады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ішнара сұрақтарға қояды оларға жауап береді.	Барлық дыбыстарды анық айтады,дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетін бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл мезгілдерін атайды	Жиындарды бөледі және қайда біріктіреді	Заттарды шамасына қарай өсу ,кему ретімен орналастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тірі табиғат түрлерін заттарын бейнелейді	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндердіқияды, дұрыс қолданады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстық байланыстарды түсінеді	Ішнара ненің дұрыс ,дұрыс емес жақсы, жақсы емес екенің түсінеді.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын ,бақылайды түсіне біледі.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Абдували Раяна

Баланың туған жылы 12.12.2008

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД Балақай топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам тоқтамай жүгіреді	Ішнара сапта бір-бірден ,екі-екіден ,үшеуден жүруге тырысады	Спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	Дыбыстық талдау ішнара жасай алады.	Түрлі сызықтар дұрыс салады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салады.	Ішнара бөледі қайта біріктіреді.	Қағаз бетін бағдарлай біледі,ретімен атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыпты қауіпсіздікті сақтайды.	Мүсіндеуге әртүрлі әдістерін қолдануға тырысады.	Ішнара сюжеттік композицияларды жасайды.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстық байланысты түсінеді,үлкендерді сыйлайды.	Құбылыстарды бақылайды және түсінеді біледі.	Түсінікті жеткізеді,пікірін айтуға талпынады.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Әділбек Арман

Баланың туған жылы :05.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ұлттық қимылды ойындар,эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады көрсетеді.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді бірізді айтып береді	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды біріктіреді.	Геометриялық пішіндерді ажыратады атайды.	10көлемінде сандарды тура кері санауды біледі,Қанша? нешінші ?сұрақтарын ажыратады,дұрыс жауап береді.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жаңа түстер (күлгін,көк,)бояуды араластыру арқылы шығарады.	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады	Жоғары

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын қолдануын жол қозғалыс ережелерін	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Туыстық байланыстарды түсінеді.	Жоғары
--	---	--	---------------------------------	--------

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Мұрат Бакмұхаммед

Баланың туған жылы :29.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Екеуден. Үшеуден қатарға тұрады.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдепті ұстайды	Түрлі сызықтарды салады.	Қойылымдағы өзінің рөлін дербес орындайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салады	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады.	10 көлеміндегі сандарды тура кері санайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжыммен бірге жұмыс істейді	Ішара ертегілер кейіпкерлерін құрады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды қолданады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстық байланысты түсінеді үлкендерді сыйлайды,кішіге қамқорлық жасайды.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Өз Отанын жавқсы көреді ,мақтан тұтады.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Мұхиддин Алихан

Баланың туған жылы :19.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі жылдамдықпен ,баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтмай жүгіреді.	Тұрған орнында айналып секіреді.	Ұлттық қимылды ойындар,және жарыс элементтерін белсенділікпен қатысады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Барлық дыбыстарды анық айтады	Ішнара талдау жасай алады	Барлық дыбыстарды анық айтады,ажыратады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауді ішнара біледі.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жұмысты ұқыпты орындайды қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Ішнара араластыру арқылы жаңа түстерді шығарады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Нені дұрыс,ненің дұрыс емес,жақсы,жаман екенің ажыратады.	Ішнара көмектесуге тырысады.	Тірі және өлі табиғатты ажырата біледі.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Мәлікзат Аппақ

Баланың туған жылы :18.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақаай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ішнара гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Ішнара ұлттық қимылды ойындарды қатысуға көрсетуге тырысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімені айта алады.	Ішнара сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Берілген буынға сөз құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлемінде сандарды тура кері санайды.	Заттардың ұзындығын,биіктігін анықтайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде әртүрлі әдістерді пайдаланады	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстық байланыстарды түсінеді.	Ұялы телефон компьютер теледидардың қолдануын біледі.	Көлік құралдарын ың қолданылуын жол ережелерін біледі.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Қазыбек Сүндетхан

Баланың туған жылы :08.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі жылдамдықпен жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Ұлттық қимылды ойындар ,жарыс ойындарға белсенділік пен қатысады көрсетеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қаламды дұрыс ұстай алады	Ішнара дыбыстарды аңық айтады	Өлеңдерді мәнерлеп ,интонациямен айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салады	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	10 көлемінде сандарды тура ,кері санайды.	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жұмыс тәсілдерін таңдайды түсіндіреді.	Ішара қазақ оюларын элементтерін безендіреді	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үлкендерді сыйлайды кішіге қамқорлық жасайды.	Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің пікірін айтады.	Өз Отаның жақсы көреді,Қазақстан әсем табиғаты, көрнекі жерлерінің маңыздылығын түсінеді.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қайрат Нұрали

Баланың туған жылы :23.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта біреуден,екеуден, үшеуден жүреді.	Әртүрлі тәсілдермен заттан еңбектеп өтеді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Ішнара өз мәдиениетті әдепті ұстайды	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөледі оларды қайта біріктіреді.	Ішнара сандарды тура кері санауды,біледі.	Әртүрлі белгілер бойынша заттарды салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжыммен бірге жұмыс жасйды.	Сурет салуда ұқыпты қауіпсіздік сақтайды	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тірі өлі табиғатты біледі,бақылайды түінеді.	Көлік құралдарын, жол ережелерін біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізеді,пікірін айтады.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қамбарбек Медина

Баланың туған жылы :27.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Допты еденге ұрып ,екі қолмен қағып алды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсінділікті танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Түрлі сызықтарды салады.	Ішнара айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Берілген сөздерден жай сөздер құрастырады.	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Ішнара бөліктерге бөледі ,оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	Ішнара бейнелерін қимылдармен қалыптар арқылы жеткізеді.	Қазақ халқының түрлі ыдыстарын безендіріп мүсіндейді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үлкендерді сыйлайды ,кішіге қамқорлық жасайды	Көлік құралдарын қолданылуын ,жол қозғалысының ережелерін біледі.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі,	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні :Қалмұрат Гүлдана
 Баланың туған жылы :28.08.2018ж
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі жылдамдықпен баяу ,жылдам тоқтамай жүгіреді.	Ішнара салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Спорттық ойындарда белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Ішнара сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Кейіпкерлердің рөлдеп ойнайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетін бағдарлай біледі.	Ішнара геометриялық пішіндерді ажыратады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жұмысты ұқыпты орындайды қауіпсіздік ережелерін	Бояуларды қолдана алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды дұрыс орындайды	Жоғары

	сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткізеді.	Ішнара туыстық байланыстарды түсінеді.	Өз Отаның жақсы көреді ,маңыздылығын түсінеді	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Курманов Махмуд

Баланың туған жылы : 25.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өртүрлі жылдамдылықпен жүгіреді.	сапта бір ,екеуден ,үшеуден жүреді.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Жоғары

Коммуникативтік дағдылар	Ішнара сөйлегенде зат есімдерді сын есімдерді қолданады.	Ішнара сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Ролдерді ойнайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды сызады	Жиындарды бөледіж және біріктіреді.	Қағаз бетін бағдарлай біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ішнара жаңа түстерді және реңіктерді шығарады.	Ішнара тірі табиғат заттарын бейнелейді..	Ұжыммен жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстық ,үлкендерді сыйлауды қамқорлық жасауды ішнара түсінеді.	Өз ойын түсінікті жеткізеді пікірін айтады.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын бақылайды және түсінеді біледі.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Сүйен Қарақат

Баланың туған жылы :04.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ұлттық қимылды ойындарға белсенділік қатысады көрсетеді.	Бағыттарын өзгертіп заттардың арасынан жүреді	Әртүрлі жылдамдылықпен – баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Айналасындағы болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіреді.	Тура сызықтарды салады	Берілген буынға сөз құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу кему ретімен орналастырады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	10 көлемінде сандарды тура кері санайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерту	Ұжыммен өзара келісіп орындайды ішнара	Ортақ композиция құру,үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгереді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көшеде жүру ережелерін біледі.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ішнара ажыратады.	Туыстық байланысты түсінеді ,үлкендерді сыйлайды.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Сүйен Қажмұхан

Баланың туған жылы :04.12.2018ж.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі жылдамдылықпен баяу жылдам қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Спорттық ойындармен жаттығуларда белсәнділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқиды	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Сөздерді байланыстырып айта алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөледі ,қайта біріктіреді.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санаи алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің жұмысын және басқалардың жұмысын бағалай біледі	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді біледі	Еңбек ардагерлерін ,қарттарды құрметтейді ,еңбегін бағалайды.	Өз ойын түсінікті жеткізеді,пікірін айтады.	Жоғары
---------------------------------	---	---	---	--------

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Османов Нарман

Баланың туған жылы :28.02.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ішнара сапта бір – бірден ,екеуден,үшеуден,жү руге тырысады.	Ішнара сапта жүреді аттап жүреді.	Әртүрлі жылдамдылықпен баяу ,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Жоғары
Коммуникативті к дағдылар	Түрлі сызықтарды сызады	Ішнара сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Ішнара әңгіме айта алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетін бағдарлай біледі.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, енімен жуандығын анықтайды.	10 көлемінде сандарды тура кері санай алады.	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік суреттерді салады	Ішнара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі.	Бояуларды қолдана алады ішнара	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын ,жол ережесін біледі.	Ішнара туыстық байланыстарды түсінеді.	Тірі өлі табиғатты,табйғат құбылыстарын бақылайды және түсіне біледі.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Тұрнали Нұрислам

Баланың туған жылы :ж.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген
-----------------	---	---	---	---

				күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді ішнара қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жаңа түстермен (күлгін ,қою жасыл)бояудыараластыру арқылы ішнара шығарады.		:	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Ішнара өз күші мен мүмкіндіктеріне түсінеді.			

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Нұрлан Томирис

Баланың туған жылы :ж.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі жылдамдылықпен баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре біледі.	Спорттық ойындарда мен жаттығуларда белсенділік таныта алады..	Сапта бір бірден, екеуден, үшеуден жүреді. Бағыттарды өзгертіп,жіптерден аттап жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Барлық дыбыстарды анық айтады,ажыратада алады.	Берілген буынға сөз құрастырады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салады.	Заттарды шамасына қарай өсу,кему ретімен орналастырады.	10 ға дейінгі сандарды тура және кері санай біледі.	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтай біледі.	Бояуды қолдануды, бояғышты сумен араластырып ішнара қарандашты басып бояуды біледі.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз күшімен мүмкіндіктеріне сенеді түсінеді.	Арнайы көлік құралдарын қолдануды ішнара біледі.	Өз Отанның мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Исахан Мирас

Баланың туған жылы :.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды ішнара белсенділік танытады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қаламды дұрыс ұстап сызықтарды	Сөздерге дыбыстық талдау ішнара	Зат есімдерді, сан есімдерді ішнара байланыстырып	Орташа

	дұрыс салады.	жасай алады	айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерді, бөледі және қайтып біріктіреді.	Геометриялық пішіндерді ажыратып айтады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ішнара ажыратады.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде әртүрлі әдістерді қолданады.	Қазақ оюларының элементтерін ішнара салады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін ішнара жеткізеді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз Отаның жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді.	Жақсы немесе жаман екенін түсінеді және ішнара ажыратады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне ішнара сенеді.	Орташа

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Даулетов Алихан

Баланың туған жылы : 14.06.2017ж.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	Допты жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер ,қаласы туралы айтып беруге машықтандыру	Барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	Сұрақтарды дұрыс қояды ,оған қысқа ,толық жауап береді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетін бағдарлай біледі,апта күндерін ретімен атай біледі.	Ішнара өсу кему ретімен орналастырады.	10көлеміндегі сандарды тура ,кері санауды біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ыдыстардың ойыншықтардың суретін салуға қызығушылығын арттыру	Сурет салу әртүрлі техниканы колданады.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат құбылыстарын бақылайды және түсіне тбіледі.	Мемлекеттік рәміздерді біледі.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық	Жоғары

			мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	
--	--	--	---	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні :Ералы Аңсар
Баланың туған жылы : 15.02.2018ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу жылдам ,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Бір гимнастикалық өабырғадан екіншісіне ауысып өрмелейді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде зат есімдерді ,сын есімдерді ішнара қолданады.	Зат есімдер мен сын есімдерді ішнара байланыстырып айтады.	Өлеңдер ,санамақтар жатқа айтады.	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Ішнара геометриялық пішіндерді ажырата алады	10 ға дейінгі сандарды тура және кері санай біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Сюжеттік суреттерді ішнара әңгімелер құрастырады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды ,қолдана алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткізеді пікірін айтады.	Көлік құралдарын жол ережелерін біледі.	Көлік құралдарын қолданылуын,жол ережелерін біледі.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Өмірхан Сейдулла

Баланың туған жылы : 02.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын біледі	Әртүрлі жылдамдылықпен ішнара	Ұлттық қимылды ойындар,және жарыс элементтерін	Жоғары

		жүгіруге тырысады..	белсенділікпен қатысады.	
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Ішнара зат есімдерді байланыстырып айтады	Барлық дыбыстарды анық айтады,ажыратады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салады.	Он көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжым бірге жұмыс істейді өзара келісіп орындай алады.	Бояуларды қолдана алады,ішнара түрліше бояуды біледі	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстық байланыстарды түсінеді кішіге қамқорлық таныта алады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, алғыс айтады.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Темірбек Айнамкөз

Баланың туған жылы : 12.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында
-----------------	---	---	--	---

			(маусым-шілде)	белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын біледі.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Түрлі сызықтарды сызады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Өлеңдер мен, санамақтар жатқа айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге және қайтып біріктіреді.	Қағаз бетін бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін, айларын ретімен атайды.	10 ға дейінгі сандарды тура және кері санай біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тірі табиғат заттарының бейнелерін қимылдар арқылы жеткізе алады.	Сурет салуда ұқыптылық қауіпсіздікті ішара сақтайды.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді өзара келісіп орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстық байланысты үлкендерді сыйлауды түсінеді.	Ішара өз ойын түсінікті жеткізеді ,пікірін айтады.	Табиғатты бақылайды және түсінеді.	Жоғары

Баланың аты-жөні :Усенова Ясмина
 Баланың туған жылы :11.06.2018ж
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өртүрлі жылдамдылықпен –баяу ішнара жүгіруге тырысады	Орташа қарқынмен ішнара тоқтай жүгіруге тырысады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде зат есімдермен сын есімдерді ішнара байланыстырып айтады	Сөздерге ішнара талдау жасай алады	Әңгімелерді бірізді айтып береді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салады	Жиындарды ішнара бөледі және қайта біріктіреді.	Шамасына қарай заттарды өсу кему ретімен орналастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тірі табиғат заттарының бейнелерін ішнара күрделі емес емес қимылдармен қалыптастырады.	Шынайы бейнесіне қарап мүсіндеуге талпынады 3	Ұжыммен бірге жұмыс істейді,міндеттерін өзара келісіп орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз күшімен мүмкіндіктеріне ішнара сенеді,еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Туыстық қатынасты ,үлкендерді сыйлауды біледі.	Өз Отанын жақсы көреді.	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні :Сапар Нұрболат
 Баланың туған жылы :31.08.2018ж
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта бір-бірден ,екеуден,үшеуден жүреді.	Спорттық ойындарды мен жаттығуларды белсенділік танытады.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Қаламды дұрыс ұстай алады.	Тақпақтарды жатқа айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліке бөледі және оларды қайта біріктіреді.	10 көлеміндегі заттарды тура және кері санауды біледі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжыммен бірге жұмыс істейді,келісіп орындайды.	Сюжеттік суреттерді салады.	Мүсіндеуде әртүрлі әдістердің қолданады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстық байланыстарды түсінеді ,ұлкендерді сыйлайды,кішіге қамқорлық танытады.	Арнайы көлік құралдарын қолданылуын жол қарапайым ережелерін біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізеді ,өзінің пікірін айтады.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні :Маханматов Шамиль
 Баланың туған жылы :26.09.2018ж.
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу ,жылдам, орташа,қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Сапта бір-бірден ,екі екеуден ,үш-үшеуден заттардын арасынан жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті әдепті ұстайды.	Ішнара сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Сөздерді ішнара байланыстырып айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөледі ,оларды қайта біріктіреді.	10 көлеміндегі сандарды тура кері санайды	Заттарды ішнара ретімен орналастырады.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ұжыммен жұмыс істей алады,міндеттерді өзара келісіп орындайды.	Жұмысты ұқыпты орындайды қауыпсіздік ережелерін сақтайды.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдары арқылы ішнара жеткізеді.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Өз Отаның жақсы көреді,Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарын маңыздылығын	Дұрыс ,дұрыс емес, жақсы, жаман екенін түсінеді ажыратады..	Көлік түрлерін ,жол ережелерін біледі.	Жоғары

	түсінеді.			
--	-----------	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні Әуесбек Нұрхан
Баланың туған жылы :09.10.2017ж.
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :МАД «Балақай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда бәлсенділік танытады.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыпты ,қауіпсіздікті сақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үлкендерді сыйлайды кішіге қамқорлық танытады.			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Умбетәлі Зебер

Баланың туған жылы 27.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __МАД__ Балақай__тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Жиындарды бөледі және қайда біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура кері санайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластырып, түрліше басып бояуды біледі	Ұжыммен жұмыс істейді, міндеттерін өзара келісіп орындайды.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		ненің дұрыс ,дұрыс емес жақсы, жақсы емес екенің түсінеді.	Арнайы көлік құралдарын қолданылуын, жол ережелерін біледі.	Жоғары
---------------------------------	--	--	---	--------

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Рамазан

Баланың туған жылы 06.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ___МАД___ Балақай___тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсендік танытады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Ішнара сұрақтарға қояды оларға жауап береді.	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылар		Жиындарды бөледі және қайда біріктіреді	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Ішнара ненің дұрыс ,дұрыс емес жақсы, жақсы емес екенің түсінеді.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Жоғары

Бекітемін:
«Аяна» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: К.Керимбаева.



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының
2023-2024 оқу жылындағы «Ботақан» мектепалды
тобындағы тәрбиеленуші
балалардың жеке даму картасы

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Аділхан Айлин

Баланың туған жылы : 25.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	сапта бір бірден жүреді	Сапта бір бірден жүреді	Қатарда жүреді	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді байланыстырып айтады	Сөздерге талдау жасай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыра алады	Ретімен орналастырады	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік суреттерді салады	Бояуларды қолдана алады	Жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Тірі және өлі табиғатты бақылауды біледі	Өз күшімен мүмкіндіктеріне сенеді	Өз ойын түсінікті жеткізеді ,өзінің пікірін айтады.	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Алиева Азиза

Баланың туған жылы : 27.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта жүреді	Әртүрлі жылдамдықта жүгіреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Әңгіме айта алады	Әңгімелер құрастырады	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ретімен орналастырады	Заттарды шамасына қарай өсу кему ретімен орналастырады	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті сақтайды	Жаңа түстер және реңіктерді шығарады	Ұжыммен бірге жұмыс істейді міндеттерді өзара келісіп орындайды	«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Ережелерді біледі	Туыстық байланыстарды түсінеді	Өз күшімен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Асылбек Нұрбақыт

Баланың туған жылы : 23.03.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындарға белсенділік танытады	Белсенділік танытады	Белсенділікпен қатысады көрсетеді	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарды дұрыс қояды жауап береді	Өзін мәдениетті ұстайды	Сөздерге талдау жасай алады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ретімен орналастырады	Геометриялық пішіндерді ажыратады	Біледі ажыратады дұрыс жауап береді	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жұмыс тәсілдерін таңдайды түсіндіреді	Суреттерді салады	Таңдайды және түсіндіреді	«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткізеді	Ережелерді ішара біледі	Түсінуге және орындауға тырысады	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Асанов Алинұр

Баланың туған жылы : 16.04.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенділікпен қатысады көрсетеді	Ойындарға белсене қатысады	Белсенділік танытады	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Әңгіме айта алады	Әңгімені интонациямен оқиды	Ретімен жүйелі түрде жеткізеді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыра алады	Түрлі сызықтарды салады	Бағдарлай біледі ретімен айтады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шынайы бейнесіне қарап мүсіндейді	Жаңа түстер реңіктерді шығарады	Ұқыптылықты қауіпсіздікті сақтайды	«жоғары»
Өлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Өз Отанын жақсы көреді	Туыстық байланыстарды түсінеді	Жақсы көреді маңыздылығын түсінеді	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Әділхан Бағым

Баланың туған жылы : 10.05.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенділік танытады	Жүруге тырысады	Белсенділік танытады	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өзін мәдениетті әдепті ұстайды	Ішнара әңгіме айта алады	Диалог құрады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бағдарлай біледі ретімен орналастырады	Ішнара түрлі сызықтарды салады	Ретімен орналастырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Геометриялық пішіндерді қияды	Ішнара өздері келісіп орындайды	Жұмысты ұқыпты орындайды	«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Жол қозғалысының ережелерін біледі	Бақылайды және ішнара түсінеді	Түсінікті жеткізеді пікірін айтады	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Әділбек Жібек

Баланың туған жылы : 11.10.2017ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындарға белсене қатысады	Ойындарға белсене қатысады	Белсенділік танытады	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Рөлдерде ойнайды	Әңгімені интонациямен оқиды	Әңгіме құрастырады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды тура кері санайды	Түрлі сызықтарды салады	Бөледі және қайта біріктіре алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелерді құрастырады	Жаңа түстер реңіктерді шығарады	Түрлі геометриялық пішіндерді қия алады	«жоғары»
Өлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Түсінеді ажыратады	Туыстық байланыстарды түсінеді	Түсінеді және ажыратады	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Болысбек Айғаным

Баланың туған жылы : 19.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өз бетінше орындайды	Ішнара белсенділік танытады	Құндылығын түсінеді	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Рөлдерді мәнерлі орындайды	Ішнара ажыратады	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біледі ажыратады дұрыс жауап береді	Ішнара бағдарлай біледі	Бағдарлай біледі ретімен орналастырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қалдық материалдардан құрастырады	Ішнара мүсіндейді	Бейнелерді құрастырады	«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткізеді	Бақылайды және ішнара біледі	Түсінікті жеткізеді пікірін айтады	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Жасар Меруерт

Баланың туған жылы : 21.08.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Орташа қарқынмен жүгіреді	Ішнара белсенділік танытады	Қатармен жүгіреді	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Берілген буынға сөз құрастырады	Ішнара ажыратады	Сөздерді анық айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бағдарлай біледі ретімен айтады	Ішнара бағдарлай біледі	Ретімен орналастырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өз бетінше ойдан құрастырады	Ішнара мүсіндейді	Таңдайды және түсіндіреді	«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткізеді	Бақылайды және ішнара біледі	Тірі және өлі табиғатты біледі	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Құрманбек Ардақ

Баланың туған жылы : 12.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	сапта бір бірден жүреді	Сапта бір бірден жүреді	Салауатты өмір салтын құндылығын біледі	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді байланыстырып айтады	Сөздерге талдау жасай алады	Қазақ тіліндегі сөздерді анық айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыра алады	Ретімен орналастырады	Қағаз бетіне бағдарлай біледі	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сюжеттік суреттерді салады	Бояуларды қолдана алады	Бірнеше бөліктердегі бейнелерді құрастыра алады	«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Тірі және өлі табиғатты бақылауды біледі	Өз күшімен мүмкіндіктеріне сенеді	Өз отанын мақтан тұтады	«жоғары»

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қалшабек Айзере

Баланың туған жылы : 05.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта бір бірден жүреді	Ішнара белсенділік танытады	Қатармен жүреді	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге талдау жасайды	Ішнара ажыратады	Сызықтарды дұрыс салады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ретімен орналастырады	Ішнара бағдарлай біледі	Сандарды	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ойдан құрастырады	Ішнара мүсіндейді	Жұмысты ұқыпты орындайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Түсінікті жеткізеді пікірін айтады	Бақылайды және ішнара біледі	Бақылайды және түсінеді	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Қалдыбек Раяна

Баланың туған жылы : 23.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенділікпен қатысады	Ішнара сапта жүгіреді	Екеуден үшеуден жүреді	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Берілген буынға сөз құрастырады	Ішнара ажыратады	Бір бірімен еркін диалог құрады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бағдарлай біледі ретімен орналастырады	Ішнара бағдарлай біледі	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұқыптылықты қауіпсіздікті сақтайды	Ішнара мүсіндейді	Бояулардан жаңа түстер шығарады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Түсінікті жеткізеді	Түсінеді және ішнара ажыратады	Туыстық байланыстарды түсінеді	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Кемпірбай Алинұр

Баланың туған жылы : 15.07.2018

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	сапта бір бірден жүреді	Қатармен жүгіреді	Қатарда екеу үшеу болып жүреді	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді байланыстырып айтады	Барлық дыбыстарды анық айтады	Бір бірімен еркін диалог құрады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыра алады	Заттарды ретімен орналастырады	1-10 ға дейін сандарды кері айта алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік суреттерді салады	Жұмысты ұқыпты орындайды	Сюжеттік суреттерді салады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тірі және өлі табиғатты бақылауды біледі	Түсінеді және ажыратады	Өз ойын түсінікті жеткізеді	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Құлажан Хансұлтан

Баланың туған жылы : 16.05.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			Спорттық ойындарға белсенділік танытады	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар			Ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Әртүрлі заттарды салыстыра алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Сурет салуда ұқыптылықты сақтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Өз отанын мақтан тұтады	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Сейдулла Асылай

Баланың туған жылы : 17.01.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әр түрлі жылдамдықта жүгіреді	Ішнара сапта жүгіреді	Әр түрлі жылдамдықта жүреді	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Анық айтады ажыратады	Ішнара ажыратады	Сызықтарды дұрыс салады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Салыстыра алады	Ішнара бағдарлай біледі	Геометриялық пішіндерді ажыратады	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұқыптылықты қауіпсіздікті сақтайды	Ішнара мүсіндейді	Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолданады	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткізеді	Түсінеді және ішнара ажыратады	Тірі және өлі табиғатты бақылайды	«орташа»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Сейіткәрім Ақжол

Баланың туған жылы : 03.01.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенділікпен қатысады	Ойындарға белсене қатысады	Өртүрлі жылдамдықта жүреді	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге талдау жасайды	Әңгімені интонациямен оқиды	Суреттерге қарап әңгіме құрастырады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ретімен орналастырады	Түрлі сызықтарды салады	Бағдарлай біледі ретімен айтады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып мүсіндейді	Жаңа түстер реңіктерді шығарады	Мүсіндеу дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз отанын сүйеді	Туыстық байланыстарды түсінеді	Өмірдің қауіпсіздігін түсінеді	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Сайлаубек Алинұр

Баланың туған жылы : 23.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			әртүрлі бағытта жүгіреді	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар			Әңгіме, ертегіні ойдан құрастыра біледі	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Заттардың өсу кемуіне қарай орналастырады	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Өз ойын түсінікті жеткізеді	«орташа»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Серикбоев Дарын

Баланың туған жылы : 04.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар			Әңгіме айта алады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Қағаз бетіне бағдарлай алады	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Сурет салуда ұқыптылықты қауыпсіздікті сақтайды	«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар			Өз ойын түсінікті жеткізеді	«орташа»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Мырзагелді Раяна

Баланың туған жылы : 07.04.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ұлттық қимыл ойындарда белсенділік танытады	Белсенділікпен қатысады	Өртүрлі жылдамдықпен жүреді және жүгіреді	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сөздерге сөз құрастырады	Жай сөйлемдерді құрастырады	Сөздерді анық айтады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бағдарлай біледі	Түрлі сызықтарды сызады	Қағаз бетіне бағдарлай алады	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді салады	Түрлі геометриялық пішіндерді қияды	Ұжыммен бірге келісіп орындайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жол ережелерін біледі	Тірі және өлі табиғатты бақылайды және түсінеді	Қарапайым ережелерді біледі	«орташа»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Мырзабай Мирас

Баланың туған жылы : 17.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенділікпен қатысады	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын біледі	Әр түрлі жылдамдықта жүреді	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге талдау жасайды	Өлеңдер санамақтарды жатқа айтады	Сызықтарды дұрыс салады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ретімен орналастырады	Түрлі сызықтарды салады	Геометриялық пішіндерді ажыратады	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып мүсіндейді	Жұмысты ұқыпты орындайды	Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолданады	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз отанын сүйеді	Мақтан тұтады маңыздылығын түсінеді	Тірі және өлі табиғатты бақылайды	«орташа»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Талғат Айсезім

Баланың туған жылы : 30.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Ішнара сапта жүгіреді	Жаттығуларға белсенділік танытады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар		Ішнара ажыратады	Ішнара әңгіме құрастыруға тырысады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Ішнара бағдарлай біледі	Ішнара ретімен орналастырады	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Ішнара мүсіндейді	Ішнара таңдайды және түсінеді	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Түсінеді және ішнара ажыратады	Жақсы көреді маңыздылығын түсінеді	«орташа»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Нұрлан Айкөркем

Баланың туған жылы : 01.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ұлттық қимыл ойындарда белсенділік танытады	Жүруге тырысады	Қатарда екеу үшеу болып жүреді	« жоғары»
Коммуникативті к дағдылар	Берілген сөздерге сөз құрастырады	Бағдарлайды кеңістікті ажыратады	Бір бірімен еркін диалог құрады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бағдарлай біледі	Ретімен орналастырады	1-10 ға дейін сандарды кері айта алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді салады	Өртүрлі пішіндегі заттарды қияды	Сюжеттік суреттерді салады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Жол ережелерін біледі	Түсінеді және ажыратады	Өз ойын түсінікті жеткізеді	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Шора Ақнұр

Баланың туған жылы : 25.04.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әр түрлі жылдамдықта жүгіреді	Сапта бір бірден жүреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Анық айтады ажыратады	Сөздерге талдау жасай алады	Өңгіме айта алады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Салыстыра алады	Ретімен орналастырады	Қағаз бетіне бағдарлай алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұқыптылықты қауіпсіздікті сақтайды	Бояуларды қолдана алады	Сурет салуда ұқыптылықты қауыпсіздікті сақтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткізеді	Өз күшімен мүмкіндіктеріне сенеді	Өз ойын түсінікті жеткізеді	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Шералы Айзере

Баланың туған жылы : 10.04.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жүруге тырысады	Жүруге талпынбайды	Жүруге тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Ішнара көз қарасын білдіреді	Сөздерді дұрыс айтуға талпынады	Ішнара әңгіме құрастыруға тырысады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ретімен орналастырады	Бағдарлауға ретімен айтуға талпынады	Ішнара ретімен орналастырады	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ішнара мүсіндейді	Меңгеруге талпынады	Ішнара таңдайды және түсінеді	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ішнара біледі	Бақылайды түсінбейді	Жақсы көреді маңыздылығын түсінеді	«орташа»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Шәріпхан Аруна

Баланың туған жылы : 04.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенділікпен қатысады	Ішнара белсенділік танытады	Өртүрлі жылдамдықпен жүреді және жүгіреді	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Жай сөйлемдер құрастырады	Кейбір сөздерді анық айталмайды	Сөздерді анық айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бағдарлай біледі	Ішнара ретімен орналастырады	Қағаз бетіне бағдарлай алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжыммен бірге жұмыс істейді	Ішнара меңгерген	Ұжыммен бірге келісіп орындайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Түсінеді және ажыратады	Ішнара біледі	Қарапайым ережелерді біледі	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Умірсейіт Заңғар

Баланың туған жылы : 27.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жүгіреді	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын біледі	Әр түрлі жылдамдықта жүреді	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Анық айтады ажыратады	Өлеңдер санамақтарды жатқа айтады	Сызықтарды дұрыс салады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Салыстыра алады	Түрлі сызықтарды салады	Геометриялық пішіндерді ажыратады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қалдық және табиғи материалдармен құрастырады	Жұмысты ұқыпты орындайды	Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын түсінікті жеткізеді	Мақтан тұтады маңыздылығын түсінеді	Тірі және өлі табиғатты бақылайды	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Елубай Сағида

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта жүреді	Жүруге тырысады		«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Анық айтады ажыратады	Ішнара әңгіме айта алады		«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бағдарлай біледі ретімен айтады	Ішнара түрлі сызықтарды салады		«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ойдан құрастырады	Ішнара өздері келісіп орындайды		«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Түсінікті жеткізеді	Бақылайды және ішнара түсінеді		«орташа»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қазыбек Ырыс

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі жүгіреді	Ішнара сапта жүгіреді		«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Ішнара көз қарасын білдіреді	Ішнара ажыратады		«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ретімен орналастырады	Ішнара бағдарлай біледі		«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ішнара құрастырады	Ішнара мүсіндейді		«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бақылайды және ішнара түсінеді	Түсінеді және ішнара ажыратады		«орташа»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Қалдыбек Хан

Баланың туған жылы :

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : МАД «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта жүреді	Жүруге талпынбайды		«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Талдау жасайды	Сөздерді дұрыс айтуға талпынады		«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ретімен орналастырады	Бағдарлауға ретімен айтуға талпынады		«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды құрастырады	Меңгеруге талпынады		«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойын жеткізеді	Бақылайды түсінбейді		«орташа»