

Бекітемін
ЖШС «Аяна» бөбекжай-
балабақшасының
менгерушісі:  К.Керимбаева
№1 педкөнес шешімімен
29.08.2024ж.

ЖШС «Аяна» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде «Балдәурен», «Құлыншақ»
«Қызғалдақ» ортаңғы топтарының қазақ тілі пән
жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілі
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

« Аяна » бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен » , « Құлыншақ»,«Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жас

Мерзімі 2024-2025 оқу жылы

Қыркүйек айы 2024 жыл ортаңғы тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	1.Балабақшадағы достарым 2.Біздің аула (балабақша ауласына саяхат) 3.Санамақтар 4. «Достық».Е.Елубаев

Қазан айы 2024 жыл ортаңғы тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
Қазақтілі	Тілдік дамытушы орта. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	1. Азық –түлік туралы жұмбақтар 2. «Атасының ақылы» С.Сейтенов 3. Күзгі дала. (катиіамен әңгіме құрау)

Қараша айы 2024жыл Ортаңғы тобы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Үйі тақырыптары
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабифат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	1. Жыл мезгілдері 2. Тіл ұстарту 3. Жұмбақтар 4. Менде доп жоқ. Дидактикалық ойын

Желтоқсан 2024жыл Ортаңғы тобы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҰІӨ тақырыптары
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабифат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	1. Мамандықтар туралы жұмбақтар 2. Құлын ,қозы лақ 3. Мақал-мәтел ,жаттайық 4.,Күз .Қ.Ыдырысов

Қаңтар айы 2025 жыл Ортаңғы тобы

Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	1.Т.Жексенбай «Күшік пен мысық» 2. «Мен тәртіпті баламын» Ө.Тұрманжанов 3.Жаңылтпаш жаттап үйренеміз 4.Картинамен «әңгіме құрау Қыс қызығы
------------	--	---

Ақпан айы 2025 жыл Ортаңғы тобы

Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	1. Тазалық - денсаулық кепілі." 2. Ас бөлмесінде қандай заттар болады?» 3. "Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау. 4. Данаға арналған дастархан».
--------------------------	---	---

Наурыз айы 2025 жыл Ортаңғы тобы

Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабіғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	1. Мақал мәтел жаттаймыз 2. Ақылды балапан ертегісі 3. Дидактикалық ойын «Сыпайы сөздер» 4. Б.Қозыбеков «Құстар келді»
--------------------------	---	---

Сәуір айы 2025 жыл Ортаңғы тобы

Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабият нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	1.Сиқырлы таяқша. Дидактикалық ойын 2.Түлкі мен тырна .ертегісі 3.М.Әлімбаев . «Ойыншықтар» 4.Жұмбақтар
--------------------------	---	--

Мамыр айы 2025 жыл Ортаңғы тобы

Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	1.Шалқан ертегісі 2.Дидактикалық ойын. Дауысыңнан таны 3.Суретпен жұмыс « Алақай жаз келді» 4 .М.әлімбаев «Біз осылай өсеміз»
--------------------------	---	---

Бекітемін
ЖШС «Аяна» бөбекжай-
балабақшасының
менгерушісі:  К.Керимбаева
№1 педкеңес шешімімен
29.08.2024ж

ЖШС «Аяна» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Қошақан», «Қарлығаш», «Күншуақ» ересек топтарының қазақ тілі пән
жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

**2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

« Аяна » бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан», «Қарлығаш» «Күншуақ»ересектер тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Мерзімі 2024-2025 оқу жылы

Қыркүйек айы 2024 жыл ересек тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы Сөздерді дұрысайтуды және еске сақтауды; Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту; 2) таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 1) 2-3 Сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету; 2) Сөйлеуде зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдысын қалыпт астыру; Байланыстырас өйлеу. Сұрақтарға қарапайым сөйлемдер мен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тапқатароқуды үйрету.	1. «Мақтау сөздер айту» (ойын) 2. «Біздің балабақша».М.Әлімбаев 3. Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар 4.Қарлығаш пен дәуіт ертегісі

Қазан айы 2024жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҰІӨ тақырыптары
Қазақ тілі	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	1. Тазалықтың Досы .М.Меңжанова 2. Құпия заттар дидактикалық ойын 3. Тіл ұстарту жаттығулары Дүниеде не күшті ертегі

Қараша айы 2024жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҰІӘ тақырыптары
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, Байланыстырып сөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	1. Мен бақшаға барамын. Ф. Оңғарсынова 2. Ауладағы күзгі еңбек (картина бойынша әңгіме құрау) 3. Сиқырлы сөздер дүкені (дидактикалық ойын) . Жыл басына таласқан хайуаннаттар ертегісі

Желтоқсан айы 2024жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҮІӨ тақырыптары
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	1. Бердияров «Сұр қоян» 2. Бір уыс нан ертегісі 3. «Жақсылық пен жамандық» дидактикалық ойын 4. Қысқы ойындар .(картинамен сөз құрау)

Қаңтар айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҰІӨ тақырыптары
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	1.«Жаңа-жыл мерекесі» әңгіме құрау 2. «Батыл бол» дидактикалық ойыны 3.Екі аяз ертегісі 4.Шырша .Ерботин

Ақпан айы 2025жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҮІӨ тақырыптары
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	1.Төрт-түлік.С.Қасиманов 2.Жаңылтпаш жатап үйренейік 3. Артикуляциялық жаттығулар 4.»Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин

Наурыз айы 2025жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҰІӨ тақырыптары
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	1. «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов 2. «Қамқорлық гүлі» дидактикалық ойын 3. Түлкі мен құмыра 5. «Қош келдің Әз-Наурыз»

Сәуір айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҮІӘ тақырыптары
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	1.Әдепті сөздер шеңбері дидактикалық ойын 2.Көбейсін жасыл көшелер.М.Зайтов 3. Мақал жаттап үйренейік (табиғат туралы)

Мамыр айы 2025жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	1. Е. Өтетілеуұлы «Ботақан» 2. «Күшік пен мысық» ертегі 3. Досың туралы әңгімеле .картинамен жұмыс 4. Өтірік өлеңдер



Бекітемін
ЖШС «Аяна» бөбекжай- балабақшасының
менгерушісі К.Керімбаева
№1 педагогикалық кеңес шешімімен
29.08.2024 ж

ЖШС«Аяна» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары негізінде « Ботақан » , « Балақай»
мектепалды тобының 2024-2025 оқу жылына
арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс-
әрекетінің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
« Аяна » бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы

топ: «Ботақан », «Балақай»

мектепалды тобы

	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қыркүйек	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	1. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» 2. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» қайталау. 3.. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» қайталау 4.«Кімнің ойыншығы?» 5«Сен және мен» ойыны 6.«Балабақша да кімдер жұмыс жасады?» 7. «Кімнің

			кұралы?» 8«Кімнің кұралы?» 9 «Жұмбақ суреттер»
--	--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде**

**2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
қазан	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	1.«Жұмбақ суреттер» 1.«Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ» 2. "Жыл мезгілдері. Алтын күз". 3."Күз сыйлары". 4. "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." 5. "Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. Ыдыс. 6. "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу

			негіздері)." 7. "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу.
--	--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

қараша	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	1«Орман жануарлары» . 2. : Қ-К дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). 3. Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен

			әріптері (атау, жазу негіздері) . 4. Т-Д дыбысы (артикуля циясы, тіл ұстарту, сөздердег і дыбыстар дың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері) . 5. "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. 6. Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріпі (атау, жазу негіздері). 7. Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады. 8. С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріпі (атау, жазу негіздері).
--	--	--	--

			8. С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).
--	--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.	1.Қазақстанның қазба байлықтары-көмір. 2..ж-ш дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 3 Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 4.Киім түрлері. 5. Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. 6 "Алдар Көсенің сиқырлы

			шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Қыс мезгілі, аяз, боран туралы жұмбақтар» 8. «Қыс мезгілі, аяз, бора н туралы жұмбақтар»
--	--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
қаңтар	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы	1. "Қар. Туынды сөздер." 2. "Һ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау)." 3. "Түлкі мен сұр 4. "Щ әрпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)." 5. Қыстайтын құстар 6. Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). 7. Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). пысықтау 8. "Ақылды егінші" ертегісі.

		дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. .	
--	--	---	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
ақпан	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6	1. "[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". 2. "Мамандықтар жайында диалогтар". 3. "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". 4. "Тұрмыстық техника мен адам. 5. "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". 6. "Тұрмыстық техника мен адам. 7. "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". 8. "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".

		сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
--	--	---	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
 негізінде
 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
 әрекеттің перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. . Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен	1."Р дыбысымен әрпі." ертегісі. 2"Бәйшешек өлеңін жаттау" 3."Наурыз құтты болсын" Наурыз көже. 4."Н н әрпімен дыбысы" 5.Домбыра туралы аңыз" 6 Домбыра туралы аңыз" 7. «Жұмбақтар кеші»

		ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	
--	--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде**

**2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1. «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» 2. «ң» дыбысын дұрыс айту. 3. «Менің туыстарым» 4. «Менің туған күнімде!» 5. «Ғ»дыбысын дұрыс айту. 6. «Көктемгі табиғат» 7. «Кімнің ойыншығы?» 8. «Соңын ойдан шығарып айта аласың ба?» 9. «Соңын ойдан шығарып айта аласың ба?»
--	-------------------	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде**

**2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.	1. «Еңбек құралдары» 2. «Еңбек құралдары» қайталау. 3. «Нан дастарханға қалай келеді?» 4. «Мен ,сен сіз ,ол» 5. «қ, һ дыбыстарын ажырата аласың ба?» 6. «Ұ ,ү дыбыстары» 7. «ө ,ү дыбыстары» 8. «Не қалай дыбыстайды?» 9. «Еңбекқор құмырсқа» ертегісі

«Аяна» бөбекжай- балабақшасының қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып сөйлеу мониторингісінің қортындысы.

Ересек топ «Қошақан» тобы, бала саны-25

№		Дағдылар тізбесі																	
Баланың аты-жөні		Жалпыережелер	Сөздікминимум үлгісі	Күнделікті жиі қолданылатын	Сыпайы сөздер	Азық-түлікке қатысты сөздер	Көліктер	Ойыншықтар	Ыдыстар	Дене мүшелері	Түстер атауы	Іс-қимылды білдіретін сөздер	Кеністікті бағдарлау сөздері	Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан	Табиғат әлемі	Киім-кешек	Жалпы саны	Орташа деңгей	Деңгейі
		4 жастағыбаланың сөздік қоры шамамен(1000- 1500)	Ана, әке,ата, апа, әже, аға,іні, әпке,мен, сен,	Балабақша , үй, есік,терезе, дүкен,	Қайырлытаң! Сәлеметсізбе! Сау болыңыз! Рақмет!	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік,	Автокөлік,ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед,самокат,	Доп, текше, қонжық, қуыршақ,асық, шелек,	Кесе, тәрелке, тағар, тамақ, ас, асқар, асқар,	Дене, бет,мандай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет,іш, бел	Ақ, көк,қара, жасыл,сары, қызыл,көкшіл	Жүр, отыр,тұр, бар, апар, жендер, майлықпенсүртіндер, төкпей- шашпай ішіндер, төсекке	Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында,қасында,артында, жанында.	Бір, екі, үш, төрт,бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.	Күз, қыс,көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр,қар, жел,суық, жылы, ыстық	Шалбар,көйлек, жейде, кеудеше,жемпір, ішкіім, малақай,тон, қолғап, аяқ киім	4 1	2, 7	II I
2	Алмұхан Жансұлта н	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I

3	Бейсенбай Аружан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	4 1	2, 7	II I
4	Ахметова Дилан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
5	Ахметова Зилан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	4 2	2, 8	II I
6	Алтынбекова Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 0	2	II
7	Жұма Нүрия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
8	Бақыт Бағлан	I I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	2 5	1, 6	II
9	Бахыт Ердос	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
10	Данабек Аяла	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
11	Жолдыбек Сафия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	2 6	1, 7	II
12	Сағындық Ерхан	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	3 8	2, 5	II I
13	Қалдыбай Еркежан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 0	2	II
14	Нұржан Арайлым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
15	Мұхитдин Адина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
16	Серікбай Жанел	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	3 7	2, 5	I I I
17	Райымбек Раяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
18	Талғат Каусар	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	3 6	2, 4	II I
19	Сонаев	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	4	2,	II

	Руслан																2	8	I
20	Смирнов Борислав	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
21	Қуаныш Аяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
22	Срайыл Марғұла н	II	I I I	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	3 2	2, 1	II
23	Шәріп Лашын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	3 0	2	II
24	Қоныс Айкөрке м	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	4 1	2, 7	II I
25	Гайматов Зульфика р	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	4 2	2, 8	II I
III-деңгей (Жоғары) :- .19... II-деңгей (Орта):- .6.... I-деңгей (Төмен):-.....																			

«Аяна» балабақшасының меңгерушісі:  К.Керимбаева



«Аяна» бөбекжай бақшасының қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып сөйлеу мониторингісінің қортындысы.

Ересек топ «Күншуақ» тобы, бала саны- 25

№		Дағдылар тізбесі																	
Баланың аты-жөні		Жалпыережелер	Сөздікминимум үлгісі	Күнделікті жиі	Сыпайы сөздер	Азық-түлікке қатысты сөздер	Көліктер	Ойыншықтар	Ыдыстар	Дене мүшелері	Түстер атауы	Іс-қимылды білдіретін сөздер	Кеңістікті бағдарлау сөздері	Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан	Табиғат әлемі	Киім-кешек	Жалпы саны	Орташа деңгей	Деңгейі
		4 жастағыбаланың сөздік қоры шамамен(1000-	Ана, әке,ата, ана, әже, аға,іні, әпке,мен, сен,	Балабақша	Қайырлыған! Сәлеметсізбе! Сау болыңыз! Рақмет!	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік,	Автокөлік,ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед,самокат,	Доп, текше, қонжық, қуыршақ,асық, шелек,	Кесе, тәрелке,	Дене, бет,мандай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет,інш, бел	Ақ, көк,қара,	Жүр, отыр,тұр, бар, апар, жеңдер, майлықпенсүртіндер, төкпей- шашпай ішіндер, төсекке	Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында,қасында,артында, жанында.	Бір, екі, үш, төрт,бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.	Күз, қыс,көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр,қар, жел,суық, жылы, ғарыштық	Шалбар,көйлек, жейде, кеудеше,жемпір, ішкіім, малақай,тон, қолғап,отық	3 8	2, 5	II I
2	Тыныс Арсен	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	4 0	2, 6	II I
3	Оразбек Мирас	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	3 8	2, 5	II I

[illegible]

	Айбике																5		I
23	Оңалбай Мұхаммеджан	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	4 2	2, 8	II I
24	Маметов Ясин	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	3 8	2, 6	II I
25	Джорабай Алинұр	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	4 2	2, 8	II I
III-деңгей (Жоғары) :- 20... II-деңгей (Орта):-3.... I-деңгей (Төмен):- .2.....																			

«Аяна» балабақшасының меңгерушісі



К.Керимбаева

«Аяна» бөбекжай бақшасының қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып сөйлеу мониторингісінің қортындысы.

Ересек топ «Қарлығаш» тобы, бала саны- 25

Дағдылар тізбесі																			
№																			
Баланың аты-жөні																			
		Жалпыережелер																	
		Сөздікминимум үлгісі																	
		Күнделікті жиі																	
		Сыпайы сөздер																	
		Азық-түлікке қатысты сөздер																	
		Көліктер																	
		Ойыншықтар																	
		Ыдыстар																	
		Дене мүшелері																	
		Түстер атауы																	
		Іс-қимылды білдіретін сөздер																	
		Кеңістікті бағдарлау сөздері																	
		Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан																	
		Табиғат әлемі																	
		Киім-кешек																	
		Жалпы саны																	
		Орташа деңгей																	
		Деңгейі																	
1	Алқарбек Нұрали	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
2	Пакизатхан Раяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
3	Пакизатхан Аяна	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	3 8	2, 6	II I

[illegible]

	Ескендір																5		I
23	Төрахмет Диас	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
24	Абутәліп Айбибі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
25	Даниярбек Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
III-деңгей (Жоғары) :- 22... II-деңгей (Орта):-3.... I-деңгей (Төмен):-.....																			

«Аяна» балабақшасының меңгерушісі



К.Керимбаева

«Аяна» бөбекжай бақшасының қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып сөйлеу мониторингісінің қортындысы

Мектепалды даярлық « Балақай » тобы, бала саны-25

Дағдылар тізбесі																		
№	Баланың аты-жөні	Жалпыерекшелер	Сөздікминимум үлгісі	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер	Сыпайы сөздер	Азық-түлікке қатысты сөздер	Көліктер	Ойыншықтар	Ыдыстар	Дене мүшелері	Түстер атауы	Іс-қимылды білдіретін сөздер	Кеңістікті бағдарлау сөздері	Зағтардың санын білдіретін сөздер және заттық сөздер	Табиғат әлемі	Киім-кешек	Жалпы саны	Орташа деңгей
1	Ахат Медина Мамыржанқызы	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	37	II
2	Абдулрашид	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	4	II

	Расул Рустамұлы																2	8	I
3	Акишев Ырсалы Маратұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
4	Бауыржан Күмісбек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	4 1	2 7	II I
5	Асылхан Жарасхан Бақытжанұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
6	Бимұрат Мұхаммеджа н Батырұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
7	Анарымбет Алина Ержанқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	4 5	3	II I
8	Каналбай Еркеназ Ғалымжанқыз ы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
9	Бейсенәлі Медина Нұралықызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
10	Жақып Айдын Мейрханқызы	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	3 7	2, 5	II
11	Курманбек Бисұлтан Қыдырұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
12	Қалыбай Байбек Тұманбайұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
13	Қайырбек Нұрдос Айдосұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
14	Қайырбек Нұрай Айдосқызы	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	3 7	2, 5	II

[illegible]

«Аяна» бөбекжай бақшасының қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып сөйлеу мониторингісінің қортындысы.

Мектепалды «Ботақан» тобы, бала саны-25

Дағдылар тізбесі																			
№	Баланың аты-жөні																		
		Жалпыережелер																	
		5 жаста баланың сөздік қоры шамамен 3000мың сөзді																	
1	Әшірәлі Балым	III	Ана, әке, ата,ана, әже, аға,іні, қарындас,әпке .сіңлі. мен.сен. ол. біз.	Балабақша,үй, есік, терезе, дүкен,емхана, сабын су кір таза билейік ан	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш!Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз! Рақмет!	Нан шәй, май,ірімшік, сүт, қаймақ, айран,жұмыртқа, су,сусын, саппа, тақпен, ботқа, ләмлі, ащы, тұз	Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор,	Доп, текше,қонжық, қуыршақ,секіртпе, асық, шелек,күрек, бесік арба (қолдасқа) шымшық, шымшық	Кесе, тәрелке,қасық, шанышқы, пышақ, пайыз	Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс,өмің, қолдар	Ақ, көк, қара,жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары,қоңыр,	Жүр, отыр, тұр, бар, апар,бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір,	Оң, сол,жоғары, төмен, алыс,жақын, кетіңіз, астыңғы, жоғарғы	Бір, екі, үш,төрт, бес,алты, жеті,сегіз, тоғыз, он, аз, көп, бірінші	Күз, қыс, көктем, жаз.	Шалбар,көйлек, жейде, кеудеше,жемпір, ішкіім, малақай, тон,қолғап, етік, пима, шәлі.	45	3	II I
2	Батырбек	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	3	2,	II

	Медина																7	5	
3	Байділдә Райана	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	3 7	2, 5	II
4	Жолдасбек Несібелі	I	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	2 6	1, 8	I
5	Жавангер Наргиз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
6	Жұмажан Омар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
7	Құралбай Жомарт	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	3 7	2, 5	II
8	Құралбай Абдурахман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
9	Құлажан Ханшайым	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	3 7	2, 5	II
10	Қалысхан Айдина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
11	Қайрат Анель	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
12	Қырықбай Арсен	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
13	Серік Айсезім	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
14	Нұрбек Фатима	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
15	Мамедов Насиф	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
16	Маханбетәлі Мағжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
17	Мұрат Хансұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
18	Мирзали Мерей	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	2 6	1, 8	I
19	Тұрар Еркеғали	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
20	Тоқтас Едіге	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	3	2,	II

																	7	5	
21	Талғат Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
22	Тілеубай Ибрахим	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
23	Тайгелді Адина	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	3 7	2, 5	II
24	Тайгелді Алина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	4 5	3	II I
25	Хамит Алуа	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	3 7	2, 5	II
III-деңгей (Жоғары) :- .16.... II-деңгей (Орта):- ..7.... I-деңгей (Төмен):-..2.....																			

«Аяна» балабақшасының меңгерушісі:



К.Керимбаева

	Жаңабайұлы																		
3	Адилбек Дамир Мұхтарұлы	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	38	2, 6	III
4	Анарымбет Айсұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
5	Аскаров Альфараби Динмухамед ович	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
6	Әділбек Әліби	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
7	Бейсенбек Алихан Женисбекұлы	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	38	2, 6	III
8	Абдувалиева Ясина Дауренжанқ ызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
9	Ерқанат Сезім	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
1 0	Жақып Темірлан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
1 1	Керімжан Бибі-һадиша Біржанқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
1 2	Кәдірбек Ақтөре Жұманұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
1 3	Қайрат Ерали	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
1 4	Қалыбай Раяна Тұманбайқыз ы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
1 5	Құрманбек Арсен	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
1	Мырзабай	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	38	2,	III

6	Рамазан																	6	
1 7	Мұрат Инжу Қанатқызы	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	38	2, 6	III
1 8	Мәлікзат АққуназНұрб олқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
1 9	Нұрлан Бағжан Ерланұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
2 0	Нұрлан Аршат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
2 1	Оразалы Көркем	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
2 2	Абдуғаппар Альфия Алтынбекқыз ы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
2 3	Смайыл Адина Азаматқызы	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	38	2, 6	III
2 4	Уалишер Мұхаммед Нұрғазыұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
2 5	Хамит Сағида	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	38	2, 6	III
III-деңгей (Жоғары) :- 21 II-деңгей (Орта):- 4 I-деңгей (Төмен):-																			

«Аяна» балабақшасының меңгерушісі:



К.Керимбаева

«Аяна» бөбекжай бақшасының қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып сөйлеу мониторингісінің қортындысы.

Ортаңғы топ « Қызғалдақ» тобы, бала саны-25

Дағдылар тізбесі																				
№	Баланың аты-жөні	Жалпыережелер	Сөздікминимум үлгісі	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер	Сыпайы сөздер	Азық-түлікке қатысты сөздер	Көліктер	Ойыншыктар	Ыдыстар	Дене мүшелері	Түстер атауы	Іс-қимылды білдіретін сөздер	Кеңістікті бақылау сөздері	Заттардың санын білдіретін сөздер және заттың саны	Табиғат әлемі	Киім-кешек	Жалпы саны	Орташа деңгей	Деңгейі	
		Үш жастағыбаланың сөйлеуі екіжасар баланың	Ана, әке,ата, ана, әже, аға, іні,әпке, мен,	Балабақша,сабын, су, кір, таза, билейік, анайтамыз, ауа, қар,жел, жаңбыр,суық, ыстық, жылы, жылы	Сәлеметсізбе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші,мен олай дейталамаймын тәттімдесіңіз!	Нан, бауырсақ,шәй, май,ірімшік, сүт, айран,су.	Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесікарба (боласыз), велосипед,самолёт.	Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек,шелек.	Кесе, қасық,тәрелке.	Дене, бет,бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ,шаш, іш, бел, аяқ,	Ақ, көк,қара, қызыл,сары, жасыл.	Жұр, отыр,тұр, бар, ана, бауыр, әкесі, іні, жеміс.	Оң, сол, үстінде, астында,қасында, арттында	Аз, көп.	Күз, қыс, көктем, жаз.	Шалбар,көйлек, жемпір, тон,етік.				
1	Алқарбек Айназым Ардаққызы	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II		38	2, 6	III
2	Бақыт Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		45	3	III
3	Тлеубай	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II		38	2,	III

[illegible]

2 2	Жанибекова Айым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
2 3	Пердебек Айқын	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	38	2, 6	III
2 4	Мамедов Шамистан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
2 5	Нұрланхан Рамазан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	32	2, 1	II
III-деңгей (Жоғары) :- 20 II-деңгей (Орта):- 5 I-деңгей (Төмен):-																			

«Аяна» балабақшасының меңгерушісі: К.Керимбаева



**«Аяна» бөбекжай бақшасының қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып
сөйлеу мониторингісінің қортындысы.**

Ортаңғы топ « Балдәурен» тобы, бала саны-25

Дағдылар тізбесі																			
№	Баланың аты-жөні	Жалпыережелер	Сөздікминимум үлгісі	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер	Сыпайы сөздер	Азық-түлікке қатысты сөздер	Көліктер	Ойыншықтар	Ыдыстар	Дене мүшелері	Түстер атауы	Іс-қимылды білдіретін сөздер	Кеңістікті бақылау сөздері	Заттардың санын білдіретін сөздер және заттың саны	Табиғат әлемі	Киім-кешек	Жалпы саны	Орташа деңгей	Деңгейі
		Үш жастағыбаланың сөйлеуі екіжасар баланың	Ана, әке,ата, ана, әже, аға, іні,әпке, мен,	Балабақша,сабын, су, кір, таза, билейік, әнайтамыз, ауа, қар,жел, жаңбыр,суық, ыстық, жылы, жылы	Сәлеметсізбе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші,мен олай кәйге,пәмаймын, тәтүлөсіңіз	Нан, бауырсақ,шәй, май,ірімшік, сүт, айран,су	Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесікарба (саламат), велосипед,самолет	Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек,шелек.	Кесе, қасық,тәрелке.	Дене, бет,бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ,шаш, іш, бел, аяқ,	Ақ, көк,қара, қызыл,сары, жасыл.	Жүр, отыр,тұр, бар, апар, бер,ал, аяқ, іні, жолу	Оң, сол, үстінде, астында,қасында, арттында	Аз, көп.	Күз, қыс, көктем, жаз.	Шалбар,көйлек, жемпір, тон,етік.	30	2	II
1	Абдумәлік Асылым Азатқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II			
2	Ордабек Сауытбек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III

[illegible]

1 4	Бақыт Балайым Бағдатқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
1 5	Сейткарим Бекнұр Ирисбайұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
1 6	Құралбай Әмина Абдужаббарқ ызы	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	38	2, 6	III
1 7	Ерсінбек Нұрсая Жасұланқызы	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	38	2, 6	III
1 8	Жүсіпхан Рамазан Әмірханұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
1 9	Асылхан Батырхан Бақытжанұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
2 0	Ахат Абылай Мамыржанұл ы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
2 1	Юсупов Азиз Халилович	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
2 2	Оңлас Амина Нұргелдіқыз ы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
2 3	Нұрлан Айсұлу Ельжанқызы	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	38	2, 6	III
2 4	Серік Елхан Елдосұлы	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	32	2, 1	II
2 5	ТағайбекАйш а Талғатқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
III-деңгей (Жоғары) :- 19 II-деңгей (Орта):- 6 I-деңгей (Төмен):-																			