



Бекітемін
ЖШС «Аяна»бөбекжай балабақшасының
Менгерушісі:  К.Керимбаева
№1 педагогикалық кеңес шешімімен
29.08.2024 ж

ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары негізінде «Балақай» мектепалды тобының
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
«Аяна» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балақай» мектепалды тобы

Балалардың

жасы: 5-жас

айды, жылдық көрсету)

2024ж Қыркүйек айы

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимылдар: 1) Жүру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, 2. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; , 3. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, 4. Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, 5. Еңбектеу, өрмелеу. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, 6. Тепе-теңдікті сақтау. заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру 7. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:	1. Жүру түрлері 2. Жүгіру түрлері 3. Қашықтыққа секіру 4. «Көңілді доп» сайысы. 5. «Кедергілерден өту» 6. «Мықтылар сайысы» 7. «Балабақша ауласында доппен ойнаймыз!» 8. «Ептілер сайысы» 9. «Тепе теңдік сақтаймыз!» 10. Сапқа тұру. 11. «Музыка ырғағымен қимылдаймыз!»

		Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу; Спорттық ойын элементтері: 1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; Дербес қимыл белсенділігі: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.	12. «Кім жылдам?» 13. "Кішкентай доптар".
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, Тілдің грамматикалық құрылымы түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру:	1. «Сикырлы сөздер» 2. «Балабақша жиназдары» 3. «Балабақшам өз-үйім!» 4. «Менің балабақшадағы достарым!» 5. Дыбыстарды анық айт» 6. «Сөзден сөйлем құрайық» 7. «Ғажайып суреттер» 8. «Суреттер сөйлейді!» 9. «Суреттер сөйлейді!»
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Мәнерлеп оқу. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.. Мазмұндау. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-	1. «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев 2. Торғай мен көбелек Т. Жексенбай

	салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату; Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	3. Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш Ы. Алтынсарин 4. Кішкентай бағбан М. Төрежанов 5. Еңбек Н. Жанаев 6. . Еңбек Н. Жанаев 7. Бақша ағаштары Ы. Алтынсарин 8. Бақша ағаштары Ы. Алтынсарин
Сауат ашу негіздері	1. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1. «Мынау не?, ол неге керек?» 2. «Жалпы атауын ата» 3. «Кім қанша сөз біледі?» 4. «Дыбыстар елі» 5. «Ғажайып текше» 6. «Суретпен пен сөзді сәйкестендір» 7. «Дауысты дыбыстар» 8. «Дауыссыз дыбыстар» 9. «Сөздерді буынға бөлу» 10. «Неше

		буыннан тұрады?» 11. «Сөйлем құрай білесің бе?» 12. «Буындардан сөздер құрайық!»
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	1. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» 2. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» қайталау. 3.. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» қайталау 4.«Кімнің ойыншығы?» 5.«Сен және мен» ойыны 6.«Балабақшада кімдер жұмыс жасады?» 7. «Кімнің құралы?» 8.«Кімнің құралы?» 9 «Жұмбақ суреттер»
Сенсорика/Математика негіздері	Жиын: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Сан, санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру, Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтай білу Геометриялық пішіндер: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	1.Топтастыра білесің бе?» 2 «Түстер жиыны» 3 «Көңілді паравоз» 4 «Жыл мезгілдері» 5 «Не қайда орналасқан

	Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау	?» 6 «Айлар» 7 «Менің ойыншықтарымды салыстырайық» 8 «Не ұзын, не қысқа?» 9 «Қайсысы биік, қайсысы аласа?» 10 «Пішіндер елі» 11 «Кеңістікті бағдарлай білесің бе?» 12. «Не қайда орналасқан?»
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);; Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету Заттық әлем: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту Адамгершілік және патриоттық	1.Ненің дыбысын естіп тұрсың?» 2.«Өлі және тірі табиғат» 3. «Қай дыбысты естіп тұрсың?» 4. «Неден жасалған?» 5.«Балабақша ауласындағы ағаштар»» 6«Үй жануарлары мен төлдерінің күзгі тіршілігі» 7«Мен балабақшаға барамын!» 8«Неден жасалған?» 9«Балабақшада кімдер жұмыс

	тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға. Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу	жасайды?»
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:	«Бақша қоршауы»
Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),	«Менің сүйікті ойыншығым»
Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	«Өткеншек пен сырғанақ»
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қию.;	«Балабақшаны жалаушалармен безендіреміз!»
Музыка	Музыка тыңдау:. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би	1. «Балабақша» Б.Бейсенова 2. «Балабақша» Б.Бейсенова 3. «Ана тілін сүйеміз» әні. К.Дүйсекеев, сөзі Ш.Сариев. 4. «Ойыншық» әні.Ф.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. 5 «Марш» Е.Марченко, 6 «Ақ сиса» қазақтың халық

		қимылдарын шығару Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету,	әні, 7.«Қаз-қатар» А.Зацепин 8. «Қаз-қатар» А.Зацепин..

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
«Аяна» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балақай» мектепалды тобы

Балалардың
жасы:5-жас
(айды,жылдыкөрсету) 2024ж Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Айы	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимылдар: 1. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап	1«Кедергілерден өту» 2.«Көңілді доп» сайысы 3."Достарына көмектес" 4.."Достарыңа көмектес" пысықтау. 5«Көпірден өту» 6«Көпірден өту»

	жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, 3. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 4. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; 5. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; 6. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; 7. тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, 8. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, 9. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. 10. Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); 11. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; 12. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Дербес қимыл белсенділігі: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын	7 "Аңдарды оятып алмайық!" . 8"«Нан алуға барамыз!»". 9. "Пәрменмен секірейік". 10 "Үйлесімділікті сақтаймыз". 11."Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүру". 12. "Добым, ұшты» 13.«Құстарды үркітіп алмайық!» 14"Жүргізуші» .
--	---	--

		біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: ығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	1.«Тіл ұстарту жаттығулары» 2.«Жомарт күз» 3. «Ескендір бұзау іздеуде» 4. «Үстел үстінде не тұр?» 5. «Мен көмекшімін» 6. «Ізгі сөздер» 7. «Ғарышкер болу үшін қандай болу керек?» 8. «Үй құстары, дала құстары» 9.«Сауысқан мен көкек» ертегісі.
	Көркем әдебиет	. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	1.«Қуыршақ» Мәдіхат Төрежанов 2.« Әділ шешім» Ескермес Сәрсенбаев 3 «Әжем мені мақтайды» О. Байбақұлы 4. «Әжем мені мақтайды» О. Байбақұлы

			5 «Жаңылтпаштар жаттаймыз» 6. «Жаңылтпаштар жаттаймыз» 7. Жыл мезгілдері(ертегі) 8. «Санамақтар» 9. «Санамақтар»
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	1.«Жұмбақ суреттер» 1.«Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ» 2. "Жыл мезгілдері. Алтын күз". 3."Күз сыйлары". 4. "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." 5. "Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. Ыдыс. 6. "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." 7. "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу.
	Сауат ашу негіздері	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты	1«Дыбыстар елі» 2«Сөйлем құрап

		сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	үйренейік» 3«Артығын сыз» 1. «Алма-пайдалы жеміс» 2. «Терек ағашы» 3. Терек ағашы» 4. «Пияз пайдалы-көкөніс» 5. Піл –алып аң". 6«Нан дастархан-байлығы» 7. «Нан –дастархан-байлығы» 8. «Ғарыш әлемі» 9. «Ғарыш әлемі» 10. «Құстар түрлері» 11. «Лашын деген құс бар» 12. Буынға бөлейік.
	Математика негіздері	Жиын: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату Сан, санау: Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру Шама: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру Кеңістікті бағдарлау: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Уақытты бағдарлау: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,	1«Ретімен ата» 2«Апта күндері» 3«Апта күндері» 1. ""Ағаштарды кім санапты? 2. ""Ағаштарды кім санапты?" - пысықтау. 3. "Қанша салсаң, сонша жинайсың". 4«Үлкен-кіші жемістер мен көкөністер» 5«Үлкен-кіші аңдар» 6. "Нанның артығы болмайды".

			7. "Нан тағамдарының сөресі". 8. «Ғарыш кемесі» 9. «Неше бөліктен тұрады?» 10. "Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда". 11. "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?" 12 Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш».
	Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	1. "Сөре» ".
	Жапсыру	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	. «Пияз»
	Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	"Күзгі жапырақтар" "Ұшатын кілем".
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	"Нан - дастарқан байлығы".
	Музыка	Музыка тыңдау:. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Ән айту:. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес	1 «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсіпалиев. 2 «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. 3 «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев.

	қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	4 «Күз тамаша» әні: С.Шынымов, сөзі: Л.Мұқышова. 5 «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. 6 «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. 7. «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. 8. . «Жапырақтар биі» М.Раухвергер 9. «Жаңбыр» Ж.Дастенов.
Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Менің -Отаным Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер туралы түсінік беру. Жолда жүру ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғатпен таныстыру: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-	1 Жиһаз бөліктері» 2. "Себет толы көкөніс пен жеміс". 3. "Қияр қалай өсіп шығады?". 3."Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер". 4. "Нан - адамның күш-қуаты". 5 "Нан - адамның күш-қуаты". .6 "Үй жануарларының төлдері (күшік)". 7. "Жыл құстарының ұшу бағыттары".

		баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, Адамгершілікке баулу: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу.	
--	--	---	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
«Аяна» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балақай» мектепалды тобы

Балалардың

жасы 5-жас

(айды,жылдыкөрсету) 2024ж Қараша_____

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қараша айы	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру . .Негізгі қимылдар: 1. Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі	1. "Жүргізуші" 2. "5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыру". 3. "Мергендікті шындайық". 4."Түрлі нысандарды көздеп түсіру". 5. "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру"

		қарқында секіргіштен аттап жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру 3. Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 4. Еңбектеу, өрмелеу: еңбектеу (арақашықтығы допты басымен итеріп, төрттағандап 3-4 метр);; 5. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 6. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу 7. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, 8. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру 9. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;. 10. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу 11. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), 12. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Дербес қимыл белсенділігі:	6. "Бір аяқпен кезек-кезек секіру". 7. "Бір аяқпен кезек-кезек секіру" пысықтау. 8. "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту". 9. "Арақашықтықты сақтаймыз". 10. "Қаппен қалай секіреді?". 11. "Хоп-фитболдармен секіру". 12. "Хоп-фитболдармен секіру".
--	--	---	--

		Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен	1. "Көлік түрлері". 2. "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі». 3. "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» пысықтау. 4. "Аңдардың қысқа

		диалогті бастауға ынталандыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	дайындығы". 5 "Аңдардың қысқа дайындығы" пысықтау. 6 «Өтеш пен бұлбұл» Ж. Жәкен .7. «Өтеш пен бұлбұл» Ж. Жәкен 8..Тіл ұстарту жаттығулары
--	--	--	--

	Көркем әдебиет	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	1. Құмырсқаның илеуін бұзба! С. Ақаев 2 «Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев. 3.. «Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 4.Бозша торғай Н.Ғабдуллин 5. Бозша торғай пысықтау. Н.Ғабдуллин 6. " Мысық пен Торғай өлеңін жаттау. Б .Соқпақбаев 7. " Мысық пен Торғай өлеңін жаттау. Б .Соқпақбаев 8. ."Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» 9. ."Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ»
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп,	1«Орман жануарлары» . 2. : Қ-К дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). 3. Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл

		тәуелдеп, септеп колдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). 4. Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). 5. "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. 6. Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 7. Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады. 8. С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту,
--	--	--	---

			сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 8. С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).
	Сауат ашу негіздері	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1. Буынға бөлейік. 2. Дыбыстық талдау. 3. Дыбыстық талдау. 4. Дыбыстық талдау. 5.. Дыбыстық талдау. 6. Дыбыстық талдау. 7. Дыбыстық талдау. 8. Дыбыстық талдау. 9. «Үілдейді суық-жел» 10. «Үілдейді суық-жел» 11«Түрлі-түсті шарлар» 12. «Ұлттық киім-шапан»
	Математика негіздері	Жиын: жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,	1. Дөңгелек, шаршы,

		Сан, санау: Көрнекілік арқылы 8,9 сандарының пайда болуымен таныстыру Шама: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану Геометриялық фигуралар: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету Уақытты бағдарлау: Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	тік төртбұрыш, үшбұрыш». 2.«Дөңгелек және сопақша». 3. Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?. 4. Шар, текше, цилиндр. 5.Таңертең, күндіз, кеш, түн. 6. " Неше аң көріп тұрсың?". 7. Кеше, бүгін, ертең. 8. Апта күндері. 9. Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?. 10. Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?. 11. Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары 12. Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары
	Құрастыру	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	"Чунга-Чанга аралынан пошта келді".
	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	"«Қоянның үйшігі»

	Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану	«Қыстық киімдер»
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.	. "" Күн".
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би шығармашылығы: мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	1 «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев. 2 «Гүлдерайым» әні: Т.Қоныратбаев. 3 «Алтын күз» әні: Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек 4 «Алтын күз» әні: Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек 5 «Ойын» А.Омаров. 6 «Ойын» А.Омаров. 7 «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. 8 «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. 9.Күзгі вальс
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне,	1.. "Құс ұясын бұзбайық!" 2 .Комбайн 3. . "Аңдар неге ұйқыға кетеді". 4. "Табиғат

		болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. Жолда жүру ережелері: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердіңқозғалыс ережелерін сақтау. Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау,	ғажайыптары". 5. Тақырыбы: "Түлкі" . 6. "Желдің күші". 7. "Қыстың сыры". 8 " Бұлт қалай пайда болады?". 9. «Жаңбырдан қорғану»
--	--	--	--

		талдау, салыстыру, ажырату Өсімдіктер әлемі: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Жануарлар әлемі: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу, Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
--	--	---	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
«Аяна» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балақай» мектепалды тобы

Балалардың
жасы: 5-жас
(айды, жылды көрсету) 2024ж Желтоқсан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Желтоқсан айы	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу Негізгі қимылдар: - Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; косалқы қадаммен алға қарай жүру; - Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. - Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру - Еңбектеу, өрмелеу :бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту - Секіру: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру); - допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру - сапқа бір, екі, үш қатармен тұру - Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру - Жүрумен алмастыра отырып, 100-120	"Хоп-фитболдармен секіру" "Хоп-фитболдармен секіру" - Арқаннан тез қарғу - Орнынан қос аяқтап қарғып, секіру. - Бағытты өзгертіп жүру - Арқаннан тез қарғу - Орнынан қос аяқтап қарғып, секіру. - Биікке секіріп шығуды пысықтау «Ырғаққа қарай қимылда» «Ырғаққа қарай қимылда»

		метр арақашықтықта жүгіру; 10. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу 11. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), 12. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Спорттық жаттығулар: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойын элементтері: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. • Дербес қимыл белсенділігі: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	«Жылдамдыққа жүгіру» 12. «Ұзын-қысқа секіргіштен секіру» 13 «Ұзын-қысқа секіргіштен секіру»
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1.. "Қысқы баспана» ертегі 2. «Суреттен не көріп тұрсың?»

		Сөздік қор. зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	3. "Қазақстан жалауы" 4. "Қазақстан жалауы" пысықтау 5. «Жаңа жыл мерекесі» 6. «Кімге қандай киімдер ұнайды?» 7. "Мысық - менің сүйікті досым!" 8. «Жаңа жыл мереке сі»
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1 Бір шаңырақ астында» Н .Айтов 2. Ұя Қ.Баянбаев 3 . Ұя Қ.Баянбаев қайталау 4.Қу түлкі ертегі 5«Түлкі мен қоян» ертегісі 6«Түлкі мен қоян» ертегісі . 7 Достық» Е Елубаев 8«Бір атаның ұрпағы» Е Сәрсембаев 9.Жаңа жыл
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты,	1.Қазақстанның қазба байлықтары-көмір. 2..ж-ш дыбысы

		тыныс алууды және таза дикцияны дамыту Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.	(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 3 Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 4. Киім түрлері. 5. Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. 6 "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Қыс мезгілі, аяз, боран туралы жұмбақтар» 8. «Қыс мезгілі, аяз, боран туралы жұмбақтар»
	Сауат ашу негіздері	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	1. «Кірпі» 2. «Көк туымыз желбіреп!» 3. Дыбыстық талдау жасау 4. «Буындардан сөздер құрау» 5. «Буынға бөлейік» 6 «Туымыздағы

		дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	ою» 7. «Қыстық киімдер» 8. «Қағаздан сыйлық жасайық» 9. «Сызықтар сызамыз» 10. «Дулыға – батырлар бас киімі» 11. «Досымның сыйлықтары» 12. «Мақта қыз бен мысық» 13. «Сөйлем құрап көрейік»
	Математика негіздері	Жиын: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру Сан, санау: Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру Шама: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Геометриялық фигуралар Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Уақытты бағдарлау: Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	1. «Кірпіде неше саңырауқұлақ бар?» 2. Туған жеріміз - Қазақстан! 3. "Туған жеріміз - Қазақстан! 4. «Қыс айлары» 5. «Қар қай жерлерде?» 6. «Әр елдің тулары» 7. Сыйлықтарды қалай үлестіреді? 8. Жаңа жыл қарсаңында.. 9. "Жаңа жыл қарсаңында" пысықтау 10. «Бас киім

			жасайық!». 11. "Сыйлықтар әзірлейік" пысықтау 12. «Ертегі кейіпкерлер тізбегі» 13. «Ертегі кейіпкерлер тізбегі»
	Құрастыру	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	1."Қар ханшайымының бас киімі»
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	1."Үшбұрышта н шыршаны жапсырамыз
	Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	«Кірпінің саңырауқұлағы» «Жаңа жылдық сыйлық»
	Мүсіндеу	туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	1 «Жаңа жылдық сыйлық»
	Музыка	Музыка тыңдау:. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	1 «Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев 2 «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі

		. Билер: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	Ғ.Жұмабаев. 3 «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ғ.Жұмабаев. 4 «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев. 5 «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев. 6 «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев 7«Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев 8. Щелкунчик" балеті
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің	1. «Шахтерлерді құрметтеу» 2. Менің Отаным- Қазақстан. 3.Еліміздің рәміздері 4. «Қыстық киімдер неден жасалған?» 5. «Ұлттық қыстық киімдер» 6 Мүз сүңгілері» 7.«Мүз сүңгілері» 8. «Қар қиыршықтары»

		маңыздылығын түсіну Жолда жүру ережелері: «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метроаялдамасы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Жануарлар әлемі: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) топтастыру. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
--	--	---	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
«Аяна» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балақай» мектепалды тобы

Балалардың
жасы: 5-жас

(айды, жылды көрсету)

2025ж Қаңтар

	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
ар айы	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимылдар: 1. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру 2. Тепе-теңдікті сақтау заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру 3. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; 4. Еңбектеу, өрмелеу : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, 5. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру 6. допты жоғары, жіптің	1. «Сапта екеуден жүреміз» 2. «Заттардан аттап жүреміз» 3. «Шашырап жүгіру» 4. «Төрттағандап еңбектеу» 5.«бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру» 6«Бір-бірінің жанына сапқа тұру» 7«Кім жылдам?» эстафеталық ойыны 8«Сапта үшеуден жүреміз» 9«Қосалқы қадаммен жүреміз» 10«Тізені көтеріп жүреміз» 11«Допты жоғары лақтыру, қағып алу» 12.«Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру» 13.«Текшелерден аттап жүру»

		үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; 7. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру 8. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. 9. . Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру 10.. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру 11 Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; 12. Еңбектеу, өрмелеу : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: . Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Дене тәрбиесімен спортқа	
--	--	--	--

		қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорттық ойын элементтері: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Дербес қимыл белсенділігі: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена	
--	--	--	--

		заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Сөздік қор. балаларды бір-біріне көмекқолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. ересектердің көмегімен	1. "Қысқы көрініс" 2. "Қысқы көріністі қайталау" 3. Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" 4. "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі 5"«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі(пысықтау) 6. «Қызықты қыс мезгілі!» 7. «Ұлуды жылдың қай мезгілінде көресің?» 8. ."Үй құстары" .

		әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,	
Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	1. Бекмаханова Ләззат Оңдасынқызы «Бір апта» өлеңі 2. . Бекмаханова Ләззат Оңдасынқызы «Бір апта» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу"(қайталау) 3. Қалмашева Жадыра Пернебайқызы «Аққала» өлеңі 4. Бір үзім нан (ертегі) 5. Жыланның басы мен құйрығы Мазмұны бойынша әңгімелеу". 6 «Асыл шөп» Ы.Алтынсарин 7. «Әділ шешім» әңгімесі Ескермес Сәрсенбаев 8 М. Төрежанов «Адал дос»	
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын»,	1. "Қар. Туынды сөздер." 2. "Һ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау)." 3. "Түлкі мен сұр 4. "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)." 5. Қыстайтын құстар 6. Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). 7. Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). пысықтау 8."Ақылды егінші" ертегісі.	

		«туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. .	
	Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап,	1 «Мұз сүңгілері» 2 «Боран соқты оң жақтан» 3 «Борсық пен қоянның ізі» 4 «Сауысқан қыстап қалатын құс» 5 «Сырғанау» 6 ««Түлкі мен тырнаның ыдыстары» 7 «Ыдыстар» 8 «Жаңғақ тиін азығы» 9 «Жайын балығы» 10 «Ұлу» 11 «Ұлудың жолы» 12 «Аңдар орманда, өмір сүреді» 13 «Ең алып жануар»

		сызықтарды үзбей салу.	
	Математика негіздері	Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Сан, санау: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық фигуралар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің	1. "Сиқырлы су" 2. "Сиқырлы су" пысықтау 3. Жануарлардың жұпты мен үштік топтары 4. "Қысқы ормандағы құстардың тіршілігі жайлы не білесің?" 5. «Мұз айдынында нелер бар?» 6. "Аңдардың топтамасын теңестіру 7. «Ыдыстар» 8. «Не артық?, не кем?» 9. Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру 10. «Ақылды ұлу» 11. «Қай жерде? Қалай орналасқан?» 12. 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар 13«"Заттардың салмақтарын салыстырайық"

		ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	
	Құрастыру	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасайбілу.	«Аквариум»
	Жапсыру	балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	"Жылы жақта мекендейтін жануарлар"
	Сурет салу	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау	«Циркте өнер көрсететін аю»
	Мүсіндеу	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген	."Жабайы аңдар»

		заттарымен түрлі ойындар ойнау.	
	Музыка	Музыка тыңдау:. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. . Билер: қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. .	1 «Зима» П.Чайковский 2 «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева 3 «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов 4 «Экозес» Ф.Шуберт. 5 Құрманғазы «Адай». 6 Ықылас «Жезкиік». « 7 «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова 8 «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова (қайталау) 9. «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова

		Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. . Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтылуын түсіну,	1. "Қонаққа келген Аққала" 2. "Ақ ұлпа қар" 3"Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" .4. «Суық жақты мекендейтіндер» 5. «Қызықты қыс мезгілі» 6. «Қыста жолда жүру ережесін сақтайық» 7. «Аяқ киімдер» 8. ."Бөлме өсімдіктері"

		оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу: Айналадағы заттар, ойыншықтарадамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу Жолда жүру ережелері: «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Табиғатпен таныстыру: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен	
--	--	---	--

		кұбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Өсімдіктер әлемі: гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін коректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Жануарлар әлемі: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. 239. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда	
--	--	---	--

		жауапкершілікті сезіне білу. 240. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. 241. Балаларды жалпы қабылданған Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
--	--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
«Аяна» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балақай» мектепалды тобы

Балалардың
жасы:5-жас
(айды,жылдыкөрсету) 2025 ж Ақпан

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
тан айы	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимылдар: 1. Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау : скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, 3. Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің	1.«Жыланша жүгіру» 2. «Допты басымен итере отырып төрттағандап еңбектеу» 3.«Қос аяқпен секіру» 4.«Допты қабырғаға лақтыру,қағып алу» 5.«Бір-бірінің жанына сапқа тұру,айналу» 6.«Түрлі-түсті жалаушалар» эстафеталық ойыны 7.«Белгі бойынша жүреміз» 8.«Гимнастикалық скамейка бойымен жүру»

	арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 4. Еңбектеу, өрмелеу : кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);, 5. Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; 6. допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу 7. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, 8. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. 9. . Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру 10.. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру. 11 Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; 12. Еңбектеу, өрмелеу : кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);, Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: . Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Дене тәрбиесімен спортқа қызығушылықты ояту және дене	9.«Әртүрлі қарқынмен жүгіру» 10. «Допты басымен итере отырып төрттағандап еңбектеу» 11 «Кім жылдам?» 12. «Басқа бағытқа жүру» 13. «Қапшықпен ойындар»
--	---	--

		шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорттық ойын элементтері: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Дербес қимыл белсенділігі: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Тілдің грамматикалық	1 «Түлкі мен ешкі» ертегісі" 2. «Құмырсқа қанағаты» ертегісі" 3 Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" 4. "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пысықтау) 5. "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?". 6. "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" пысықтау)

		құрылымы Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, егістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,	7 "Дәрумендердің керемет күші" 8.Дәрумендердің керемет күші" 9. «Жел мен бұлт» .
	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1. Әдібай Табылды «Санжардың ойыншықтары» 2. Мамандық туралы жұмбақтар 3. " Бір уыс мақта» Ы. Алтынсарин 4. "Мен тәртіпті баламын» Ө. Тұрманжанов 5. Жаңылтпаштар 6" Күшік пен қасқыр" ертегі 7.Ескермес Сәрсенбаев «Бір атаның ұрпақтары» 8 Қ. Әбілдақызы «Боран»
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар,	1"[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". 2. "Мамандықтар жайында диалогтар". 3. "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". 4."Тұрмыстық техника мен

	альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	адам. 5. "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". 6. "Тұрмыстық техника мен адам. 7. "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". 8. "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".
Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды	1 «Ешкі үй-жануары» 2 «Ені бойынша өлшеу» 3 «Іздер» 4 . «Інім – менің көмекшім!» 5 «Әнуар футбол ойнауда» 6 «Әкем, әжем» 7 «Сөйлем құрап үйренейік» 8 «Буынға бөлеміз» 9 «Дыбыстық талдау жасайық» 10 «Неше буын?» 11 «Неше дауысты дыбыс бар?» 12 «Сықырлы дыбыстар» 13 «Буындар тізбегі»

		орындап, сызықтарды үзбей салу.	
Математика негіздері	Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Сан, санау: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық фигуралар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	1. "Заттардың салмақтарын салыстырайық" 2. "Балықтың салмағын өлшеу" (пысықтау) 3. "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?" 4. "Үй шаруасына көмектесеміз" (пысықтау) 5."Футболшылар қатарының реттік саны" 6.. "Футбол көруге барғанда" 7. "Футбол көруге барғанда" (пысықтау) 8. "Футболшылар қатарының реттік саны" 9. "Футбол көруге барғанда" 10. "Футбол көруге барғанда" (пысықтау) 11"Футбол көруге барғанда" (пысықтау) 12 «0-9 цифрлары» 13«0-9 цифрлары»	
Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	"Біз көмекшіміз"	
Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген	."Цирк қызметкерлері"	

		қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
	Сурет салу	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	«Күн шуағы» «Жел мен бұлт»
	Мүсіндеу	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.	"Жол реттеушіге көрсетейік"
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер: қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын	1. «Көңілді би» Ө.Байділдаев» 2. «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев 3. «Қандай аспап» Б. Дәлденбев, аспаптар дауысын тыңдау. 4.«Айжан қыз» Құрманғазы 5. «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова 6«Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко 7. «Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров 8«Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров «қайталау»

	түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. . Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	
Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық	1 "Жол ережелері" 2."Тұрмыстық техника" 3. "Мамандықтар" 4. "Кішкентай зерттеушілер" 5."Тұрмыстық техника" 6 "Тұрмыстық техника" 7"Салауатты өмір салты қағидалары" 8. «Қай көшеде тұрасың?»

	әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу . Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Жолда жүру ережелері: «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Табиғатпен таныстыру: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. . Жануарлар әлемі: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру 5. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу.	
--	--	--

		6. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. 7. Балаларды жалпы қабылданған Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
--	--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
«Аяна» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балақай» мектепалды тобы

Балалардың

жасы: 5-жас

(айды, жылды көрсету)

2025ж Наурыз

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
-----	---------------------------	---	------------

Наурыз айы	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою .Негізгі қимылдар: 1. Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау : скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, 3. Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 4. Еңбектеу, өрмелеу : кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);, 5. Секіру: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 6. допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу 7. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, 8. Секіру: биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. 9. . Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; 10.. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру. 11 Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; 12. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: . Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Дене тәрбиесімен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорттық ойын элементтері: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне	1."Кедергілер арасымен төрт тағандап еңбектеу" 2.. "Кедергілер арасымен төрт тағандап еңбектеу"(пысықтау) 3."Қамшы ұстап шоқырақтап жүру". 4."Жаттығуға затты таңдаймыз". 5.Биікке ілінген затқа қол тигізу. 6.Жүгіріп келіп жоғарыға секіру. 7.Жүгіріп келіп жоғарыға секіру.(пысықтау) 8."Жіп арқылы бір біріне доп лақтыру . 9."Бір біріне асырып доп лақтыру." 10. ."Бір біріне асырып доп лақтыру."(пысықтау) 11. «Нысананы дәлде»
-------------------	----------------------	--	---

		лақтыру. Дербес қимыл белсенділігі: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс	1."Менің анам" 2."Менің сүйікті ертегім" 3."Қотыр торғай." 4."Наурыз мерекесі құтты болсын." 5."Қазақ халқының ұлттық аспаптары" 6."Күн мен ай ертегісі" 7. ."Күн мен ай ертегісі" .

		таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,	
	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. . Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	1. «Бәйшешек» Ә. Табылды 2."Су» Қ.Әбілдақызы 3 «Кемпірқосақ» Ш. Әлдибекұлы 4. «Қалсын апам қуанып» С.Әлімқұлов 5.Көктем» К.Ыбырайұлы 6. Сауысқан мен көкек (ертегі) 7 . Б. Жақыпов «Наурыз»
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. . Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Тілдің грамматикалық құрылымы	1."Р дыбысымен әрпі." ертегісі. 2"Бәйшешек өлеңін жаттау" 3."Наурыз құтты болсын" Наурыз көже. 4."Н н әрпімен дыбысы" 5.Домбыра туралы аңыз" 6 Домбыра туралы аңыз" 7. «Жұмбақтар кеші»

		Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. .	
	Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1 «Ит адамның досы» 2 «Игі істер» 3 «Сөйлем құраймыз» 4 «Қазы – қарта, жал – жая» 5 «Өтірік өлеңдер» 6 «Өнерлі адам» 7 «Тұрмыстық электр құралдары» 8 «Үйлер алыстан көрінуде» 9 «Дала гүлдері» 10 «Буынға бөлеміз» 11. «Ұлттық бас киім-тақия»
	Математика негіздері	Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Сан, санау: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан	1."Көңілді көктем дыбыстары". 2."Күн мен түн теңелетін күн" 3."Армысың наурыз" пысықтау 4."Сарқытты

		біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Шама: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	тарату". 5."Алдар көсе қонаққа келгенде." 6."Алдар көсе қонаққа келгенде." пысықтау 7."Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік" 8."Ғарыш әлемі" 9. "Ғарыш әлемі" пысықтау 10. «Қандай пішінге ұқсайды?» 11. «Сиқырлы қоржын»
	Құрастыру	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	«Ұлттық бас киімдер»
	Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	«Ұлттық бұйымдар»
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «күстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы,	«Әжеге сыйлық»

		төменгі, оң және сол жақтарына жырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.	
	Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндік ескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	1. «Ұлттық ыдыстар»
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.	1. «Көктем келді» Б. Бейсенова 2. «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж. Бұлжанов. 3. «Тырналар биі» Д. Абилов 4. «Мерекелік марш» Б. Дәлденбаев. 5. «Наурыз біздің жаңа жыл» сөзімен әні: Ж. Қалжанов. 6. «Қарлығаш» Б. Бейсенова 7. «Мейрам күні» Н. Меңдіғалиев

		Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. . Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу: Айналадағы заттар, ойыншықтарадамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие . Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу Жолда жүру ережелері: «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	1."Қарлығаштың құйрығы неге айыр." 2."Көктемде табиғат оянады" 3."Қазақ ұлттық аспаптары" 4."Шеберханаға саяхат". 5."Ғарыш әлемі" 6."Ғарыш әлемі" 7. «Мен сыпайымын!»

		Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: Жануарлар әлемі: , құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. 9. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. 10. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. 11. Балаларды жалпы қабылданған Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
--	--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
«Аяна» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балақай» мектепалды тобы

Балалардың

жасы: 5-жас

(айды, жылды көрсету)

2025ж Сәуір

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
ірі айы	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимылдар: 1. Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау : әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру 3. Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; 4. Еңбектеу, өрмелеу : гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;.	1.«Секіргіштен аттап жүру» 2.«Гимнастикалық скамейка бойымен жүру» 3 «100-120 м арақашықтыққа жүгіру» 4. «Етбетімен өрмелеу» 5.«Бір орында тұрып биіктікке секіру» 6.«Нысанаға дәлдеу» 7.«Сапқа тұру түрлері» 8.«Ұзын және қысқа секіргіштен секіру» 9.«Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру» 10.«Қосалқы қадаммен жүру» 11. «Жылдамдыққа

	5. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 6. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, 7. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, 8. Секіру :алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. 9. . Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; 10.. Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. 11 Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру; 12. Еңбектеу, өрмелеу : бірнеше заттардан еңбектеп өту, Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: . Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Дене тәрбиесімен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорттық ойын элементтері: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Дербес қимыл белсенділігі: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына дегенқажеттілігін қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін	жүгіру» 12. «Бірнеше заттардан еңбектеп өту» 13«Бірнеше заттардан еңбектеп өту»
--	---	--

		орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	1 «Көктемгі еңбек» 2 «Алақай жаңбыр жауды!» 3 «Еңбек құралдары» 4. «Артикуляциялық жаттығулар» 5. «Суреттен не көрдің?» 6. «Дыбыстың орнын анықта» 7. «Кемпірқосақ көрдің ба?» 8. «Кімге қай жыл мезгілі ұнайды?» 9 «Кімге қай жыл мезгілі ұнайды?»
	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын	1. Қ. Әбілдақызы «Нұрлы жаңбыр» 2. Арыстан күшігін

		түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образдысөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	асыраған мысық (ертегі) 3. Спандияр Ақаев «Құмырсқаның үйлеуін бұзба» 4. «Әтеш пен тоты құс» Ы. Алтынсарин 5. Т. Жексенбай «Бұғының мүйізі» 6. «Тіл алмаудың кесірі» Әбібай Табылды 7.Б. Соқпақбаев «Мысық пен торғай» 8.Қ.Әбілдақызы «Гүлдер»
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. .	1. «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» 2. «ң» дыбысын дұрыс айту. 3. «Менің туыстарым» 4. «Менің туған күнімде!» 5. «Ғ»дыбысын дұрыс айту. 6. «Көктемгі табиғат» 7. «Кімнің ойыншығы?» 8. «Соңын ойдан шығарып айта аласың ба?» 9. «Соңын ойдан шығарып айта аласың ба?»

	Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1 «Аю балды жақсы көреді» 2 «Сөйлем құрап көрейік» 3 «Хабар» 4 «Тік сызықтар сызып көрейік» 5 «Дыбыстық талдау» 6 «Айырмашылығын білесің бе?» 7 «Вагондар қатары» 8 «Нешінші вагондасың?» 9 «Фотоға түсейік» 10 «Гүлдер фотосы» 11. «Емен ағашы» «12. «Ені ұзын затты тап» 13 «Дыбыстық талдау жасау»
	Математика негіздері	Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Сан, санау: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық фигуралар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір	1. «Аңдар жиыны» 2. «Қанша, неше?» 3. «Заттары өсу, кему ретімен орналастыру» 4. «Қай ағаш биік?» 5. «8-10 бөліктен пішіндерді жинап, құрастыру»

		заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	6. «Кеше,бүгінге ертең» 7. «Алдымен ,содан кейін» 8. «Бұрын,кейінірек» 9. «0-9 цифрлары н қайталау» 10. «Гүлдер жиыны» 11. «Ағаштар жиыны» 12. «Бөлмеде заттар қалай орналасқан?» 13. «Бөлмеде заттар қалай орналасқан?»
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	«Еңбек көліктері»
	Жапсыру	, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	«Көктемгі гүлдер»
	Сурет салу	бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру,	«Көктемгі ағаш,бұталар» «Көктемгі ағаш,бұталар»
	Мүсіндеу	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	«Кемпірқосақ»
	Музыка	Музыка тыңдау:. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән,	1. «Бесік жыры» халық

	күй, марш, би)үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. . Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	әні. 2. «Шаң қобыздың дыбысын тыңдау». 3. «Жауқазын» әні: Қ.Сәтиев сөзі: М.Мұсағитов 4. «Бөпешім» сөзі: А.Молдағалиев, әні: М.Ілиясов. 5. «Қамажай» халық әні. «Алатау» Н.Тілендиев 6. «Балдырған» әні: Б.Дәлденбай, сөзі: Н.Жанаев 7. «Көктем» әні: К.Қуатбаев, сөзі: Ж.Әтібеков. 8. «Гүлдерайым» халық әні. 9.«Қос алқа» Дәулеткерей
Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін,	1. «Ауладағы сырғанақ, ойыншықтар» 2. «Еңбек көліктері» 3. «Біз көмекшіміз!» 4. «Мараттың көшеті»

	белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу Жолда жүру ережелері: «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. . Жануарлар әлемі: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, 12. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды,	5. «Дала гүлдері» 6. «Орман», «шалғын» және «бақша» 7. «Қойлар төлдеді» 8. «Кім кезекші?» 9. «Кім кезекші?»
--	---	--

		табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. 13. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. 14. Балаларды жалпы қабылданған Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
--	--	---	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
«Аяна» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

«Балақай» мектепалды тобы

Балалардың

жасы: 5-жас

(айды, жылдық көрсету)

2025ж Мамыр

Ұйым	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
мамыр айы	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы	1.«Заттардың,

	жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. .Негізгі қимылдар: 1. Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау : гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 3. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру 4. Еңбектеу, өрмелеу : әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,.,, 5. Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), 6. допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). 7. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, 8. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. 9. . Жүру: қосалқы қадаммен алғақарай жүру 10.. Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен. 11 Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай	кегельдердің арасымен, жіптерден аттап жүру» 2. «Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.» 3. «Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру 4. «Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту» 5. «Бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)» 6. «Допты екі қолмен қағып алу» 7. «Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу» 8. «Мәреге кім бірінші жетеді?» 9. «Қосалқы қадаммен алғақарай жүру» 10. «Арқан бойымен бір қырымен жүру» 11. «Баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру» 12 «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу»
--	---	---

		жүгіру; 12. Еңбектеу, өрмелеу : гимнастикалық қабырғамен өрмелеужәне бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: . Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Дене тәрбиесімен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорттық ойын элементтері: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Дербес қимыл белсенділігі: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгіменсүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды	1.«Ауладағы еңбек» сурет бойынша әңгіме 2. «Қарама-қарсы сөздер»

		үйрету. Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	3. «Дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстар» 4. «Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар» 5. «Жәндіктер» 6. «Әсем көбелектер» 7. «Құмырсқа мен ғалым» 8. . «Құмырсқа мен ғалым» қайталау.
	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	1 «Ынтымақ күні» Ө. Ақыпбеков 2 «Сұлу мамыр» Т. Молдағалиев 3«Қайсар рухты баламын !» Д.Сүлейменов 4.Г. Құлжабаева «Гүлдер таласы» 5 «Гүл мен ара» К. Ыбырайұлы 6 .Мәдіхат Төрежанов «Шие тере барғанда» 7 .Ыбырай Алтынсарин «Бақша ағаштары» 8 «Асыл шөп» Ыбырай Алтынсарин
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға	1. «Еңбек құралдары» 2. «Еңбек құралдары» қайталау. 3. «Нан дастарханға қалай келеді?» 4. «Мен ,сен сіз ,ол»

		дағдыландыру Сөздік қор. егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру. .	5. «қ, һ дыбыстарын ажырата аласың ба?» 6. «Ұ, ү дыбыстары» 7. «ө, ү дыбыстары» 8. «Не қалай дыбыстайды?» 9. «Еңбекқор құмырсқа» ертегісі
	Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1 «Сөйлем құрайық» 2 «Буынға бөлеміз» 3 «Тіс-тазалығын сақтайық» 4 «Түзу сызықтар байланысуда» 5 «Циркке саяхат» 6 «Циркте нелер бар?» 7 «Дүкен» 8 «Дыбыстық талдау жасау» 9 «Ажыратып көрсет» 10 Ажыратып көрсет» 11 «Жоғалған буын»
	Математика негіздері	Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Сан, санау: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,	1. «Жәндіктер жиыны» 2 «Жәндіктерді салыстырамыз» 3 «Теңдік, теңсіздік» 4. «Теңдік, теңсіздік» 5 «10 көлеміндегі

		саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентеңсіздік шығару. Шама: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	сандарды салыстыру» 6 «Не артық?» 7 «Не артық?» қайталау 8 «Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру» 9 «Геометриялық денелер ,геометриялық пішіндер» 10 «Он екі ай» 11 «Жыл мезгілдерін,айларын ретімен атау»
	Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	«Жәндіктер»
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану,	«Әсем көбелектер»
	Сурет салу	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау	
	Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете	«Жәндіктер»

		білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	
	Музыка	Музыка тыңдау:. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. . Билер: қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. . Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	1. «Көгершін» Н.Тілендиев 2. «Қос алқа» Дәулеткерей 3. «Әр қашан күн сөнбесін» әні: А.Островский, сөзі: Л.Ошанин, аударған І. Мәмбетов 4. «Дос болайық бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев, 5. «Ел қорғауға әзірміз» әні: К.Қуатбаев, сөзі: М.Әлімбаев. 6. «Сарбазым» Р.Бейсенұлы. 7.«Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев 8. «Батыр бала Балтабек» Ә. Беспаев. 9 «Біз мектепке барамыз» сөзі мен әні: А. Меңжанова.

Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға Адамгершілік және патриоттық тәрбие Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу Жолда жүру ережелері: «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метроаялдамасы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру: Балалардың зерттеу әрекеті үшін	1. «Халықтар бірлігі күні!» 2. «Жеңіс күні!» 3. «Батыр бабалар!» 4. «Туыстық байланыстар жеті ата» 5. «Не қайда мекендейді?» 6. «Кім кезекші?» 7. «Жол ережесін сақтаймыз!» 8. «Жәндіктер түрлері» 9. «Жәндіктер түрлері» қайталау
---------------------------------------	---	--

		жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Өсімдіктер әлемі: гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. 15. Жануарлар әлемі: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); топтастыру. 16. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу. 17. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. 18. Балаларды жалпы қабылданған Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік	
--	--	---	--

		ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
--	--	---	--

ЖШС «Аяна» бөбекжай-бақшасы

**«Балақай» мектепалды тобының
2024-2025 оқу жылындағы тәрбиелеу- білім беру процесінің
циклограммасы**

Тексерілді
2024.09.02

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының
атауы: «Аяна
Мектепалды «Балақай» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 02.09-6.09. 2024-2025 оқу жылы қыркүйек 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	« Бағбандар мен гүлдер»үстел үсті театр (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Текшелер»құрылыс Ойын (танымдық іс-әрекет)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Пазлдар құрастыру (танымдық іс-әрекеті)	«Менің балабақшамдағы гүлдер» сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті)	« Жақсылық-жамандық» «Ұшады, ұшпайды»ойыны Домино,бояулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің балабақшам» (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (музыка)				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаз бойы жаттаған тақпақтарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру түрлері» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Жүру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: . «Мынау не?, ол неге керек? Міндеттері : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (бейнелеу іс-	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Жүгіру түрлері» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қашықтыққа секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кім қанша сөз біледі?» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы	Көркем әдебиет Тақырыбы: Торғай мен көбелек Т.Жексенбай Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға

	«Сикырлы сөздер» Міндеттері : Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (музыка) Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» Міндеттері : Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (дене қимыл белсенділігі) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Ненің дыбысын естіп тұрсың?»	әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Топтастыра білесің бе?» Міндеттері: жиындарды бөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жалпы атауын ата» Міндеттері : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Математика негіздері Тақырыбы: «Түстер жиыны» Міндеттері: жиындарды бөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру Музыка Тақырыбы: «Балабақша» Б.Бейсенова Мақсаты:. Балаларды шығармалардың эмоционалды	түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Балабақша жиһаздары»» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту (бейнелеу іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді паравоз» Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Міндеттері: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр);; (танымдық,бейнелеу іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Балабақша» Б.Бейсенов Мақсаты: Өн айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту
--	---	---	---	---	---

	Міндеттері: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)		мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	.	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді ісақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау. в/к: «Асық дегеніміз не?» «Асық ату» Қимылды ойын	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау. Еңбек :ауланы жапырақтардан тазарту	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау. Ұлттық ойын: «Асық ату»	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық,				

	Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Күндізгі ұйқы ,баяу музыка қойып ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене шынықтыру)Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Менің балабақшам!» сурет салу, (бейнелеу іс-әрекеті)				
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Артикуляциялық жаттығулар жасату Барлығына Би қимылдарын қайталату. (Музыка)Барлығына				
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Нысанаға допты домалату Қимылды ойын	Қоңыздар Қимылды ойын	Қырықаяқ Қимылды ойын	Үш орындық ойыны Қимылды ойын	Қ/О «Бақалар» (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18-00-18-30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, Кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының
атауы: «Аяна»
Мектепалды «Балақай» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 09.09-13.09. 2024-2025 оқу жылы қыркүйек 2-апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады					
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Үш аю»үстел үсті театр (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Текшелер»құрылыс Ойын (танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», (қарым-қатынас іс-әрекеті) Пазлдар құрастыру (танымдық іс-әрекеті)	«Менің балабақшамдағы гүлдер» сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті)	«Зоопарк» үстел ойыны «Ұшады, ұшпайды»ойыны Домино,бояулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тапқырлар»ойыны «Шаштараз» ойыны Бояулар (танымдық іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру)(Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті).					
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,					

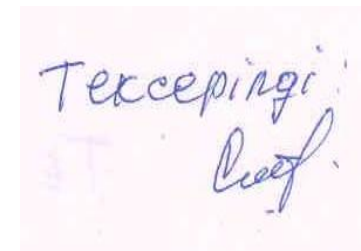
Таңғы ас 08.35-09.00	орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаз бойы жаттаған тақпақтарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді доп» сайысы Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл : Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш Ы .Алтынсарин Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, Сауат ашу негіздері Тақырыбы: . «Дыбыстар елі» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Кедергілерден өту» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті Негізгі қимыл: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мықтылар сайысы» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл: Құрдастарымен жарыстар	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан М. Төрежанов Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Қазақ тілі Тақырыбы: Кімнің ойыншығы?» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға

	Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Балабақшам өз-үйім!» Міндеттері : Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (музыка) Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» Міндеттері : Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (дене қимыл	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»» Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау Жапсыру Тақырыбы: ««Балабақшаны жалаушалармен безендіреміз!»» Міндеттері: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,	және ырғақты орындау Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғажайып текше» Міндеттері : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Математика негіздері Тақырыбы: ««Не қайда орналасқан?»» Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Музыка Тақырыбы: «Ана тілін сүйеміз» әні. К.Дүйсекеев, сөзі Ш.Сариев. Мақсаты:. Балаларды	ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Суретпен пен сөзді сәйкестендір» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшадағы достарым!» Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Математика	дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Неден жасалған?» Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Музыка Тақырыбы: «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру,
--	--	--	---	---	--

	белсенділігі) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қай дыбысты естіп тұрсың?» Міндеттері: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	шаршылардан үшбұрышты пішіндер қию.; (қарым-қатынас іс-әрекеті)	шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	негіздері Тақырыбы: ««Айлар» Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді ісқақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау. «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жасырынбақ» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау. «Арқан тарту» ұлттық ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. (қазақ тілі) Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.

Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Серуенде ойнаған заттарын жинау, Бір-біріне шешінуге көмектесу, Музыка тыңдау Не көргендерін айту Суретпен ойындар				
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдау, (Музыка) Бесік жырын тыңдау Ертегі айту				
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	в/к: «Асықтың түрлері» «Көгілдір өзен» сурет салу, (бейнелеу іс-әрекет) «Менің балабақшам» мүсіндеу, (шығармашылық іс-әрекет) «Не жоқ»? ойыны, (қарым-қатынас іс-әрекет) «Паравоздың неден жасалған», (зерттеу іс-әрекет) «Жеміс па ,көкөніс па?» (танымдық іс-әрекет)				
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	дәстүрден тыс сурет салуға үйрету,Раянаны өлеңді жатқа айтуды үйрету Барлығына Заттардың жиынын атауды үйрету Айзереге Тура ,кері санау Айбынмен Көкөніс пен жемісті ажырату Даниярмен				
Серуенге дайындық 17.00-17.20	. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ұ /О: «Асық ату».Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Үрпек төбет» Кешкі табиғаттың ерекшеліктері н атау.	Қ/О «Алтыбақан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Торғай мен балапандар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Жалаушаға дейін жүгір» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы18-00-18-30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, Кеңестер беру.				



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру білім

беру ұйымының атауы: «Аяна»

Мектепалды «Балақай» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 16.09-20.09. 2024-2025 оқу жылы қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	««Түрлі - түсті гүлдер»» үстел үсті ойыны(танымдық іс-әрекет) «Көпір»құрылыс ойын Ертегі кітаптарын көру,бояулар. (бейнелеу іс-әрекет) (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын тақырыбы: ««Кемемен қыдыруға барамыз»», Мозайкалар ,бояулар. (қарым-қатынас іс-әрекет)	««Мейірімді адамдар»»ойыны «Мен қандаймын?»ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Үй жануарлары» үстел ойыны «Кім жылдам бояйды?»ойыны (бейнелеу іс-әрекет) .	«Көңілді доптар»ойыны «Дәріхана» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру)(Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

08.35-09.00	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақша ауласында доппен ойнаймыз!» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл: Лактыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лактыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Дыбыстарды анық айт»	Көркем әдебиет Тақырыбы: Еңбек Н. Жанаев Міндеттері: : . Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: . «Дауысты дыбыстар» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: ««Менің ойыншықтарымды	Дене шынықтыру Тақырыбы: . . «Ептілер сайысы» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтаймыз!» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл : Тепе-теңдікті сақтау. заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың	Көркем әдебиет Тақырыбы: Еңбек Н. Жанаев Міндеттері: . Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: .«Балабақшада кімдер жұмыс жасады?» Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдерінің күзгі тіршілігі» Міндеттері: Қазақстан аумағын

	Міндеттері : Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «Сен және мен» ойыны Міндеттері : Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар» Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Бейнелеу іс-әрекеті)	салыстырайық» Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру (дене қимыл белсенділігі) Мүсіндеу Тақырыбы: «Өткеншек пен сырғанақ» Міндеттері: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Не ұзын ,не қысқа?» Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтай білу (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Марш» Е.Марченко, Мақсаты:. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	ұшымен жүру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөзден сөйлем құрайық» Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздерді буынға бөлу» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу. (танымдық іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Қайсысы биік ,қайсысы аласа?» Міндеттері Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтай білу (қарым-қатынас іс-әрекеті) .	мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Музыка Тақырыбы: «Ақ сиса» қазақтың халық әні, Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Әткеншек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аққу -қаздар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Бақалар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Арқан тарту» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	« Суреттер сөйлейді»	Сергіту жаттығуларын жаттау (Дене шынықтыру)	«Ғажайып текше»	Күз туралы тақпақтар жаттау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Күндізгі ұйқы
Біртіндеп ұйқыдың ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Ағаштар туралы тақпақтар жаттау, (қарым-қатынас іс-әрекет) «Кімнің қоржынында сөздер көп» ойыны, (қарым-қатынас іс-әрекет) топтың ішінен ұзын-қысқа ,биік –аласа заттарды тауып ,сол заттардың атын,дыбыстарды анық айту. (танымдық іс-әрекет) Төлдердің суреттерін бастырып салу. (бейнелеу іс-әрекет) «топырақ құнарлы ма?» (зерттеу іс-әрекет)Дәстүрден тыс тәсілмен ағаштардың суреттерін салу, «Кел санайық»жалаушаларды түсіне қарай топтастыру, «Ұзын,қысқа жолдар» мүсіндеу, топтың ішінен биік,аласа заттарды тауып салыстыру, «Төлін тап» ойыны				
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	в/к: «Асықтың түрлері» Дәстүрден тыс тәсілмен ағаштардың суреттерін салу,Ернұрмен «Кел санайық»жалаушаларды түсіне қарай топтастыру, Айсанамен «Ұзын,қысқа жолдар» мүсіндеу, Ақтөремен топтың ішінен биік,аласа заттарды тауып салыстыру,Ақтөремен «Төлін тап» ойыны Нұрділләмен				
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				

Серуен 17.20-18.00	Ұ /О: «Қол күрес».Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Орамал тастамақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Төбешікке кім бірінші шығады» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық, тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Аққу-қаздар» Еркін ойындар.
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы 18-00-18-30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, Кеңестер беру.				

Тексерінгі

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру білім беру
 ұйымының атауы: «Аяна»
 Мектепалды «Балақай» тобы
 Балалардың жастары: 5-жас
 Жоспарлау күні: 23.09-27.09. 2024-2025 оқу жылы қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады					
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	««Құпия заттар»» үстел үсті ойыны «Мұнара»құрылыс ойын Ертегі кітаптарын көру,бояулар. (танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны тақырыбы: «Түлкі мен қоян», Мозайкалар ,бояулар. (қарым-қатынас іс-әрекет)	«Сикырлы таяқша»ойыны «Шаштараз»ойыны Шахматтар,бояулар (танымдық іс-әрекет)	««Сикырлы дүрбі»» үстел ойыны бояулар. (бейнелеу іс-әрекет)	«құстар тобы» ойыны. (танымдық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,					

Таңғы ас 08.35-09.00	орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа тұру.» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл: Сапқа тұру, сап	Көркем әдебиет Тақырыбы: . Бақша ағаштары Ы.Алтынсарин Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: . «Неше буыннан тұрады?» Міндеттері : сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер елі» Міндеттері: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Музыка ырғағымен қимылдаймыз!» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл : Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бақша ағаштары Ы.Алтынсарин Міндеттері: . Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу Қазақ тілі Тақырыбы: . «Кімнің құралы?» Міндеттері : егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Неден жасалған?» Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін

	түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып суреттер» Міндеттері : Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету (музыка) Қазақ тілі Тақырыбы: «Кімнің құралы?» Міндеттері : . Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. (дене қимыл белсернділігі) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мен	салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Құрастыру Тақырыбы: «Бақша қоршауы» Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	және ырғақты орындау Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем құрай білесің бе?» Міндеттері : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлай білесің бе?» Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (бейнелеу іс-әрекеті)	олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буындардан сөздер құрайық!» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттер сөйлейді!» Міндеттері: түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану Математика негіздері	нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну ықпал ету (зерттеу іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы. «Қаз-қатар» А.Зацепин Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету
--	--	---	--	--	---

	балабақшаға барамын!» Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)		Музыка Тақырыбы: «.«Қаз-қатар» А.Зацепин Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	Тақырыбы: «Не қайда орналасқан?» Міндеттері Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.

	в/к:«Асық ойнауды Әлиден үйрен»қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	«Соқыр теке» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	бақылау. «Ақ серек, көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	«Допты қуып жет» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	« Суреттер сөйлейді»	Тақпақтар қайталау	Сиқырлы дыбыстар	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетің жу Аппақ бетің ,маңдайың Тап-тазасың ,қандайсың!. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	

Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене шынықтыру) Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Менің балабақшам!». (шығармашылық іс-әрекет)	Тақпақтар жаттау.	Нейрогимнастикалық жаттығулар жасау. «Алақан ,жұдырық» (қазақ тілі,музыка)	Топқа бөліп сурет салдыру,мүсіндеу. «Ағаштар» бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Түрлі әдіс тәсілмен ағаштарды мүсіндеу (бейнелеу іс-әрекет)	Психологиялық ойын «Гүлмен тілек» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан түрлі гүл ыдысын құрастыру. (құрастыру)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Артикуляциялық жаттығулар жасату. (қазақ тілі) Әділетпен	Пішіндерді ажыратуды үйрету Нұрділләға	Оң, солды ажырату Кәусармен	Қайшымен жұмыс жасау тәсілдерін жақсарту (шығармашылық іс-әрекет). Айсанаға	Бояуды ұқыпты жағуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекет). Айзереге
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Ұ /О: «Арқан тарту».Еркін	Қ/О «Жүйріктер жеңеді»	К/О «Түйіншек» Бүгінгі күннің ерекше	Қ/о «Мысық, тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері	К/О «Орамал тастамақ» Еркін ойындар.

	ойындар Жеке әңгімелесулер	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	сәттері жайында әңгімелесу	жайында әңгімелесу	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аяна»

Мектепалды «Балақай» тобы

Балалардың жастары: 5-

жас

Жоспарлау күні: 30.09-04.10. 2024-2025 оқу жылы қазан 1-апта

Тексерінді
[Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				

Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	« Айгөлек » ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекет).	«Сыпайы өтініш» <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.. (танымдық іс-әрекет).	« Бағбандар мен гүлдер» Шахматтар, бояулар (шығармашылық іс-әрекет).	«Түзу сызықтар сызайық» (бейнелеу іс-әрекет)	«Зообак» ойыны. (танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Кішкентай доптар". Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын	Көркем әдебиет Тақырыбы: .«Қуыршақ» Мәдіхат Төрежанов Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: . «Дыбыстар елі» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Ретімен ата» Міндеттері: жыл мезгілдері туралы	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Кедергілерден өту» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті Негізгі қимыл: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді доп» сайысы Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл : Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын	Көркем әдебиет Тақырыбы: .« Әділ шешім» Ескермес Сәрсенбаев Міндеттері: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (музыка) Қазақ тілі Тақырыбы: . . «Жұмбақ суреттер» Міндеттері : егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жиһаз бөліктері» Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс

	қалыптастыру. Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттер сөйлейді!» Міндеттері : Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, үстеулермен байыту Қазақ тілі Тақырыбы: . «Жұмбақ суреттер» Міндеттері : егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру (музыка) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балабақшада	түсініктерді қалыптастыру, (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Сурет салу Тақырыбы: ."Күзгі жапырақтар" Міндеттері: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем құрап үйренейік» Міндеттері : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Математика негіздері Тақырыбы: ««Апта күндері» Міндеттері: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсіпалиев Мақсаты Балаларды шығармалардың эмоционалды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Артығын сыз» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. . Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тіл ұстарту жаттығулары» Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Міндеттері Әртүрлі	заттардың қолданылуын түсіну ықпал ету (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» әні: F.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту ,
--	---	--	--	---	---

	кімдер жұмыс жасайды?» Міндеттері: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)		мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету ,	оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту(қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» қимылды ойыны. (Дене шынықтыру) Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Асық ату» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Серуеннен оралу 12.35-12.50					
	Артикуляциялық жаттығулар жасату (Қазақ тілі)	Тақпақтар қайталау	Серуенде не көргендерін сұрау	Би қимылдарын орындату	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Аспазшы әні» (Музыка)	Тақпақтар жаттау. (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын : «Кімнің көлеңкесі?» (танымдық іс-әрекет).	СРО: « Күзгі бақ»	СРО : «Асхана»
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Артикуляциялық жаттығулар жасату.	Суретті салуды пысықтау Айсанамен	Нейрогимнастикалық жаттығулар жасау. (шығармашылық іс-	Әдепті сөздер айтып үйрену (қарым-қатынас іс-әрекет). Айсұлтанмен	Бояуды ұқыпты жағуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекет).

	даниярға		әрекет). Барлығына		Нұртөреге
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	в/к:Асық ойынын үйрету.Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Кім жылдам?» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Допты қуып жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Түрлі-түсті жалаушалар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Орамал тастамақ» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Аяна»
Мектепалды «Балақай» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 7.10-11.10. 2024-2025 оқу жылы қазан айы 2-апта

Тексерінгі
[Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады					
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	в/к:«Асық» ойыны. (Қарым-қатынас іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Суретпен санды сәйкестендір», Мозайкалар ,бояулар. (шығармашылық іс-әрекет).	«Бақта ма,бақшада ма?», Шахматтар,бояулар (танымдық іс-әрекет).	«Жабайы жануарлар» үстел ойыны «Кім көп сөз біледі?»ойыны Домино,бояулар. (Бейнелеу,зерттеу іс-әрекет).	«Қызықты суреттер» «Аурухана» ойыны Бояулар (Бейнелеу,зерттеу іс-әрекет).	
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру (музыка,дене					

	шынықтыру) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: ."Достарыңа көмектес" Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әжем мені мақтайды» О. Байбақұлы Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту қайталап айтып беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Алма-пайдалы жеміс» Міндеттері : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз	Дене шынықтыру Тақырыбы: . ."Достарыңа көмектес" Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру .Негізгі қимыл: Жүру:	Дене шынықтыру Тақырыбы: ."Көпірден өту» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл :	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әжем мені мақтайды» О. Байбақұлы Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Алтын күз". Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Қоршаған ортамен таныстыру "Қияр қалай өсіп

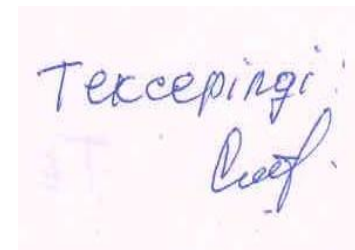
	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жомарт күз» Міндеттері : Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (бейнелеу ,танымдық іс-әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: . . .«Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ» Міндеттері : Балалардың	бетінше жазуға мүмкіндік беру Математика негіздері Тақырыбы: "Ағаштарды кім санапты?" Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті) Сурет салу Тақырыбы: ."Күзгі жапырақтар" Міндеттері: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті) Жапсыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Терек ағашы» Міндеттері : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Математика негіздері Тақырыбы: "Ағаштарды кім санапты?" Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының	Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Терек ағашы» Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең,	шығады?". Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (зерттеу ,бейнелеу іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Күз тамаша» әні: С.Шынымов, сөзі: Л.Мұқышова. Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапозонда жеңіл дауыспен ән айту
--	--	--	--	--	---

	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Себет толы көкөніс пен жеміс". Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Тақырыбы. «Пияз» Мақсаты: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	пайда болуымен таныстыру (қарым-қатынас, іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев Мақсаты:. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту	қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. . Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ескендір бұзау іздеуде» Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	
--	---	--	--	---	--

				Математика негіздері Тақырыбы: Қанша салсаң, сонша жинайсың". Міндеттері Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (дене қимыл белсенділігі)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Торғай мен балапандар» қимылды ойыны. (Дене шынықтыру) Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «арқан тарту» ұлттық ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қолшатыр мен жаңбыр» қимылды ойыны. (қазақ тілі) Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				

	« Мынау менің оң қолым»	Тақпақтар қайталау	«Теңіз толқиды» (Дене шынықтыру)	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті қолды жуамын. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Суретшілер көрмесі» Түрлі жемістердің суретін салу. (бейнелеу әрекеті)	Тақпақтар жаттау. Күз мезгілі туралы (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын : «Қай жерде орналасқан?» (танымдық әрекеті)	СРО: «Орманда » (қарым-қатынас әрекеті)	«Мен мүсіншімін!» (бейнелеу әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	мақалдарды қайталату	Түрлі сызықтарды сызуды үйрету Нұрділләға	Тура кері санату Алиханға	Дыбыстарды анық айттыруға арналған жаттығулар Әлишахқа	«Сөйлем құрап үйренейік» Кәусармен

	барлығына				
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Асық ойынын үйрету.Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Соқыр теке» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кім мәреге жетеді» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Аяна»
Мектепалды «Балақай» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 14.10-18.10. 2024-2025 оқу жылы қазан айы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Қоңырау қайдан естіледі?» ойыны. (танымдық әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Қызықты мозайка», Мозайкалар ,бояулар (танымдық ,бейнелеу әрекеті).	«Мен суретшімін» құмға сурет салу. Шахматтар,бояулар (танымдық ,бейнелеу әрекеті).	«Үлкен - кіші» үстел ойыны Домино,бояулар. (қарым-қатынас, ,бейнелеу әрекеті).	«Жалпы атауын ата» «Дүкен» ойыны Бояулар (қарым-қатынас, ,бейнелеу әрекеті).
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). : Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. (музыка,дене шынықтыру) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, кайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көпірден өту» Ж.д.ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңылтпаштар жаттаймыз» Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Пияз пайдалы-көкөніс» Міндеттері : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу (танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші жемістер мен көкөністер» Міндеттері: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру (бейнелеу іс-әрекет) Мүсіндеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Аңдарды оятып алмайық!". Ж.д.ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа Негізгі қимыл: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Піл –алып аң". Міндеттері : Әртүрлі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нан алуға барамыз!» Ж.д.ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа Негізгі қимыл : бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңылтпаштар жаттаймыз» Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." Міндетте рі Тілдік және

	секіру; Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үстел үстінде не тұр?» Міндеттері : Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (танымдық іс-әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: . . . "Күз сыйлары". Міндеттері : егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. (бейнелеу іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: . "Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер". Міндеттері: Тірі	Тақырыбы: "Нан - дастарқан байлығы". Міндеттері: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші аңдар» Міндеттері: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский Мақсаты:. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойын ; Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Нан дастархан-байлығы» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (шығармашылық іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . «Мен көмекшімін» Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Нан - адамның күш-қуаты". Міндеттері: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (қарым-қатынас, танымд
--	---	--	--	---	--

	және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (еңбек іс-әрекеті)			Математика негіздері Тақырыбы «Нанның артығы болмайды". Міндеттері Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (шығармашылық іс-әрекеті)	ық іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жолмен» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кішкене өзен» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жел көбік» ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаны әкел» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.

Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене шынықтыру)Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Санамақтар айту»	Тақпақтар қайталау	«Жел улейді у-у-у» (қазақ тілі)	Күз туралы әндер жаттау (Музыка)	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	5-дегенде беті қолды жуамын 6-алты дегенде тіс пастасын аламын 7-дегенде тіс щеткасын аламын 8-дегенде тіс пастасын,щеткаға жағамын 9-дегенде мөлдір суға жуынып 10-дегенде беті-қолды жуамын (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту (қазақ тілі)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Алуан-алуан жапырақ» Дәстүрден тыс тәсілмен	«Көкөніс пен жемістер!» Құс бейнесін қырқып	Мнемокесте арқылы тақпақтар жаттау. (қарым-қатынас	«Нан дастарханға қалай келді?»ертегісін еске түсіріп ,сахналау. (қарым-қатынас әрекеті).	«Мен мүсіншімін!» Бидайды мүсіндеу. (танымдық,бейнелеу әрекеті).

	жапырақтың суретін салу. (,бейнелеу әрекеті).	,жапсыру. (,бейнелеу әрекеті).	әрекеті).		
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Асықпен құмға сурет салу Жанеркеге	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату Әлишахқа	«Мен ұқыптымын!» Түрлі бояулармен суреттерді ұқыптылықпен бояуға баулу. Інжуге (танымдық ,бейнелеу әрекеті).	Дыбыстарды анық айттыруға арналған жаттығулар (қазақ тілі) Даниярмен	Нейрогимнастика түрлерін жасату. (Музыка) Барлығына
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Допты қуып жет» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Күн шұғыласы» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Мені қуып жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Үрпек төбет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру
 ұйымының атауы: «Аяна»
Мектепалды «Балақай» тобы
 Балалардың жастары: 5-жас
 Жоспарлау күні: 21.10-25.10. 2024-2025 оқу жылы 4-апта қазан

Тексерілді
 [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Күз мезгілі туралы кітаптардан суреттер көру.	Үстел үсті ойыны: «Жеміс ,көкөніс», Мозайкалар ,бояулар.	Шахматтар,бояулар «Не өзгерді?» ойыны	«Бұзылған телефон» ойыны Домино,бояулар.	«Ойыншықтар сөйлейді » ойыны. «Асхана » ойыны Бояулар
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды				

	айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. , қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Пәрменмен секірейік". Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл мезгілдері(ертегі) Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Нан – дастархан-байлығы» Міндеттері : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру	Дене шынықтыру Тақырыбы: ""Үйлесімділікті сақтаймыз". Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. .Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтау:	Дене шынықтыру Тақырыбы: ". "Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Санамақтар» Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." Міндеттері Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ

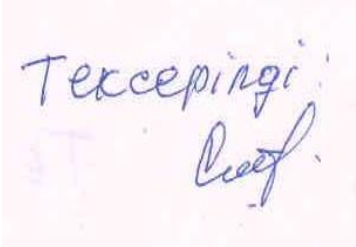
	Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ізгі сөздер» Міндеттері : Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (дене қимыл белсенділігі) • Қазақ тілі Тақырыбы: "Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. Міндеттері : егіншілік кәсіпке байланысты (дән,	Математика негіздері Тақырыбы: "Нан тағамдарының сәресі". Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Құраст ыру Тақырыбы: "Сөре» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Міндеттері : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс	Негізгі қимыл : . тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ғарыш әлемі» Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, , нүктелерді, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. • Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . «Ғарышкер болу үшін қандай болу керек?» Міндеттері:	дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру "Үй жануарларының төлдері (күшік)". Міндеттері: Бақылау арқылы төрт тұлғаның пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Жапырақтар бии» М.Раухвергер. Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету
--	---	---	--	---	--

	тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. (музыка) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан - адамның күш-қуаты". . Міндеттері: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (қазақ тілі)		атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (бейнелеу іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Мақсаты:. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы : «Неше бөліктен тұрады?» Міндеттері Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (шығармашылық іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Түлкі мен қоян»	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ептілер сайысы»

	қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	«Ақ серек,көк серек» ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	«Кім жылдам?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Мнемокесте арқылы санамақтар айту	«Мынау –менің жүрегім!	«Кім қанша сөз біледі?»	Күз туралы әндер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Түрлі формадағы наның суретін салу. (бейнелеу әрекеті)	«Не ,қайда өседі?»дид-қ ойыны (қарым-қатынас әрекеті)	Ермексаздан түрлі зымыран жасау(бейнелеу әрекеті)	Қағаздан бүктеу арқылы зымыран жасау (оригамми) (шығармашылық әрекеті)	Үй жануарлары туралы тақпақтар жаттау.. (қарым-қатынас әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	әдепті сөздерді жаттату Маржанға	Н дыбысын дұрыс айтқызу Әлишахқа	Р,Л дыбыстарын айтуға арналған жаттығулар жасату (қазақ тілі) Әділетпен	«Сөйлем құрап үйренейік» Айсанамен ,Кәусармен	Нейрогимнастика түрлерін жасату (Музыка). Барлығына
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Қаздар,қаздар» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Алма кетті домалап!» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Көңілді доп» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Жүзік салу» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Бақалар» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру
 ұйымының атауы: «Аяна»
Мектепалды «Балакай» тобы
 Балалардың жастары: 5-жас
 Жоспарлау күні: 28.10-01.11. 2024-2025 оқу жылы қазан 5-апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады					
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Жемістер мен көкөністер түрлерін кітаптардан көру.	Үстел үсті ойыны: «Құстар», Мозайкалар ,бояулар.	Шахматтар,бояулар «Ненің көлеңкесі?» ойыны	«Кім көп сөз біледі?» ойыны Домино,бояулар.	«Кел санайық! » ойыны. «Дәріхана» ойыны Бояулар	

Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. , қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Добым, ұшты» Жалпы дамытушы жаттығулар :Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл: Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру Қимылды ойын	Көркем әдебиет Тақырыбы «Санамақтар». Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. .. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Құстар түрлері» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген	Дене шынықтыру Тақырыбы: .«Құстарды үркітіп алмайық!» Жалпы дамытушы жаттығулар :Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүргізуші» Жалпы дамытушы жаттығулар :Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл :	Көркем әдебиет Тақырыбы: Құмырсқаның илеуін бұзба! С. Ақаев . Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Қазақ тілі «Орман жануарлары» . Міндеттері Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары, дала құстары» Міндеттері: : Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (дене қимыл белсенділігі) Қазақ тілі Тақырыбы: ""Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу Міндеттері Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. (музыка) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл құстарының ұшу бағыттары".. Міндеттері: жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы: ""Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда". Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (шығармашылық іс-әрекет) Сурет салу Тақырыбы: "Ұшатын кілем". Міндеттері: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),	Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл: . тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Лашын деген құс бар» Міндеттері: : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің	заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буынға бөлейік Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, .Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . «Сауысқан мен көкек» ертегісі. Міндеттері: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: ығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеті) Математика негіздері	сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру "Құс ұясын бұзбайық!". Міндеттері: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (шығармашылық іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев. Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.
--	---	--	--	---

			ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы: "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?" Міндеттері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, (еңбек іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: . «Жаңбыр» Ж.Дастенов Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш». Міндеттері Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшы мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Саусақ жаттығуларын жасату	Күз мезгілі туралы білетін тақпақтарын сұрау		Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту)				

	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау		Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене шынықтыру) Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Ермексазбен құстарды мүсіндеу (шығармашылық әрекеті)	Құстар туралы тақпақтар жаттату. (қарым-қатынас әрекеті)		Қағаздан бүктеу арқылы құстар жасау (оригамми) (шығармашылық әрекеті)	Құс ұясының суретін салдыру (бейнелеу әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«құстар қалай ұшады?» (зерттеу әрекеті) Ақтөремен	Р дыбысын дұрыс айтқызу Нұрділлә мен Даниярға,Алиханға		«Кім қанша сөз біледі?» (Қазақ тілі) Нұрділлә мен Даниярға,Алиханға	Нейрогимнастика түрлерін жасату. (дене шынықтыру,музыка) Нұрділлә мен Даниярға,Алиханға
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Соқыр теке» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Әткеншек» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.		Қ/о «Торғай мен балапандар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Ұ/О «Асық » Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру
 ұйымының атауы: «Аяна»
Мектепалды «Балақай» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 4.11-8.11. 2024-2025 оқу жылы 1-апта қараша

Тексерілді:
 [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Айгөлек»ұлттық ойыны (қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен ,кіші үйлер», (бейнелеу әрекет)	«Хан алшы» ұлттық ойыны (қарым-қатынас , әрекет)	«Көршісін ата» ойыны (қарым-қатынас, әрекет)	«Жұбын тап » ойыны. (танымдық,әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

08.35-09.00	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жүргізуші» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру пысықтау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев. Міндеттері: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік. Міндеттері : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш,	Дене шынықтыру Тақырыбы: . . "5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Мергендікті шыңдайық". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл : 2–	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі . тақырыбы: Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Міндеттері Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру

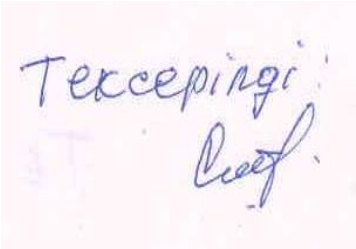
	Негізгі қимыл: Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Көлік түрлері" ". Міндеттері : Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану (бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: Қ-К дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі	үшбұрыш». Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау (дене қимыл белсенділігі) Сурет салу Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: . «Дөңгелек және сопақша». Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау (дене қимыл белсенділігі) Музыка Тақырыбы: «Гүлдерайым» әні: Т.Қоңыратбаев Мақсаты:. мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық	2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (дене қимыл белсенділігі) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі". Міндеттері: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: ығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (танымдық іс-әрекет)	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Аңдар неге ұйқыға кетеді". Міндеттері: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу (дене қимыл белсенділігі) Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» әні: Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек Мақсаты: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту..
--	---	---	--	---	---

	дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Комбайн» Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)		тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Математика негіздері Тақырыбы Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?. Міндеттері Көрнекілік арқылы 8,9 сандарының пайда болуымен таныстыру (шығармашылық іс-әрекет)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Биік төбешік» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді доп» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.

			жинау	жинау.	
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Музыка тыңдау	«Сенің досың кім?» ойыны	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген сандарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Кәне қолды жуайық Тазалықты ұғайық Беті-қолы тап-таза Бүлдіршін болып шығайық!. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Көліктердің суреттерін	«Ұшады, ұшпайды?»	Пішіндерден түрлі заттар құрастыру	«Ізгі сөздер» ойыны (қарым-қатынас әрекет)	Жануарларды мүсіндеу (танымдық, бейнелеу

16.10-16.40	салу (танымдық, бейнелеу әрекет)	ойыны (зерттеу, бейнелеу әрекет)	(танымдық, бейнелеу әрекет)		әрекет)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	В/к: «Бестас» таяқшалардан көліктер құрастыру	Құстар түрлерін ажырату	Түрлі пішіндер кию тәсілдерін үйрету.	Дыбыстық талдау жасату	Жануарлар туралы тақпақтар жаттау
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Алма кетті домалап» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Кім жылдам?» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Ұ/О «Шекемтас» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Ұлттық ойын: «Шертпек» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Аяна»
Мектепалды «Балақай» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 11.11-15.11. 2024-2025 оқу жылы қараша 2-апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады					
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Үстел үсті ойыны : «Менің достарым» (танымдық әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»(зерттеу,әрекет тері)	«Менің отбасым» ойыны (қарым-қатынас,танымдық әрекеттері)	«Есте сақта және тап» ойыны (танымдық әрекеті).	.«Түсіне қарай топтастыр» ойыны (танымдық әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі нысандарды көздеп түсіру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бозша торғай Н.Ғабдуллин Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Міндеттері: қоршаған ортадан	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру" Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бір аяқпен кезек-кезек секіру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл: қос аяқпен заттардың арасымен	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бозша торғай Н.Ғабдуллин Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қазақ тілі . "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. Міндеттері Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. (танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Түлкі" Міндеттері: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен,

	салынған қапшықты, асықты лақтыру, Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі" пысықтау. Міндеттері : Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (дене қимыл белсенділігі) Қазақ тілі Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (музыка)	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау (шығармашылық іс-әрекет) Жапсыру Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию (қарым-қатынас,	(арақашықтығы 3 метр) секіру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: . Таңертең, күндіз, кеш, түн. Міндеттері: Уақытты бағдарлау: Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (дене қимыл белсенділігі) Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек Мақсаты:. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	(арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Аңдардың қысқа дайындығы". Міндеттері: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, (дене қимыл белсенділігі) Математика негіздері Тақырыбы "Неше аң	жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу (дене қимыл белсенділігі) Музыка Тақырыбы: . «Ойын» А.Омаров Мақсаты: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. ..
--	--	---	--	--	--

	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Табиғат ғажайыптары". Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (бейнелеу іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекет)		көріп тұрсың?". Міндеттері Уақытты бағдарлау: Көрнекілік арқылы 8,9 сандарының пайда болуымен таныстыру (бейнелеу іс-әрекеті) .	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүгіріп қағып ал» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Құстың қауырсыны кімге барады» ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Шарды ұста» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ұшақтар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафка салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын				

Серуеннен оралу 12.35-12.50	әрекеті).				
	Музыка тыңдау	«Сен және мен» ойыны	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалық саулық-кепілі. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Күзгі ағаштардың суреттерін салу (бейнелеу әрекеті)	«Не қайда мекендейді?» (зерттеу әрекеті)	«Суретпен жұмыс» (қарым-қатынас әрекеті)	«Жұмбақтар кеші»андар туралы жұмбақтар (қазақ тілі)	Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	в/к: «бестас» ойыны дыбыстарды анық айтуға арналған жаттығулар	Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. Қайшымен жұмысты пысықтау	Уақытты ажыратуды үйрету	8-9 сандарымен таныстыру	Тура ,кері санату.

	жасату. (музыка)	(шығармашылық әрекет)			
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Ұ/О «Асық ату» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесу лер	Ұ/О «Бәйге» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Ұ/О «Қайтала» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «тез қуып жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Дос кімде» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының
атауы: «Аяна»

Мектепалды «Балақай» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 18.11-22.11. 2024-2025 оқу жылы қараша айы 3-апта

Тексерінгі
22.11.2024
Аяна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Үстел үсті ойыны : «Қызықты ойыншықтар» (қазақ тілі)	Баяу қимылды ойыны: «теңіз толқиды», (Дене шынықтыру)	Шахматтар,бояулар «Пішіндер елі» ойыны (бейнелеу әрекеті)	«Бір сөзбен ат» ойыны Домино,бояулар. (қарым-қатынас әрекеті)	«Бестас » ойыны. Бояулар (танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

Таңғы ас 08.35-09.00	орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бір аяқпен кезек-кезек секіру" пысықтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты	Көркем әдебиет Тақырыбы: " Мысық пен Торғай өлеңін жаттау. Б .Сокпақбаев Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Міндеттері: циферблат бойынша уақытты анықтау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Арақашықтықты сақтаймыз" Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Мысық пен Торғай өлеңін жаттау. Б .Сокпақбаев Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Қазақ тілі Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады. Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Музыка) Қоршаған ортамен таныстыру "Қыстың сыры

	кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Аңдардың қысқа дайындығы" пысықтау. Міндеттері : Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану (дене қимыл белсенділігі) Қазақ тілі Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту,	Мүсіндеу Тақырыбы: " Күн". Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).. (дене қимыл белсенділігі)	иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: . Апта күндері Міндеттері: Уақытты бағдарлау: Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (шығармашылық іс-әрекет) Музыка Тақырыбы: «Ойын» А.Омаров Мақсаты:. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.	Негізгі қимыл:Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;. Сауат ашу негіздері Тақырыбы . «Үілдейді суық-жел» Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әтеш пен бұлбұл» Ж. Жәкен Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Математика негіздері Тақырыбы " Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?.	Міндеттері: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну (дене қимыл белсенділігі) Музыка Тақырыбы: Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қикымов. Мақсаты: ; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.
--	---	--	---	--	---

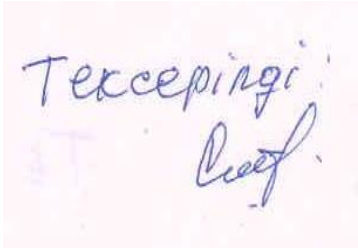
	сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (музыка) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: " "Желдің күші". Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (зерттеу іс-әрекеті)			Міндеттері Уақытты бағдарлау: Айлардың ретін білу және атау. (дене қимыл белсенділігі)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «қызықты жануарлар» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүгіріп қағып ал» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Түрлі-түсті шарлар» ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Түлкі мен қасқыр» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек,көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	в/к: «Қазан асық» ойыны Аңдардың суреттерін салу (бейнелеу іс-әрекеті)	Күнекей қызға әшекейлер жасау (шығармашылық әрекет)	«Ұзын құлақ сұр қоян» әні (Музыка)	«Әдепті сөздер кеші» (қазақ тілі)	«Бұл қай кезде болады» (танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	дыбыстарды анық айтуға арналған жаттығулар жасату. Әділетке	Тәулік бөліктерін түсіндіру Айбынға	Апта күндерін жаттату Айсұлтанға	Жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету Баубекке	Тура ,кері санату. Ақтөреге
Серуенге дайындық 17.00-17.20					
Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу					
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене				

	белсенділігі),еңбек әрекеті				
	ұ/о «Арқан тарту» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Машина» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	ұ/о «Асық ату» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Допты қуып жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Дос кімде» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру
 ұйымының атауы: «Аяна»
 Мектепалды «Балақай» тобы
 Балалардың жастары: 5-жас
 Жоспарлау күні: 25.11-29.11. 2024-2025 оқу жылы қараша айы 4-апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады					
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Қызықты кітаптар көру (қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап», Мозайкалар ,бояулар. (танымдық іс-әрекет)	Шахматтар,бояулар «Ұзын-қысқа жіптер» ойыны (бейнелеу іс-әрекеті)	«Көңілді қонжықтар» ойыны Домино,бояулар. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Хан-талапай» ойыны. (танымдық іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)					

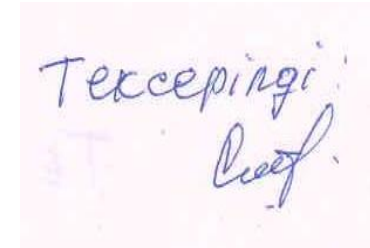
08.35-09.00	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: ""Қаппен қалай секіреді?"". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу	Көркем әдебиет Тақырыбы: ."Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Уілдейді суық-жел» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдерін ажырата	Дене шынықтыру Тақырыбы: ."Хоп-фитболдармен секіру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына	Дене шынықтыру Тақырыбы: ."Хоп-фитболдармен секіру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл:	Көркем әдебиет Тақырыбы: ."Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қазақ тілі Тақырыбы: С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Міндеттері Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жаңбырдан

және тік көтеру Негізгі қимыл: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өтеш пен бұлбұл» Ж. Жәкен Міндеттері : Фонематикалестуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қазақ тілі Тақырыбы: С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі	білесің бе? Міндеттері: Айлардың ретін білу және атау Құрастыру Тақырыбы: "Чунга-Чанга аралынан пошта келді". Міндеттері: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Міндеттері : Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Математика негіздері Тақырыбы: . Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану (дене қимыл белсенділігі)	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұлттық киім-шапан» «Түрлі-түсті шарлар» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тіл ұстарту жаттығулары Міндеттері: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Математика негіздері Тақырыбы Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары	қорғану» Міндеттері: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Музыка Тақырыбы: Күзгі вальс Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.
--	--	---	---	---

	дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: " Бұлт қалай пайда болады?". Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату (бейнелеу іс-әрекеті)		. Музыка Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиымов Мақсаты:. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	Міндеттері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді доп» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшы мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті:	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өткеншек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.

		алаңын жинау.	Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Сылдырлайды мөджір су Мөлдір суға бетінді жу Аппақ бетің ,маңдайың Тап-таза екен маңайың!. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Бұлттың суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	«Тербелген ағаштың суретін салдыру (Бейнелеу іс-әрекеті	«Ненің дыбысы?» (Музыка)	Домбыраның суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	в/к: «Асық ату» с-з дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету	А Құнанбаевтың «Күз» өлеңін жаттату Барлығына	Өтілген дыбыстарды қайталату	«Сөздер ойлап табайық» Ш-дыбысынан келетін сөздерді айтқызу	С-з дыбыстарын дұрыс айтқызу
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Допты қуып жет» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Паравоз» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	қ/о «Бақалар» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	ұ/о «Қол күрес» (қазақ тілі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Жүзік кімде» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аяна»

Мектепалды «Балақай» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 2.12-6.12. 2024-2025 оқу жылы желтоқсан айы 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Қазақстан қалалары туралы суреттер көру. (қазақ тілі)	Үстел үсті ұлттық ойыны: «Шертпек », Мозайкалар ,бояулар. (танымдық,бейнелеу әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Қоян, түлкі» саусақ ойыны (қазақ тілі)	Мозайкалар құрастыру. Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу әрекеті)	«Бес тас » ойыны. Бояулар (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Хоп-фитболдармен секіру" Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір шаңырақ астында» Н.Айтов Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кірпі» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Хоп-фитболдармен секіру" Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқаннан тез қарғу» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұя Қ.Баянбаев Міндеттері Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қазақ тілі Тақырыбы: Ж-Ш- дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту

	аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Негізгі қимыл: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: .. "Қысқы баспана» ертегі Міндеттері : сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстанның қазба байлықтары-көмір Міндеттері: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.	дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: «Кірпіде неше саңырауқұлақ бар?» Міндеттері: Көрнекілік арқылы 10санының пайда болуымен таныстыру Сурет салу Тақырыбы: «Кірпінің саңырауқұлағы» Міндеттері: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	үйлестіру. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Көк туымыз желбіреп!» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: . .Туған жеріміз - Қазақстан! Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету . Музыка Тақырыбы: «Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев Мақсаты:. Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)	Негізгі қимыл: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау жасау Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттен не көріп тұрсың?» Міндеттері: әңгімелесуші ні Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Математика негіздері Тақырыбы «.Туған жеріміз - Қазақстан!	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан». Міндеттері: Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну Музыка Тақырыбы: «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі F.Жұмабаев Мақсаты:. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. .
--	--	---	--	--	--

	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: . «Шахтерлерді құрметтеу» Міндеттері: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау		үйрету.	Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету .	
Серуенге дайындық 1.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 1.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек ,көк серек» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам допты басынан асырады?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене тәрбиесі) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 5.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 6.10-16.40	Қазақстан ,Отан туралы әндер жаттау (Музыка)	Аңдарды мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекеті)	Табиғаттың суретін салу (бейнелеу іс-әрекеті)	СРО : «Дәріхана» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қай ертегінің кейіпкері?» (қазақ тілі)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	в/к : «Қазанасық» ойыны Қалалардың аттарын жаттату. (қарым-қатынас іс	заттарды санату (танымдық іс-әрекет)	«Қара жорға биі» (Музыка)	Логикалық жұмбақтар жасыру (танымдық іс-әрекет!	Ж-ш дыбыстарын дұрыс айтқызу (қазақ тілі)

	әрекеті)				
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Бақалар» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Алты арба» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	қ/о «Жүзік салу» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық пен тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Допша секір» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру
 ұйымының атауы: «Аяна»
Мектепалды «Балақай» тобы
 Балалардың жастары: 5-жас
 Жоспарлау күні: 9.12-13.12. 2023-2024 оқу жылы 2- апта желтоқсан

Тексерінді
 [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Әр түрлі мерекелер туралы суреттер көру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Ирек жолдар», Мозайкалар ,бояулар. (бейнелеу, танымдық іс-әрекеттер)	Шахматтар,бояулар «Біз үйде нешеуіміз?» саусақ ойыны (қазақ тілі,музыка)	Фазлдар құрастыру. Домино,бояулар. (танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)	«Шертпек » ойыны. Бояулар (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Орнынан қос аяқтап қарғып, секіру». Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұя Қ.Баянбаев қайталау Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буындардан сөздер құрау» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Математика негіздері Тақырыбы: . «Қыс	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бағытты өзгертіп жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қимылды ойын	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқаннан тез қарғу» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: алға айналдыра	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қу түлкі ертегі ертегісі Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Киім түрлері» Міндеттері: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыстық киімдер неден жасалған?» Міндеттері: Заттардың

	аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қазақстан жалауы" Міндеттері : сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Қазақ тілі Тақырыбы: Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері) Міндеттері: Тілдік және	айлары» Міндеттері: Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Жапсыру Тақырыбы: Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз Міндеттері: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буынға бөлейік» Міндеттері : сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Қар қай жерлерде?» Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Музыка Тақырыбы: «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ғ.Жұмабаев Мақсаты:. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Туымыздағы ою» Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қазақстан жалауы" Міндеттері: . Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Математика негіздері Тақырыбы : «Әр елдің тулары» Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,	қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Музыка Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев. Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту
--	--	--	---	---	---

	артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: . Еліміздің рәміздері Міндеттері: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.			материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету .	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім қайда жасырынды?» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Алма кетті домалап» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Теңіз толқиды» (Музыка) қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру (қазақ тілі)	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалық сақтап жүрейік Күлкіменен түлейік Таза болып әр бала Ауыруды білмейік. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	в/к: «Бестас» ойыны Тудың суретін салу,бояу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Шыршаның ойыншықтарын мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекеті)	Жаңа жыл мерекесі туралы әндер жаттау. (Музыка)	Өтілген дыбыстарды қайталауға арналған ойындар (қазақ тілі).	Өздері қалаған киімдердің суреттерін салу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	ту туралы тақпақтар жаттату (қарым-	Үшбұрышты дұрыс қидыру (шығармашылық іс-әрекет)	Оң мен солды ажыратуды үйрету (танымдық іс-әрекеттер)	Дыбыстық талдау жасату	Ертегіні сахналату (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	қатынас іс-әрекеті)				
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Қол күрес» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Жылдам жиналамыз» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	к/о «Күн мен түн» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Төбешіктен кім бірінші түседі?» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ептілер мен күштілер сайысы» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Аяна»
Мектепалды «Балакай» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 16.12-20.12. 2024-2025 оқу жылы желтоқсан 3-апта

Тексерінгі
Cuef

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	.	Үстел үсті ойыны: «Сан қырлы текшелер», Мозайкалар ,бояулар. (танымдық,бейнелеу іс-әрекеттері)	Асық ойындары: «Сиқырлы үшбұрыш»,бояулар «Қызыл,жасыл моншақтар» саусак ойыны (танымдық,қарым-қатынас бейнелеу іс-әрекеттері)	Жаңа жыл мерекесі туралы кітаптардан суреттер көру. Домино,бояулар. (қазақ тілі)	«Хан талапай » ойыны. Бояулар (танымдық,бейнелеу іс-әрекеттері)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері : Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Математика негіздері Тақырыбы: . . Сыйлықтарды қалай үлестіреді? Міндеттері: жиынның бөліктерін санау және	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Орнынан қос аяқтап қарғып, секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: . Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қағаздан сыйлық жасайық» Міндеттері : сөздерді	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Биікке секіріп шығуды пысықтау Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қазақ тілі Тақырыбы: Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Қоршаған ортамен таныстыру Шырша неге жасыл?. Міндеттері: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы
---	----------	--	---	---	---

		элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлық» Міндеттері: аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру,	буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: . Жаңа жыл қарсанында.. Міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Музыка Тақырыбы«Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев. Мақсаты:. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сызықтар сызамыз» Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі» Міндеттері: .өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Математика негіздері Тақырыбы "Жаңа жыл қарсанында" пысықтау Міндеттері: Көрнекілік арқылы 10санының пайда болуымен таныстыру	және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.
--	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Допты қуып жет» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім биікке секіре алады?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
		Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	«Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады . (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20		Баяу музыка тыңдау (музыка)	Ертегі айту (қазақ тілі)	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене тәрбиесі)Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	.	в/к: «Асық атуды Әлиден үйрен» Қолғаптың суретін салу. (бейнелеу-іс әрекеті)	СРО : «Шаштараз» Қ дыбысынан келетін заттардың суретін қыркып алу.	«Жаңа жыл» әні (Музыка)	Түрлі заттардан шырша жасау.
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00		Киімдердің аттарын буынға бөлу.	Қ дыбысынан келетін заттардың суретін қыркып алу.	Жаңа жыл меркесіне арналған тақпақтар жаттату барлығына	Шырша туралы тақпақ жаттау.
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
		Қ/О «Әткеншек»	к/о «Торғай мен	Қ/о «Ұзындыққа секіреміз!»	Қ/о «Ептілер мен күштілер

		Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	балапандар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	сайысы» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аяна»

Мектепалды «Балақай» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 23.12-27.12. 2024-2025 оқу жылы желтоқсан айы 4-апта

Тексерілді
27.12.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Еркін тақырыпта сурет салу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат», Мозайкалар, бояулар. (бейнелеу іс-	Шахматтар, бояулар «Бес тас» асық ойыны (бейнелеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру», Домино, бояулар. (бейнелеу іс-	«Ақылды үшбұрыш» ойыны. Бояулар (бейнелеу іс-әрекеті, танымдық іс-

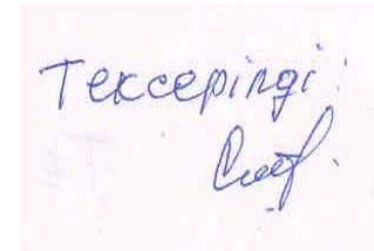
іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20		әрекеті, танымдық іс- әрекет)		әрекеті, қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ырғаққа қарай қимылда» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудег е арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің	Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық» Е Елубаев Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дулыға – батырлар бас киімі» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жылдамдыққа жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ұзын- қысқа секіргіштен секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудег е арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір атаның ұрпағы» Е Сәрсембаев Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі

	тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "«Кімге қандай киімдер ұнайды?» Міндеттері : сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Қазақ тілі Тақырыбы: "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің	анықтау Математика негіздері Тақырыбы: «Бас киім жасайық!». Міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Құрастыру Тақырыбы: ."Қар ханшайымының бас киімі» Міндеттері: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. материалдар) жапсыру	сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл : Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Қимылды ойын . Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Досымның сыйлықтары» Міндеттері : сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: "Сыйлықтар әзірлейік" пысықтау. Міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Музыка	тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Мысық - менің сүйікті досым!»" Міндеттері: .өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру,	Тақырыбы: «Қыс мезгілі, аяз, боран туралы жұмбақтар» Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мүз сүңгілері» Міндеттері: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Музыка Тақырыбы: Щелкунчик" балеті Мақсаты: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру
--	--	---	--	--	---

	желісі бойынша әңгімелеу. Міндеттері: . суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ұлттық қыстық киімдер» Міндеттері: , Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. .		Тақырыбы: Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев Мақсаты: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру	сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлер тізбегі» Міндеттері: Көрнекілік арқылы 10санының пайда болуымен таныстыру	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аю мен қоян» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көжектер мен түлкілер» қимылды	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ қоян» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Доп» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын

		ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	біріне киінуге көмектесу.	алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру (қазақ тілі)	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Алдар көсенің шапанының суретін салу, бояу, мүсіндеу (бейнелеу әрекеттері)	Бас киімнің суретін салу, мүсіндеу, құр астыру (бейнелеу, таным дық әрекеттері)	«Д дыбысынан келетін заттардың суретін тауып боя, мүсінде» (бейнелеу әрекеті)	«Марғауым» Мысықтың қимылдарын салу (музыка)	Мұзға тәжірибе жасау (зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	В/к: «Ханталапай» ойыны сурет бойынша әңгіме құрауға баулу,	Ертегіні сахналату	Д дыбысынан клетін сөздерге дыбыстық талдай жасату	1-ден, 10-ға дейін тура, кері санату	Ертегі мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық 17.00-17.20					
Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу					
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Өз үйінді тап» ойыны (Дене тәрбиесі, қазақ тілі , музыка) .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шарды ұста» (Дене тәрбиесі) Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	к/о «Күн мен жаңбыр» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ұшақтар» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Автобус» (Дене тәрбиесі) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының
атауы: «Аяна»
Мектепалды «Балакай» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 30.12.2024-5.01.2025 оқу жылы желтоқсан айы 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Жексенбі
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады					
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Шахматтар,бояулар «Хан талапай» асық ойыны (танымдық,қарым-қатынас,бейнелеу іс-әрекеттері)	Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап», Домино,бояулар. (танымдық,қарым-қатынас,бейнелеу іс-әрекеттері)				«Ғажайып текше» ойыны. Бояулар (танымдық,қарым-қатынас,бейнелеу іс-әрекеттері)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					

Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ұзын-қысқа секіргіштен секіру» (қайталау) Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем құрап көрейік» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлер тізбегі» Міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,				Көркем әдебиет Тақырыбы: Бекмаханова Ләззат Оңдасынқызы «Бір апта» өлеңі Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қазақ тілі Тақырыбы: "Қар. Туынды сөздер." Міндеттері: . суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Қонаққа келген Аққала Міндеттері: , Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру,

	Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі» Міндеттері : сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс мезгілі, аяз, боран туралы жұмбақтар» (қайталау) Міндеттері: . суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Міндеттері: , Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. .	қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Сурет салу Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлық» Міндеттері: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).				ажырату Музыка Тақырыбы: «Зима» П. Чайковский Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.
--	---	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу					
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам?» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тез жетейік!» қимылды ойыны.				Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аю мен қоян» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка,дене шынықтыру) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау				Кітап бұрышында суреттер көру (қазақ тілі)
Түскі ас 12.50-13.20	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					

Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Ертегі тыңдау				Күй тыңдау
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .					
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	в/к: «Бес тас» ойыны Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау	Сыйлықтар туралы әңгімелесу				Тұзды қамырдан аққала жасау.
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	қыс мезгілі туралы суреттер салу	.сыйлықтар жасау				Аққала туралы тақпақ жаттау.
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу					
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті					
	«Қар атыспак» қимылды ойыны	«Аңдар орманда » қимылды				Қ/о «Қызықты жалаушалар» Еркін ойындар

		ойыны				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аяна»

Мектепалды «Балақай» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 06.01.2024-10.01.2024 оқу жылы қаңтар 1-апта

Тексерінгі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары,	«Бәйге» асық ойыны (танымдық іс-		Шахматтар, бояулар «Бестемше» ойыны (танымдық, қарым-	Үстел үсті ойыны: «Көңілді бояулар»,	«Ғажайып қыс» бейнелеу Бояулар

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	әрекет)		қатынас іс-әрекеті)	Домино, бояулар. (танымдық , бейнелеу іс- әрекеті)	(танымдық бейнелеу іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, Дене тәрбиесі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сапта екеуден жүреміз» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қысқы		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттардан аттап жүреміз» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтау заттардан	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Шашырап жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бекмаханова Ләззат Ондасынқызы «Бір апта» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу"(қайталау) Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,

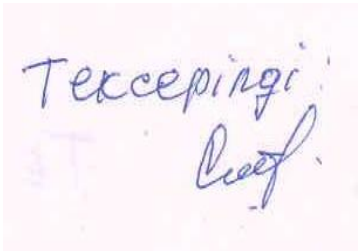
	көрініс» Міндеттері : Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Қазақ тілі Тақырыбы: "Һ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау)." Міндеттері: . Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: . "Ақ ұлпа қар" Міндеттері: , Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен		аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мұз сүңгілері» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: "Сиқырлы су" Міндеттері: «заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Боран соқты оң жақтан» Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . "Қысқы көріністі қайталау" Міндеттері: . Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін	әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Қазақ тілі Тақырыбы: "Түлкі мен сұр» Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Қоршаған ортамен таныстыру "құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" Міндеттері: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және
--	--	--	--	--	--

	таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату		орналастыру Музыка Тақырыбы: «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева Мақсаты:. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Математика негіздері Тақырыбы: "Сиқырлы су" қайталау айдынында нелер бар?» Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» ойыны.		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ұшты-ұшты» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны.

				көмектесу.	
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.		Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (музыка)		Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене тәрбиесі) Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Қардың суретін салу, жапсыру (бейнелеу іс-әрекеті)		Дидактикалық ойын: «Қанша , неше?» (шығармашылық, қарым-қатынас, танымдық	Шана жасау, ермексаздан, жапсыру, құрастыру (шығармашылық,	«Құстарға қамқорлық» (шығармашылық, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)

			іс-әрекеті)	қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	артикуляциялық жаттығулар жасату.		«Сиқырлы сөздер»буындардан сөз құрату	Артық, кем сөздерінің мағынасын түсіндіру	Құстардың аттарын жаттату.
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Төбешік» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу		к/о «Әткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Жыланша жүгіру» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Қызықты жалаушалар» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Аяна»
Мектепалды «Балақай» тобы
Балалардың жастары:
5-жас
Жоспарлау күні: 13.01.2024-17.01.2025 оқу жылы қаңтар айы 2-апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады					
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Қызықты төртбұрыш» асық ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қысқы ойындар туралы суреттер көру. (қазақ тілі)	Шахматтар,бояулар «Бір сөзбен ата» ойыны (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер», Домино,бояулар. (қарым-қатынас,бейнелеу танымдық іс-әрекеттер)	«Терездегі өрнек» бейнелеу Бояулар (қарым-қатынас,бейнелеу танымдық іс-әрекеттер)	
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою(музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					

Таңғы ас 08.35-09.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (қазақ тілі, музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Төрттағандап еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі(пысықтау) Міндеттері : Сахналық қойылымдарға қатысуға	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қалмашева Жадыра Пернебайқызы «Аққала» өлеңі Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Түлкі мен тырнаның ыдыстары» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: .«бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Балаларды жарыс элементтері бар	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір-бірінің жанына сапқа тұру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жаңғақ тиін азығы» Міндеттері: берілген	Көркем әдебиет Тақырыбы: Т. Бір үзім нан (ертегі) Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Қазақ тілі Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). пысықтау

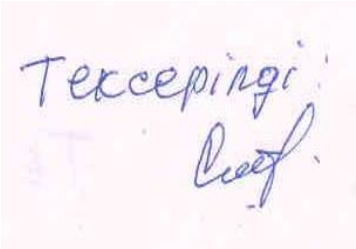
	баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Тақырыбы: Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). Міндеттері: . Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қыста жолда жүру ережесін сақтайық»	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: Жануарлардың жұпты мен үштік топтары Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Жапсыру Тақырыбы: "Жылы жақта мекендейтін жануарлар" Міндеттері: балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция	ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеттері: : Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей Математика негіздері Тақырыбы: "Қысқы ормандағы құстардың	сөзге сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . «Қызықты қыс мезгілі!» Міндеттері: . Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.. Математика негіздері Тақырыбы: «Мұз айдынында нелер бар?» Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Міндеттері: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру «Аяқ киімдер» Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Музыка Тақырыбы: Құрманғазы «Адай». Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету.
--	--	--	---	--	---

	Міндеттері: , «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	тіршілігі жайлы не білесің?" Міндеттері: «8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Музыка Тақырыбы: «Экозес» Ф.Шуберт. Мақсаты:. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Топтала қалайық!»	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек,көк серек» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сапқа тез тұра қал!» қимылды

	ойыны.	Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу		ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. (Дене тәрбиесі) Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру (қазақ тілі)	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. . (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату	Ертегі айту	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың	Тиіннің суретін	Дидактикалық ойын:	«Әдемі ыдыстар»	Тиін туралы бір	Құстарға ұя жасау

дербес әрекеті 16.10-16.40	салу,жаңғакты мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекет)	«Қанша құс көріп тұрсың?» (танымдық, қарым- қатынас іс –әрекеті)	(шығармашылық,тан ымдық іс-әрекет)	шумақ өлең жаттау. (қазақ тілі)	(шығармашылық іс-әрекет).
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	суық жақты мекендейтіндерд ің атауын жаттату	Мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Пішіндерден бейне құрастыруды үйрету	Салыстыруды пысықтау	Қыстайтын құстардың атауын жаттату
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Құс болып ұшайық!» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Ұзын жолдар» бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Әткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Соқыр теке» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Тау мен көл» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

жжжжж Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Аяна»
Мектепаллы «Балақай» тобы
Балалардың жастары:
5-жас
Жоспарлау күні: 20.01.2024-24.01.2024 оқу жылы қаңтар айы 3-апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Артығын сыз»ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Аққаланың суретін салу (бейнелеу іс-әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Досым қайда?» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер», Домино,бояулар.	«Шана,аққаланы мүсіндеу» (шығармашылық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)					

08.35-09.00	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кім жылдам?» эстафеталық ойыны Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі(пысықтау) Міндеттері : ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, Қазақ тілі Тақырыбы: "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл	Көркем әдебиет Тақырыбы: . Жыланның басы мен құйрығы Мазмұны бойынша әңгімелеу". Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жайын балығы» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сапта үшеуден жүреміз» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұлу» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қосалқы қадаммен жүреміз» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: . Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұлудың жолы» Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Асыл шөп» Ы.Алтынсарин Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрациялар ына аудару Қазақ тілі Қыстайтын құстар Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын,

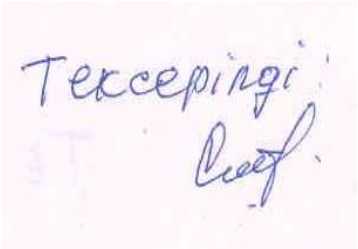
	ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)." Міндеттері: . Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Суық жақты мекендейтіндер» Міндеттері: , табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,	бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: "Аңдардың топтамасын теңестіру Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Мүсіндеу Тақырыбы: ."Жабайы аңдар» Міндеттері: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген	құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка Тақырыбы: Ықылас «Жезкиік». « Мақсаты:. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету.	жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі!» Міндеттері: . ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Математика негіздері Тақырыбы: «Не артық?,не кем?» Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: . «Қызықты қыс мезгілі» Міндеттері: табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу. Музыка Тақырыбы: «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын
--	---	--	---	---	---

		заттарымен түрлі ойындар ойнау.			ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Топтала қалайық!» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек,көк серек» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сапқа тез тұра қал!» қимылды ойыны. \
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)

Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Пингвин» (бейнелеу-іс-әрекеті)	«Балықтар патшалғы» (шығармашылық, қарым-қатынас - әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ұлу неге жай қимылдайды?» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Ақылды ұлу» ертегісі (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Киімдер жиыны» (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	жол ережелері туралы түсінікті қайталау	Балықтар атауын жаттату Барлығына	«Сиқырлы сөздер»буындардан сөз құрату (қазақ тілі)	Сызықтарды дұрыс сызуды қайталау	Ертегіні сахналату
Серуенге дайындық					

17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Құс болып ұшайық!» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Ұзын жолдар» бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Өткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Соқыр теке» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Тау мен көл» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру
 ұйымының атауы: «Аяна»
Мектепалды «Балақай» тобы
 Балалардың жастары:
5-жас
 Жоспарлау күні: 27.01. 2024-31.01.2024 оқу жылы қаңтар айы 4-апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка)Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	« Кемемен қыдыруға барамыз »ойыны (танымдық іс-әрекет)	« Игі істер қоржыны (бейнелеу іс-әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Адал достар» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Сикырлы пішіндер», Домино,бояулар.	««Мейірімділік ағашы» (шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою(музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тізені көтеріп жүреміз» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары	Көркем әдебиет Тақырыбы: . . «Әділ шешім» әңгімесі Ескермес Сәрсенбаев М. Төрежанов «Адал	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру,қағып алу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына	Дене тәрбиесі Тақырыбы: .«Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына	Көркем әдебиет Тақырыбы: М. Төрежанов «Адал дос» Міндеттері:

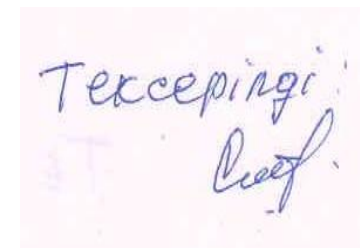
	көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ."Үй құстары" Міндеттері : Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Қазақ тілі Тақырыбы: ."Ақылды егінші" ертегісі Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: ."Бөлме өсімдіктері" Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін	дос» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Аңдар орманда, өмір сүреді» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: Аквариум барлықтарының	қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ең алып жануар» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Ақылды ұлу»» Міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?»	қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: . сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қызықты суреттер Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ."Үй құстары"қайталау Міндеттері: . Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрациялар ына аудару Қазақ тілі ."Ақылды егінші" ертегісі (қайталау) Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: . ."Бөлме өсімдіктері" қайталау Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру
--	---	--	---	---	---

	жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату ,	сандарын салыстыру Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. құрастыру Тақырыбы: "Жылы жақта мекендейтін жануарлар" Міндеттері: балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка Тақырыбы: «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова (қайталау) Мақсаты:. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету.	сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Математика негіздері Тақырыбы: «Қай жерде? Қалай орналасқан?» Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. .	барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату . Музыка Тақырыбы: «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова Мақсаты: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда
--	--	---	---	--	--

					ойнауы.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Әуе таяқ!» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек,көк серек» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қара құлақ» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сиқырлы таяқ» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстары н және табиғи объектілерді бақылау. «Көрші ойыны!» қимылды ойыны. \\
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)

Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Балапан» (бейнелеу-іс-әрекеті)	«Аңдар билеуде» (шығармашыл ық,қарым-қатынас - әрекеті)	Сыни сұрақ: «Пілдің құлағы неге үлкен?» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Қай дыбысты естіп тұрсың(қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Айлар жиыны» (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	бөлме өсімдіктері туралы әңгімелесу	Суреттегі заттарды салыстыру Барлығына	«Сиқырлы сөздер»буындардан сөз құрату (қазақ тілі)	Квест ойыны	Ертегіні сахналату
Серуенге дайындық					

17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	қ/о « Сақ құлақ! » Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	қ/о « Үш орындық ойыны » бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	қ/о « Жүйріктер жеңеді » Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о « Бос орын » Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о « Қасқыр мен лақтар » Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аяна»

Мектепалды «Балақай» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 3.02.2025-7.02.2025 оқу жылы ақпан айы 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Көршісін тап»ойыны (танымдық іс-әрекет)	«қардың суретін салу (бейнелеу іс-әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Сенің досың қандай?» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Көлеміне қарай топтастыр», Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)	«Менің ойыншығым» (шығарма шылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: .«Жыланша жүгіру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі" Міндеттері : Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Қазақ тілі Тақырыбы: "[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Міндеттері: . Тілдік және	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдібай Табылды «Санжардың ойыншықтары» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ешкі үй-жануары» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты басымен итере отырып төрттағандап еңбектеу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ені бойынша өлшеу»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: .«Қос аяқпен секіру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Іздер» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқа	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мамандық туралы жұмбақтар Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.. Қазақ тілі "Мамандықтар жайында диалогтар". Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: . "Тұрмыстық техника Міндеттері:

	артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: "Жол ережелері" Міндеттері: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	анықтау Математика негіздері Тақырыбы: "Заттардың салмақтарын салыстырайық" Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Сурет салу Тақырыбы: «Күн шуағы» Міндеттері: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда	Міндеттері : Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері Тақырыбы: "Балықтың салмағын өлшеу" (пысықтау) Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	қанағаты» ертегісі" Міндеттері: . ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,. Математика негіздері Тақырыбы: "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?" Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау ес жолдан өту Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев Мақсаты: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, түсіндіру
--	---	--	--	---	--

		бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	орналастыру. Музыка Тақырыбы: «Көңілді би» Ө.Байділдаев» Мақсаты:. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Топтала қалайық!» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Әткеншек» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Алты бақа» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сапқа тез тұра қал!» қимылды ойыны.

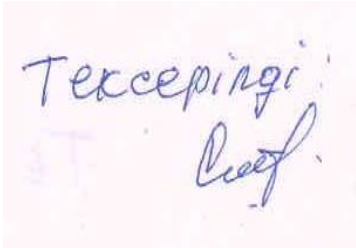
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Бағдаршамның суретін салу, мүсіндеу, жап сыру (бейнелеу-	Үй жануарларының бейнесін бере	Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Жәндіктер қыста қайда кетеді?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дыбыстарды анық айт» (қазақ тілі).

	іс-әрекеті)	білу,мүсіндеу (шығармашыл ық -әрекеті)			
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Сөздік жаттығулар жаттату.	Нейрогимнасти ка «Моншақтар» Барлығына	Заттарды көлеміне қарай ажыратуды үйрету	Берілген сөзге сөйлем құрап үйрету	Жол белгілерін сұрау Барлығынан .
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	қ/о «Төбешікке кім бірінші жетеді?» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	қ/о «Қысқы орманға саяхат» бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	қ/о «Әткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Жылдам мәреге жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ақ қоян» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Аяна»бөбекжай
балабақшасы Мектепалды « Балақай »

тобы
Балалардың жастары:
5-жас

Жоспарлау күні: 10.02.2024-14.02.2025 оқу жылы ақпан айы 2-апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Биіктігін өлше»ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Аңдардың іздерін салу (бейнелеу іс-әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Ашық микрофон » ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жабайы аңдар мен балалары», Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)	«Құстарға ұя» (шығарма шылық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)					

08.35-09.00	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: . «Допты қабырғаға лақтыру,қағып алу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл допты қабырғаға лақтыру жәнеекі қолымен қағып алу Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" Міндеттері : Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу Қазақ тілі Тақырыбы: "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)	Көркем әдебиет Тақырыбы: " Бір уыс мақта» Ы. Алтынсарин Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: . «Інім – менің көмекшім!» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: .«Бір-бірінің жанына сапқа тұру,айналу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әнуар футбол ойнауда» Міндеттері : . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе	Дене тәрбиесі Тақырыбы: .«Түрлі-түсті жалаушалар» эстафеталық ойыны Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің әпкем әнші» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге	Көркем әдебиет Тақырыбы: . "Мен тәртіпті баламын» Ө. Тұрманжанов Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қазақ тілі ."Тұрмыстық техника мен адам. Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: "Кішкентай зерттеушілер Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай

	мен әрпі (атау негіздері)". Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: "Мамандықтар" Міндеттері: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау	Математика негіздері Тақырыбы: "Үй шаруасына көмектесеміз" (пысықтау) Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. . Жапсыру Тақырыбы: "Цирк қызметкерлері" Міндеттері: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері Тақырыбы: "Футболшылар қатарының реттік саны" Міндеттері: Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Тақырыбы: «Қандай аспап» Б. Дәлденбев, аспаптар дауысын	бөлу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" пысықтау Міндеттері: .шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: "Футбол көруге барғанда" Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. .	жасау Музыка Тақырыбы: «Айжан қыз» Құрманғазы Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.
--	---	---	---	---	---

		пішіндегі заттарды қию.	тындау. Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Бес жұлдыз» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ширин бөбекжай- бақшасы жеке мекемесі қаздар » ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір- біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка)Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.(Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	Сөздік ойын : «Тез ойлап тап».	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде-білегімді түремін Екі –дегенде үйге қарай жүремін Үш дегенде –қолға сабын аламын Төрт дегенде- беті-қолды жуамын. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Тұрмыстық техниканың суретін салу,мүсіндеу,жап сыру (бейнелеу-іс-әрекеті)	Балықтың бейнесін бере білу,мүсіндеу (шығармашылық -әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ауыр-жеңіл» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Компютер бейнесін құрастыру» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жол ережесін білесің бе?» (қазақ тілі).
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	тұрмыстық техника тақырыбында	Өлеңді жатқа айтуды үйрету Барлығына	Заттарды жиынға бөлуді үйрету	Заттарды ені мен жуандығын салыстыру	Артикуляциялық жаттығулар жасату

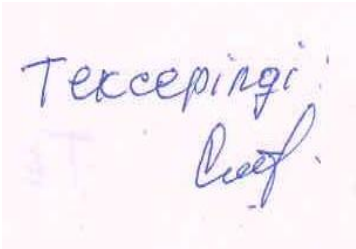
	диалогқа түсу				
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Көңілді паравоз» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Кім жылдам?» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Тербеледі ағаштар» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Қос аяқтап секіру» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Ұшты-ұшты» (Дене тәрбиесі) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Аяна»
Мектепалды «Балақай» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 17.02.2025-21.02.2025 оқу жылы ақпан айы 3-апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Көп,аз»ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Жапалақтап қар жауды» (бейнелеу іс-әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Кім жылдам жетеді» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Піл мен тышқан», Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)	«Мен суретшімін» (шығарма шылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою(музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Белгі бойынша жүреміз» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" пысықтау)" Міндеттері : Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, Қазақ тілі Тақырыбы: . . "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңылтпаштар Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрап үйренейік» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Математика негіздері Тақырыбы: . "Футбол көруге барғанда" (пысықтау) Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана	Дене тәрбиесі Тақырыбы: .«Гимнастикалық скамейка бойымен жүру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Қимылды ойын Сауат ашу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Әртүрлі қарқынмен жүгіру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау жасайық» Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі	Көркем әдебиет Тақырыбы: Күшік пен қасқыр" ертегі Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Қазақ тілі. "Тұрмыстық техника мен адам. Міндеттері: . өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,

	дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: "Тұрмыстық техника" Міндеттері: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Мүсіндеу Тақырыбы Жол реттеушіге көрсетейік" Міндеттері: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру	тақырыбы«Буынға бөлеміз» Міндеттері : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: . "Футболшылар қатарының реттік саны" Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка Тақырыбы: ««Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" пысықтау)" " Міндеттері: . Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу, Математика негіздері Тақырыбы: "Футбол көруге барғанда" (пысықтау) Міндеттері: : Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету .	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: : "Тұрмыстық техника" Міндеттері: өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Музыка Тақырыбы: ««Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко Мақсаты: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы
--	--	--	---	---	---

			дамыту		екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Менің саяхатым» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді доп» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қасқыр мен лақ» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік кімде?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір- біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Бестас» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	Сөздік ойын : «Орнын тап».	«Санамақтар шеруі»		Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалықты сақтайық Қолға сабын алайық Беті-қолды сабындап Шайынып бір алайық!. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	«Ертегілер» әні (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)		Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Пиязға бақылау жасау (зерттеу-іс-әрекеті)	«Дыбыстар патшалығы» (қарым-қатынас - әрекеті)	«Не ауыр,не жеңіл?» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Дәрумендерді бейнелейік» (бейнелеу іс-әрекеті)	«Жұмбақтар кеші» (қазақ тілі).	
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Тұрмыстық техникалардың атауларын ,қызметін	Жаңылтпаштар жаттау	Буындардан сөздер құрастыру	Квест ойыны	Ертегіні сахналату	

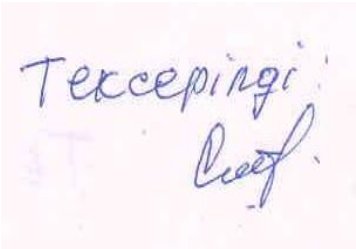
	қайталау				
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Үш табан» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Тақия тастамақ» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Түйілген орамал» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Қара сиыр» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Сикырлы таяқ» (Дене тәрбиесі) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Аяна»
Мектепалды «Балақай» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 24.02.2025-28.02.2025 оқу жылы ақпан айы 4-апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	««Түсті таңда»»ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Күн шуағы» (бейнелеу іс-әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Сыпайы өтініш» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Паровоз»», Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)	«Игі істер қоржыны»» (шығарма шылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою(музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты басымен итере отырып төрттағандап еңбектеу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);, Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Дәрумендердің керемет күші". Міндеттері : ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ескермес Сәрсенбаев «Бір атаның ұрпақтары» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, мүмкіндік беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Неше буын?» Міндеттері : Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Математика негіздері	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кім жылдам?» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы:« «Неше дауысты дыбыс бар?» Міндеттері : . Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Басқа бағытқа жүру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы дыбыстар» Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ. Әбілдақызы «Боран» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Қазақ тілі ."Р" дыбысымен әрпі." Міндеттері: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен

	Қазақ тілі Тақырыбы: "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".. Міндеттері: . Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Салауатты өмір салты қағидалары" Міндеттері: табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу.	Тақырыбы: . "Футбол көруге барғанда" (пысықтау) Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Құрастыру Тақырыбы: "Біз көмекшіміз" Міндеттері: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	сөздерге бөлу Математика негіздері Тақырыбы: "Футбол көруге барғанда" (пысықтау) Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	анықтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «"Дәрумендердің керемет күші". Міндеттері: . Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу, Математика негіздері Тақырыбы: «0-9 цифрлары» Міндеттері: : Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қай көшеде тұрасың?» Міндеттері: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров «қайталау» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ошак» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қуыр-қуыр қуырмаш» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Санамақ» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сиқырлы таяқ» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір- біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көрші ойыны» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Түрлі –түсті моншақтар».	«Санамақтар шеруі»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалықты сақтайық Қолға сабын алайық Беті-қолды сабындап Шайынып бір алайық!. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	«Ертегілер» әні (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Дәндерге тәжірибе жасау. (зерттеу-іс-әрекеті)	«Дүкен ойыны» (қарым-қатынас - әрекеті)	«Ұзын ,қысқа» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Тербеледі ағаштар» (бейнелеу іс-әрекеті)	«Мақалдар шеруі» (қазақ тілі).
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	әңгіменің соңын ойдан шығаруға баулу	Бояуды дұрыс жағуды үйрету	Сөздерден сөйлем құратуды меңгерту	Заттарды салыстырып,артық кемін табуды үйрету	Рөлдерді сомдауды меңгерту
Серуенге дайындық 17.00-17.20					
	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	қ/о «Жаңылма» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің	қ/о «Үш орындық ойыны»	қ/о «Жүйріктер жеңеді» (Дене тәрбиесі)	Қ/о «Марғаулар мен күшіктер» (Дене тәрбиесі)	Қ/о «Ұшақтар» (Дене тәрбиесі) Еркін ойындар.

	ерекше сәттері жайында әңгімелесу	(Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				