

**Бекітемін:**  
**«Аяна» бөбекжай балабақшасының**  
**меңгерушісі: К.Керимбаева.**



**ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының**  
**2022-2023 оқу жылындағы «Балдәурен ортаңғы тобындағы**  
**тәрбиеленуші балалардың**  
**Жеке даму картасы**

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдували Раяна

Баланың туған жылы, күні 12.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                               | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланыңдаму деңгейі<br/>сәйкескеледі:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                      | Бірқалыпты, аяқтың<br>ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп<br>жүрмейді                                        | Бір бірден сапқа<br>шеңберге, сапта өз<br>орнын таба алмайды                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                 | дауысты және<br>кейбір дауыссыз<br>дыбыстарды анық<br>айта алмайды                                        | Естігені, көргені, өзі<br>қолдан жасаған заттары<br>туралы айта алмайды                         |                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>     | «бір», «көп»<br>ұғымдарын<br>ажыратуға<br>талпынады                                                       | Қоршаған ортадан бір<br>немесе бірдей заттың<br>кейбіреуін табады                               |                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу іс</b> | сурет салу<br>техникасының<br>бастапқы                                                                    | Құрастырылатын<br>құрылысты қарапайым<br>сызбаларға, суреттегі                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                        |

|                                                       |                                                                       |                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| <b>әрекетінің дамуы</b>                               | дағдыларын меңгеруге талпынады                                        | үлгілерге сәйкес зерттейді        |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады | Көлік құралдарын атауға талпынады |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құралбек Жомарт**

**Баланың туған жылы, күні 12.12.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдәурен»**

|                        |                                                                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |  |  |                                                                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  |  |  | <b>Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды</b>       | <b>« Төмен »</b> |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             |  |  | <b>Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді</b>                    | <b>«Орташа»</b>  |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                     |  |  | <b>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды</b>                         | <b>«Төмен»</b>   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы</b> |  |  | <b>Желім қалдықтарын сұрту үшінмайлықты пайдалана алмайды</b>                    | <b>«Төмен»</b>   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |  |  | <b>Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды</b> | <b>«Төмен»</b>   |

**Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруінәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.**

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Асылхан Жарасхан

Баланың туған жылы, күні 07.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен»

| Құзыреттіліктер                         | Бастапқыбақылау<br>нәтижелері<br>бойыншадамыту,<br>түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)    | Аралықбақылау<br>нәтижелері<br>бойыншадамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(ақпан - сәуір)            | Қорытындыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланындаму деңгейі<br>сәйкескеледі:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                 | Үш дөңгелекті<br>велосипедті<br>тебудің<br>дағдыларын<br>меңгере алады                           | Оң мен сол қолмен<br>қашықтыққа, көлденең<br>нысанаға, тік нысанаға<br>заттарды лақтырады       | Күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды сақтайды                                           | «жоғары»                                                                                                                   |
| Коммуникативтік<br>дағдылары            | Дұрыс сөйлеу<br>қарқынына ие<br>болады                                                           | Туыстық қатынасты<br>білдіретін сөздерді<br>түсінеді, атайды                                    | Еркін ойындарда таныс<br>кейіпкерлердің рөлін<br>сомдайды                              | «жоғары»                                                                                                                   |
| Танымдықжәне<br>зияткерлік<br>дағдылары | Заттарды қатарға<br>реті, шамасы<br>бойынша оң<br>қолымен солдан<br>оңға қарай қоюға<br>қиналады | Ұстау және көру<br>тәсілдері арқылы<br>геометриялық<br>фигураларды зерттейді,<br>ішінара атайды | Жаңаны тануға,<br>ұмтылады, заттарды<br>қызығып қуанып<br>зерттейді                    | «жоғары»                                                                                                                   |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,           | Мүсіндеудің                                                                                      | Құрастыруды                                                                                     | Бейнеленетін заттарға                                                                  | «жоғары»                                                                                                                   |

|                                                       |                                        |                                                                           |                                                                           |                 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>                    | әртүрлі тәсілдерін пайдаланады         | қызығушылықпен орындайды                                                  | сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады              |                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады | <b>«жоғары»</b> |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ақберген Ақмарал**

**Баланың туған жылы, күні 14.01.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдәурен»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Биік емес төбешіктен сырғанауға қиналады                                                | Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды                                                 | Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге талпынады                                  | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Бейнелі сөздерді                                                                        | Сөздерді жіктелуіне ,                                                               | Қысқа тақпақтар мен                                                                   | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

|                                                              |                                                      |                                                         |                                                   |                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
|                                                              | қолдануға қиналады                                   | септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады              | санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады |                  |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                     | Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады              | Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды        | Біртекгі заттарды топтастыра алмайды              | <b>«төмен»</b>   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы</b> | Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады            | Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалана алмайды | Музыкалық аспаптардың кейбіреуін біледі, ойнайды  | <b>«орташа»;</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға қиналады | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды          | Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады            | <b>«орташа»;</b> |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Бакберген Даниал**

**Баланың туған жылы, күні 20.02.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдәурен»**

|                        |                                                         |                                                                 |                                                                    |                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары</b> | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»;</b> |
|------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                              | <b>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                             | <b>(ақпан - сәуір)</b>                                                           | <b>(маусым-тамыз)</b>                                                           | <b>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге қиналады      | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады                    | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды             | <b>«Төмен»</b>                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Бейнелі сөздерді қолдануға қиналады                                  | Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданбайды                            | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды                            | <b>«Төмен»</b>                                      |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                     | Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады                              | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады   | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды                               | <b>«Төмен»</b>                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы</b> | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын анықтауға қиналады       | Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды                                     | Желім қалдықтарын сұрту үшінмайлықты пайдалана алмайды                          | <b>«Төмен»</b>                                      |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға қиналады | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді ішінара меңгеруге талпынады | Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды | <b>«Орташа»</b>                                     |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.



2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенәлі Медина

Баланың туған жылы, күні 13.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен»

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды              | Бір бірден сапқа шеңберге, сапта өз орнын таба алмайды                     | Бірқалыпты , аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады            | «орташа»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Дұрыс сөйлей алмайды                                                             | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды          | Туыстық қатынастарды білдіретін сөздердің кейбіреуін түсінеді              | «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары                     | Біртекгі заттарды құрастыра алмайды                                              | Қоршаған ортадан бір немесе бірдей заттың кейбіреуін табады                | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді     | «орташа»;                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы | Негізгі түстерді дұрыс айта алмайды                                              | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгілерге сәйкес  | Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады                                       | «орташа»;                                                                                                   |

|                                                                   |                                                         |                                      |                                                                                         |                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                   |                                                         | зерттейді                            |                                                                                         |                  |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Табиғаттың<br>маусымдық<br>өзгерістерін айта<br>алмайды | Көлік құралдарын атауға<br>талпынады | Отбасы мүшелері мен<br>өзіне жақын<br>адамдардың<br>кейбіреулерінің<br>есімдерін атайды | <b>«орташа»;</b> |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ерқанат Нурила**

**Баланың туған жылы, күні 11.01.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдәурен»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>          | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланындаму деңгейі<br/>сәйкескеледі:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b> | өз-өзіне қызмет<br>көрсетудің<br>бастапқы<br>дағдыларына,<br>салауатты өмір<br>салты туралы               | Салауатты өмір салты<br>туралы түсініктерді<br>меңгермеген                                      | Жалпы дамытушы<br>жаттығуларды<br>орындалу ретімен<br>орындайды                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                       |

|                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                              |                  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                              | түсінуге қиналады                                                                       |                                                                                                                                |                                                                              |                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Барлық сөз топтарын қолдануға қиналады, қажетті сөздер мен сөз тіркесін айтуға қиналады | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше ішінара түсінеді және қолданылады | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді                       | <b>«орташа»;</b> |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                     | Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға қиналады                       | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды                                                                              | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді , атайды | <b>«жоғары»;</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы</b> | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                      | Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды                                                                                            | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады                                             | <b>«жоғары»;</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Таныс әндерді                                                                           | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды                                                         | Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды                     | <b>«жоғары»;</b> |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ешенқұл Әлихан

Баланың туған жылы, күні 08.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                         | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Биік емес төбешіктен сырғанауға қиналады                                              | Оң және сол қолмен қашықтыққа , көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Тақпақтарды , өлеңдерді мәнерлеп оқуға қиналады                                       | Қазақ тіліне тән дыбыстарды , осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды                       | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                               | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                     | Ауа райының жағдайын анықтай алады                                                    | Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады                            | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарға ішінара қызығушылық танытады                    | <b>«орташа»;</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы</b> | Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады                                             | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгілісіне қарап,                              | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай      | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                   |

|                                                                   |                                                                   |                                                                              |                                                                           |                  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                   |                                                                   | зерттеуге қызығушылық танытады                                               | алады                                                                     |                  |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға қиналады | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады | <b>«жоғары»;</b> |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Несібелі**

**Баланың туған жылы, күні 16.08.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдәурен»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>          | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланыңдаму деңгейі<br/>сәйкескеледі:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b> | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын                                                       | Өзіне өзі қызмет көрсете алады                                                                  | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                       |

|                                                               |                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                    |                  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                               | орындай алады                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                    |                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады       | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                                | <b>«жоғары»;</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады                | Екі затты белгілі өлшеміне қарайсалыстырады                                                                                                   | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді                                | <b>«жоғары»;</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды                  | Музыкалық сүйемелдеу және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады                                                        | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | <b>«жоғары»;</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қиналады | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие                                                | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады          | <b>«жоғары»;</b> |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Курбанов Махмуд

Баланың туған жылы, күні 25.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                   | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>             | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланыңдаму деңгейі<br/>сәйкескеледі:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                          | Биік емес<br>төбешіктен<br>сырғайды бір<br>бірін сырғанатады                                              | Заттардың арасымен<br>еңбектеуге,<br>гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеуге,<br>заттардан түсуге<br>талпынады |                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                     | Таныс ертегілерді<br>сахналауға<br>қатысады                                                               | Тақпақтарды, өлеңдерді<br>мәнерлеп айтуға<br>тырысады                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                         | Түрлі тәсілдерді<br>пайдаланып, қағаз<br>беттерін<br>түрлендіреді                                         | Өзіне қатысты кеңістік<br>бағыттарын ішінара<br>анықтайды                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу іс<br/>әрекетініңдамуы</b> | 1-3 бөліктерден<br>тұратын заттарды<br>жая алады                                                          | Ірі және ұсақ құрылыс<br>материалдарынан тек<br>үлгі бойынша<br>құрастырады                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                      |                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Табиғаттың<br>маусымдық<br>өзгерістерін<br>анықтайды | Кейбір көкіністер мен<br>жемістерді дәмінен<br>ішінара ажыратады,<br>атайды |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Ажар**

**Баланың туған жылы, күні 12.05.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдәурен»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланыңдаму деңгейі<br/>сәйкескеледі:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                  |                                                                                                           |                                                                                                 | Күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды сақтайды                                                      | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>             |                                                                                                           |                                                                                                 | Еркін ойындарда таныс<br>кейіпкерлердің рөлін<br>сомдайды                                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                       |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b> |                                                                                                           |                                                                                                 | Жаңаны тануға,<br>ұмтылады, заттарды<br>қызығып зерттейді                                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                       |



|                                                               |  |  |                                                                                    |                  |
|---------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> |  |  | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | <b>«жоғары»;</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |  |  | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады          | <b>«жоғары»;</b> |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Лесбек Көркем**

**Баланың туған жылы, күні 09.02.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдәурен»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене                                                 | Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктен және                          | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                            | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

|                                                              |                                                |                                                        |                                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                              | жаттығуларын орындай алады                     | ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді                     |                                                                                    |                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие                      | Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                                | <b>«жоғары»;</b> |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                     | Біртекгі заттарды құрастырады және бөліп алады | Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады       | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді                                | <b>«жоғары»;</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы</b> | Негізгі түстерді дұрыс айтады                  | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады                       | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | <b>«жоғары»;</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады         | Табиғат бұрышын мекендеушілері бақылайды               | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады          | <b>«жоғары»;</b> |

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамедов Насиф

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге қиналады                       | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады                   | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                          | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Бейнелі сөздерді қолдануға қиналады                                                   | Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданбайды                           | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                                | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады                                               | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады  | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді                                | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын анықтауға қиналады                        | Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды                                    | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                   |

|                                                                   |                                                                                  |                                                                                           |                                                                                    |                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Отбасы мүшелері<br>мен өзіне жақын<br>адамдардың<br>есімдерін айтуға<br>қиналады | Туған өлкенің кейбір<br>өсімдіктері туралы<br>түсініктерді ішінара<br>меңгеруге талпынады | Әдептілік танытады:<br>амандасады, қоштасады,<br>көмектескені үшін<br>алғыс айтады | <b>«жоғары»;</b> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Маханбетжан Асылан**

**Баланың туған жылы, күні 07.06.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдәурен»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>               | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланындаму деңгейі<br/>сәйкескеледі:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>      | Негізгі қимылдарды<br>орындай алмайды                                                                     | Қимылды ойындарды<br>қызығып ойнай<br>алмайды                                                   | Қол ұстасып, жартылай<br>отырып, заттарды<br>айналып жүруге<br>талпынады                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b> | Дауысты және<br>дауыссыз<br>дыбыстарды анық                                                               | Сөз тіркестерінің мәнін<br>түсінеді оларды өз<br>бетінше құрауға                                | Сөйлегенде бұйрық<br>райлы етістіктерді жеке<br>қолданады                                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                       |

|                                                                         |                                                                |                                                                                    |                                                                                            |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                         | айтуға қиналады                                                | талпынады                                                                          |                                                                                            |                  |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                        | Тәулік бөліктерін<br>танертең ертең<br>күндіз ажырата<br>алады | Біртекті заттарды<br>топтастырады және<br>олардың біреуін бөліп<br>көрсете алмайды | Тең және тең емес<br>заттар тобын ішінара<br>салыстырады                                   | <b>«орташа»;</b> |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеуіс<br/>әрекетініңдамуы</b> | Музыканың<br>сипатын сезінуге<br>ән, марш орындай<br>алмайды   | Музыкалық<br>шығармаларды<br>эмоционалды<br>қабылдай алмайды                       | Музыкалық<br>шығармаларды<br>эмоционалды ішінара<br>қабылдайды                             | <b>«орташа»;</b> |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>       | Көлік құралдарын<br>атай алмайды                               | Табиғатқа қамқорлық<br>танытпайды                                                  | Топта серуенде және<br>табиғатта қауіпсіз мінез-<br>құлық ережелерін<br>сақтауға талпынады | <b>«орташа»;</b> |

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Акишев Ұрсаы

Баланың туған жылы, күні 17.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                 | Жануарлардың қимылдарына еліктеп , дене жаттығуларын орындауға қиналады               | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады                 | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>            | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге қиналады                        | Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие                                               | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                               | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>    | Біртексті заттарды құрастыруға қиналады, бөлуге қиналады                              | Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады                    | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді                        | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс</b> | Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір                                         | Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі                         | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын                        | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                   |

|                                                                   |                                                      |                         |                                                                           |                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>әрекетінің дамуы</b>                                           | қасиеттерін білуге қиналады                          |                         | пішіндерді таңдай алады                                                   |                  |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға қиналады | Көлік құралдарын атайды | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады | <b>«жоғары»;</b> |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұрмахан Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні 10.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен»

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқыбақылау<br>нәтижелері<br>бойыншадамыту,<br>түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау<br>нәтижелері<br>бойыншадамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(маусым-тамыз)         | Қорытынды<br>(баланындаму деңгейі<br>сәйкескеледі:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                       | Үш дөңгелікті<br>велосипедті тебудің<br>дағдыларын<br>меңгеруге қиналады                      | Қол ұстасып, жартылай<br>отырып, заттарды<br>айналып жүруге<br>талпынады             | Күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды сақтайды                                                   | «жоғары»;                                                                                                                  |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                  | Дұрыс сөйлеу<br>қарқынына ие<br>болуға қиналады                                               | Ішінара дұрыс сөйлеу<br>қарқынына ие                                                 | Еркін ойындарда таныс<br>кейіпкерлердің рөлін<br>сомдауға талпынады                            | «орташа»;                                                                                                                  |
| Танымдықжәне<br>зияткерлік<br>дағдылары                       | Тәулік бөліктерін<br>ертең күндіз кеш,<br>түнді тануға<br>қиналады                            | Жаңаны тануға<br>ұмтылады заттарға<br>ішінара қызығушылық<br>танытады                | Жаңаны тануға,<br>ұмтылады, заттарды<br>қызығып қуанып<br>зерттейді                            | «жоғары»;                                                                                                                  |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеуіс<br>әрекетініңдамуы | Музыканың<br>сипатын сезінуге<br>ән, марш орындауға<br>қиналады                               | Қазақ халқының әшекей<br>бұйымдарының<br>кейбіреулерін біледі                        | Бейнеленетін заттарға<br>сәйкес түрлі-түсті<br>қағаздардан дайын<br>пішіндерді таңдай<br>алады | «жоғары»;                                                                                                                  |



|                                                                   |                                     |                            |                                                                                    |                  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Көлік құралдарын<br>айтуға қиналады | Көлік құралдарын<br>атайды | Әдептілік танытады:<br>амандасады, қоштасады,<br>көмектескені үшін<br>алғыс айтады | <b>«жоғары»;</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеру нәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапаров Алижан

Баланың туған жылы, күні 30.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>    | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Негізгі қимыл түрлерін орындай алады                                                     | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады                 | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды               | <b>« Төмен »</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Дұрыс сөйлей алмайды                                                                     | Ішінара дұрыс сөйлейді                                                          | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды                              | <b>«Төмен»</b>                                                                                                     |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                     | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алмайды                                  | Жаңаны тануға ұмтылады, зерттеуге талпынады                                     | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды                               | <b>«Орташа»</b>                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы</b> | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен алмайды                     | Желім қалдықтарын сұрту үшінмайлықты пайдалана алмайды                            | <b>«Төмен»</b>                                                                                                     |

|                                                                   |                                                                               |                                                                               |                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                   | алмайды                                                                       |                                                                               |                                                                                     |                |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Отбасы мүшелері<br>мен өзіне жақын<br>адамдардың<br>есімдерін атай<br>алмайды | Сюжетті-рөлдік<br>ойындарда отбасы<br>мүшелерінің рөлдерін<br>сомдай алмайды. | Топта, серуенде және<br>табиғатта қауіпсіз мінез-<br>құлық ережелерін<br>сақтамайды | <b>«Төмен»</b> |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрмахан Назым**

**Баланың туған жылы, күні 14.12.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдәурен»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>               | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>        | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                                     | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланыңдаму деңгейі<br/>сәйкескеледі:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>      | өз-өзіне қызмет<br>көрсетудің<br>бастапқы<br>дағдыларына,<br>салауатты өмір<br>салты туралы<br>түсінуге қиналады | Салауатты өмір салты<br>туралы түсініктерді<br>меңгерген                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b> | Барлық сөз<br>топтарын<br>қолдануға<br>қиналады, қажетті<br>сөздер мен сөз<br>тіркесін айтады                    | Күнделікті жиі<br>қолданылатын<br>сөздердің мәнін<br>түсінеді және оларды<br>ауызекі сөйлеуді өз<br>бетінше ішінара<br>түсінеді және<br>қолданылады |                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлік</b>   | Құстардың мінез-                                                                                                 | Өзіне қатысты кеңістік                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                        |

|                                                               |                                                                     |                                                                              |  |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>дағдылары</b>                                              | күлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға қиналады                   | бағыттарын ішінара анықтайды                                                 |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды | Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды                                          |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Таныс әндерді айтуға тырысады                                       | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапаров Амир

Баланың туған жылы, күні 20.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                   | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланындаму деңгейі<br/>сәйкескеледі:<br/>ІІІ деңгей -«жоғары»;<br/>ІІ деңгей - «орташа»;<br/>І деңгей -«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                          |                                                                                                           |                                                                                                 | Күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды сақтау<br>қажеттілігін сақтай<br>алмайды                      | <b>« Төмен »</b>                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                     |                                                                                                           |                                                                                                 | Алынған ақпаратқа<br>сәйкес өзінің ойын<br>жеткізе алмайды                                        | <b>«Төмен»</b>                                                                                                                         |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                         |                                                                                                           |                                                                                                 | Өзіне қатысты кеңістік<br>бағыттарын анықтай<br>алмайды                                           | <b>«Төмен»</b>                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу іс<br/>әрекетініңдамуы</b> |                                                                                                           |                                                                                                 | Желім қалдықтарын<br>сүрту үшінмайлықты<br>пайдалана алмайды                                      | <b>«Төмен»</b>                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>        |                                                                                                           |                                                                                                 | Топта, серуенде және<br>табиғатта қауіпсіз мінез-<br>құлық ережелерін<br>сақтамайды               | <b>«Төмен»</b>                                                                                                                         |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Раймбек Нұрмұхаммед

Баланың туған жылы, күні 05.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындай алады                                                    | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады                     | Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | <b>«Орташа»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дұрыс сөйлей алмайды                                                                    | Ішінара дұрыс сөйлейді                                                              | Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға тырысады                                         | <b>«Төмен »</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алмайды                                 | Жаңаны тануға ұмтылады, зерттеуге талпынады                                         | Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің кейбіреуін біледі                                           | <b>«Орташа»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды, қағаз бетіне                          | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен алмайды                         | Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады                                         | <b>«Орташа»</b>                                                                                                        |



|                                                                   |                                                                   |                                                                      |                                                                                                                        |                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                   | бейнені тұтас орналастыра алмайды                                 |                                                                      |                                                                                                                        |                 |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды | Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды. | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады | <b>«Орташа»</b> |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сауранбай Еркін

Баланың туған жылы, күні 26.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Негізгі қимыл түрлерін орындай алады                                                  | Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді                           | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                          | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Дұрыс сөйлеу қарқынына қиналады                                                       | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады                             | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                                | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                     | Біртекгі заттарды құрастырады және бөліп алады                                        | «бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады                                          | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді                                | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы</b> | Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады                                             | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген                           | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>                     | Табиғатқа қамқорлық жасауға                                                           | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін                            | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін                       | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                   |

|                     |            |             |              |  |
|---------------------|------------|-------------|--------------|--|
| <b>қалыптастыру</b> | ынталанады | анық атайды | алғыс айтады |  |
|---------------------|------------|-------------|--------------|--|

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шарипхан Аруна

Баланың туған жылы, күні 04.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                   | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланыңдаму деңгейі<br/>сәйкескеледі:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                          | Негізгі қимыл<br>түрлерін<br>орындайды                                                                    | Жүруде тепе -теңдікті<br>сақтамайды                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                     | Таныс ертегілерді<br>сахналауға қатыса<br>алады                                                           | Ересектердің сөзін<br>тыңдайды және<br>түсінеді, ойын айтуға<br>тырысады                        |                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                         | Ауа райының<br>жағдайын<br>анықтауға<br>қиналады                                                          | Біртекті заттарды<br>топтастырады және<br>олардың біреуін бөліп<br>көрсетеді                    |                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу іс<br/>әрекетініңдамуы</b> | Желімдеу<br>техникасының<br>бастапқы                                                                      | Негізгі түстерді дұрыс<br>толық атай алмайды                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                |                                                                              |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                   | дғдыларын игереді                              |                                                                              |  |  |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Қазақ халқының<br>тұрмыстық<br>заттарын атайды | Сюжетті-рөлдік<br>ойындарда отбасы<br>мүшелерінің рөлдерін<br>сомдай алмайды |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байділдә Райана

Баланыңтуғанжылы, күні 24.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Балдәурен

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқыбақылау<br>нәтижелері<br>бойыншадамыту,<br>түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау<br>нәтижелері<br>бойыншадамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(маусым-тамыз)            | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкескеледі:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                       |                                                                                               |                                                                                      | Күнделікті<br>гигиеналық<br>дағдыларды<br>сақтайды                                                | «жоғары»;                                                                                                                    |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                  |                                                                                               |                                                                                      | Еркін ойындарда<br>таныс кейіпкерлердің<br>рөлін сомдайды                                         | «жоғары»;                                                                                                                    |
| Танымдықжәне<br>зияткерлік<br>дағдылары                       |                                                                                               |                                                                                      | Жаңаны тануға,<br>ұмтылады, заттарға<br>қызығушылық<br>танытады                                   | «жоғары»;                                                                                                                    |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеуіс<br>әрекетініңдамуы |                                                                                               |                                                                                      | Бейнеленетін<br>заттарға сәйкес<br>түрлі-түсті<br>қағаздардан дайын<br>пішіндерді таңдай<br>алады | «жоғары»;                                                                                                                    |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды                       |                                                                                               |                                                                                      | Әдептілік танытады:<br>амандасады,<br>қоштасады,                                                  | «жоғары»;                                                                                                                    |

|              |  |  |                                   |  |
|--------------|--|--|-----------------------------------|--|
| қалыптастыру |  |  | көмектескені үшін<br>алғыс айтады |  |
|--------------|--|--|-----------------------------------|--|

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңнүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қадырбек Ақәділ**

**Баланың туған жылы, күні 23.08.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдәурен»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>               | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланындаму деңгейі<br/>сәйкескеледі:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>      | Негізгі қимыл<br>түрлерін<br>орындайды                                                                    | Жүруде тепе -теңдікті<br>сақтамайды                                                             | Жалпы дамытушы<br>жаттығуларды ішінара<br>орындайды                                               | <b>«Орташа»</b>                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b> | Таныс ертегілерді<br>сахналауға қатыса<br>алады                                                           | Ересектердің сөзін<br>тыңдайды және<br>түсінеді, ойын айтуға<br>тырысады                        | Алынған ақпаратқа<br>сәйкес өзінің ойын<br>жеткізеді                                              | <b>«Жоғары»</b>                                                                                                                        |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлік</b>   | Ауа райының<br>жағдайын                                                                                   | Біртексті заттарды<br>топтастырады және                                                         | Ұстау және көру<br>тәсілдері арқылы                                                               | <b>«Жоғары»</b>                                                                                                                        |

|                                                                           |                                                            |                                                                              |                                                                    |                 |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>дағдылары</b>                                                          | анықтауға<br>қиналады                                      | олардың біреуін бөліп<br>көрсетеді                                           | геометриялық<br>фигураларды зерттейді ,<br>атайды                  |                 |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу іс<br/>әрекетінің дамуы</b> | Желімдеу<br>техникасының<br>бастапқы<br>дағдыларын игереді | Негізгі түстерді дұрыс<br>толық атай алмайды                                 | Ұжымдық құрылыс<br>жасауға қатысады                                | <b>«Жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>         | Қазақ халқының<br>тұрмыстық<br>заттарын атайды             | Сюжетті-рөлдік<br>ойындарда отбасы<br>мүшелерінің рөлдерін<br>сомдай алмайды | Балабақшаның үй-<br>жайлары мен<br>ауласында тазалықты<br>сақтайды | <b>«Жоғары»</b> |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.



2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Анель

Баланың туған жылы, күні 02.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                    | <b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Негізгі қимыл түрлерін орындай алмайды                                                 | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі                                       | Жалпы дамытушы жаттығуларды ретімен орындайды                                        | <b>«Жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Бейнелі сөздерді қолдана алмайды                                                       | Кітаптағы суреттерді ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізеді                                       | <b>«Жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады                                                | Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады                                                      | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді          | <b>«Орташа»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,</b>         | 1-3 бөліктен тұратын заттарды                                                          | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық                                                                 | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады                                                     | <b>«Жоғары»</b>                                                                                                        |

|                                                       |                               |                                             |                                                          |                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>                    | жая алмайды                   | дағдыларды игерген                          |                                                          |                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Көлік құралдарын атай алмайды | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды | Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды | <b>«Жоғары»</b> |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сапаров Алижан**

**Баланың туған жылы, күні 30.11.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдәурен»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Жануарлардың қимылдарына еліктей алмайды, дене жаттығуларын орындауға қиналады          | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады                                 | Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге талпынады                                  | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

|                                                              |                                                             |                                                                                  |                                                                       |                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Бейнелі сөздерді қолдануға қиналады                         | Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алмайды                | Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады | <b>«орташа»;</b> |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                     | Ауа райы жағдайын анықтауға қиналады                        | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстырады | Біртекті заттарды ішінара топтастырады                                | <b>«орташа»</b>  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы</b> | Негізгі түстерді дұрыс айтуға қиналады                      | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады                      | Музыкалық аспаптардың кейбіреуін біледі, ойнайды                      | <b>«орташа»;</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінуге қиналады | Балабақшаның үй жайлары мен ауласында тазалықты ішінара сақтайды                 | Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады                                | <b>«орташа»;</b> |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**Баланың Т.А.Ә. Қоблан Алинұр**

**Баланың туған жылы, күні 13.02.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Балдәурен**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>     | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алады                            | Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады    | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                          | Жоғары                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады                                                      | Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды                              | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                                | Жоғары                                                                                                             |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады          | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді                         | Жоғары                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады                                            | Құрастыруды қызығушылықпен орындайды                                                | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | Жоғары                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>                    | Табиғатқа қамқорлық жасауға ішінара қиналады                                          | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға                                                | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады,                                         | Жоғары                                                                                                             |

|                     |  |                                            |                                   |  |
|---------------------|--|--------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| <b>қалыптастыру</b> |  | арналған<br>қарапайым<br>ережелерді біледі | көмектескені үшін<br>алғыс айтады |  |
|---------------------|--|--------------------------------------------|-----------------------------------|--|

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құрманбек Бисұлтан**

**Баланың туған жылы, күні 25.06.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Балдәурен**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                           | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланындаму деңгейі<br/>сәйкескеледі:<br/>ІІІ деңгей -«жоғары»;<br/>ІІ деңгей - «орташа»;<br/>І деңгей -«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                  | Күнделікті<br>гигиеналық<br>дағдыларды сақтау<br>қажеттілігін ішінара<br>сақтайды                         | Көрген суреттері<br>бойынша өз ойын<br>жеткізеді                                                | Күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды сақтайды                                                      | Жоғары                                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>             | Алынған ақпаратқа<br>сәйкес өзінің ойын<br>ішінара жеткізеді                                              | Қысқа тақпақтар<br>мен санамақтар,<br>жаңылтпаштарды<br>жатқа айтуға<br>талпынады               | Еркін ойындарда<br>таныс кейіпкерлердің<br>рөлін сомдайды                                         | Жоғары                                                                                                                                 |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b> | Өзіне қатысты<br>кеңістік<br>бағыттарын<br>анықтай алмайды                                                | Біртексті заттарды<br>ішінара<br>топтастырады                                                   | Жаңаны тануға,<br>ұмтылады, заттарды<br>қызығып қуанып<br>зерттейді                               | Жоғары                                                                                                                                 |

|                                                              |                                                                           |                                                  |                                                                                    |        |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алмайды                   | Музыкалық аспаптардың кейбіреуін біледі, ойнайды | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | Жоғары |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды | Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады           | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады          | Жоғары |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастық бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес еротеотырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әшірәлі Балым**

**Баланың туған жылы, күні 19.12.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Балдәурен**

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы            | Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерген                                  | Жалпы дамытушы жаттығуларды орындалу ретімен орындайды                                | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

|                                                              |                                                                                |                                                                                                                                |                                                                             |                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                              | түсінуге қиналады                                                              |                                                                                                                                |                                                                             |                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Барлық сөз топтарын қолдануға қиналады, қажетті сөздер мен сөз тіркесін айтады | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше ішінара түсінеді және қолданылады | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізеді                              | <b>«жоғары»;</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға қиналады              | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды                                                                            | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды | <b>«жоғары»;</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды            | Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды                                                                                            | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады                                            | <b>«жоғары»;</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Таныс әндерді айтуға тырысады                                                  | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады                                                   | Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды                    | <b>«жоғары»;</b> |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы дағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес еротеотырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байділдә Райана

Баланыңтуғанжылы, күні 24.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Балдәурен

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                  | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкескеледі:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                         |                                                                                                           |                                                                                                 | Күнделікті<br>гигиеналық<br>дағдыларды<br>сақтайды                                                | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                    |                                                                                                           |                                                                                                 | Еркін ойындарда<br>таныс кейіпкерлердің<br>рөлін сомдайды                                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                         |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                        |                                                                                                           |                                                                                                 | Жаңаны тануға,<br>ұмтылады, заттарға<br>қызығушылық<br>танытады                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеуіс<br/>әрекетініңдамуы</b> |                                                                                                           |                                                                                                 | Бейнеленетін<br>заттарға сәйкес<br>түрлі-түсті<br>қағаздардан дайын<br>пішіндерді таңдай<br>алады | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>       |                                                                                                           |                                                                                                 | Әдептілік танытады:<br>амандасады,<br>қоштасады,<br>көмектескені үшін                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                         |



|  |  |  |              |  |
|--|--|--|--------------|--|
|  |  |  | алғыс айтады |  |
|--|--|--|--------------|--|

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

**2022 - 2023оқужылынаарналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Нурила**

**Баланыңтуғанжылы, күні 14.02.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Балдәурен**

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                         | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Биік емес төбешіктен сырғанай алады                                                   | Оң және сол қолмен қашықтыққа , көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Тақпақтарды , өлеңдерді мәнерлеп оқуға тырысады                                       | Қазақ тіліне тән дыбыстарды , осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға талпынады                   | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                               | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                     |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік</b>   | Ауа райының жағдайын                                                                  | Біртекті заттарды топтастыруға және                                                                     | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарға                                                 | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                     |

| дағдылары                                                    | анықтауға қиналады                                                | олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады                                                                  | қызығушылық танытады                                                               |                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Таныс әндерді, пьесаларды біледі                                  | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгілісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | <b>«жоғары»;</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға қиналады | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады                              | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады          | <b>«жоғары»;</b> |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастық бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Бекітемін:  
«Аяна» бөбекжай балабақшасының  
менгерушісі:  К.Керимбаева.



**ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының  
2022-2023 оқу жылындағы «Қызғалдақ» ортаңғы тобының  
тәрбиеленуші балалардың  
Жеке даму картасы**

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Батырбек Медина

Баланың туған жылы, күні 07.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | Өзине қызмет жасай алады                                                       | жүреді                                                                   | түсініктері бар                                                            | Жоғары                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                            | түсінеді                                                                       | Дұрыс сөйлейді                                                           | түсінеді, дұрыс қолданады                                                  | Жоғары                                                                                                      |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары                    | кұрай алады                                                                    | топтастырады, бөліп көрсетеді                                            | кейбіреуін салыстырады                                                     | Жоғары                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Орналастыруға талпынады                                                        | орналастыра алады                                                        | әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларына ие                                   | Жоғары                                                                                                      |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Дұрыс айтады                                                                   | дұрыс атайды                                                             | жалғыз ойнағанды қаламайды                                                 | Жоғары                                                                                                      |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.



2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанұлы Күмісбек

Баланың туған жылы, күні 04.06.19

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | сақтайды                                                                       | жүруге талпынады                                                         | ішінара сақтайды                                                           | Жоғары                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Ішінара Түсінеді                                                               | кейбіреуін байланыстырады                                                | кейбіреуін байланыстырады                                                  | Жоғары                                                                                                      |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары                    | анықтай алмайды                                                                | топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады                                   | ішінара салыстырады                                                        | Жоғары                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | пайдалана алмайды                                                              | кейбіреуін біледі,                                                       | дағдыларды ішінара меңгерген                                               | Жоғары                                                                                                      |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | сақтайды                                                                       | Ойнай алады                                                              | жалғыз ойнағанды қаламайды                                                 | Жоғары                                                                                                      |

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Бердәлі Ахмет Әлі  
 Баланың туған жылы, күні  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
 Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | түсінуге қиналады                                                                | түсініктерді меңгерген                                                       | ішінара сақтайды                                                               | «жоғары»;                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөз тіркесін айтады                                                              | ішінара түсінеді және қолданылады                                            | заттарды табады                                                                | «жоғары»;                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | аударуға қиналады                                                                | ішінара анықтайды                                                            | игерген                                                                        | «жоғары»;                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қолдана алмайды                                                                  | қызығып ойнамайды                                                            | байланыстыра алады                                                             | «жоғары»;                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айтуға тырысады                                                                  | ішінара қызығушылық танытады                                                 | ойнай алады                                                                    | «жоғары»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Бүркіт Шарифа

Баланың туған жылы, күні 12.02.19

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | орындай алмайды                                                                  | жүруге талпынады                                                             | жүреді                                                                         | «орташа»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | айтуға қиналады                                                                  | кейбіреуін байланыстырады                                                    | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады                                         | «орташа»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ажырата алмайды                                                                  | ішінара қызығушылық танытады                                                 | топтастырады, бөліп көрсетеді                                                  | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | орындай алмайды                                                                  | дағдыларды ішінара меңгерген                                                 | дұрыс атайды                                                                   | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | атай алмайды                                                                     | жалғыз ойнағанды қаламайды                                                   | ойнай алады                                                                    | «орташа»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастық бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.



**I. 2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Данабек Аяла**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Қызғалдақ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                         |                                                                                     | жүреді                                                                                | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                         |                                                                                     | анық айтады                                                                           | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                         |                                                                                     | ішінара салыстырады                                                                   | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> |                                                                                         |                                                                                     | дұрыс атайды                                                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         |                                                                                     | тазалыққа мән береді                                                                  | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жанайдарұлы Ерасыл

Баланың туған жылы, күні . 28.11.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқыбақылау<br>нәтижелері<br>бойыншадамыту,<br>түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау<br>нәтижелері<br>бойыншадамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланыңдаму деңгейі<br>сәйкескеледі:<br>ІІІ деңгей -«жоғары»;<br>ІІ деңгей - «орташа»;<br>І деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                       |                                                                                               | жүреді                                                                               | дағдыларды сақтайды                                                                    | «жоғары»                                                                                                                   |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                  |                                                                                               | қолданады                                                                            | кейіпкерлердің рөлін<br>сомдайды                                                       | «жоғары»                                                                                                                   |
| Танымдықжәне<br>зияткерлік<br>дағдылары                       |                                                                                               | дұрыс салыстырады                                                                    | қуанып зерттейді                                                                       | «жоғары»                                                                                                                   |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеуіс<br>әрекетініңдамуы |                                                                                               | ішінара орындайды                                                                    | ішінара таңдай алады                                                                   | «орташа»                                                                                                                   |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру       |                                                                                               | ішінара біледі                                                                       | айтуға талпынады                                                                       | «орташа»                                                                                                                   |

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жандосқызы Тамерис

Баланың туған жылы, күні 10.12.19

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | сырғанады                                                                        | ішінара ойнайды                                                              | ойын жеткізеді                                                                 | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қолдануға тырысады                                                               | кейбіреуін байланыстырады                                                    | жатқа айтады                                                                   | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | анықтауға қиналады                                                               | ішінара салыстырады                                                          | топтастыра алады                                                               | «жоғары»                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | білуге қиналады                                                                  | ішінара пайдаланады                                                          | , ойнайды                                                                      | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | анықтауға қиналады                                                               | заттарын ішінара атайды                                                      | танытады                                                                       | «жоғары»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы балалардың даму нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Идирисова Амина

Баланыңтуғанжылы, күні 17.05.19

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | меңгере алады                                                                  | заттарды лақтырады                                                       | дағдыларды сақтайды                                                        | «жоғары»                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                            | сөйлеу қарқынына ие                                                            | Түсіп айтады                                                             | рөлін сомдайды                                                             | «жоғары»                                                                                                    |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары                    | қоюға қиналады                                                                 | ішінара атайды                                                           | қызығып қуанып зерттейді                                                   | «жоғары»                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | пайдаланады                                                                    | қызығушылықпен орындайды                                                 | пішіндерді таңдай алады                                                    | «жоғары»                                                                                                    |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | қамқорлық жасайды                                                              | ережелерді біледі                                                        | алғыс айтады                                                               | «жоғары»                                                                                                    |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исахан Мирас

Баланың туған жылы, күні 09.04.19

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | орындай алады                                                                   | жүрмейді                                                                  | түрлі бағытта жүгіреді                                                      | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Ішінара дұрыс сөйлейді                                                          | сұрақтарға жауап береді                                                   | сөздерді түсінеді                                                           | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | құрастыра алмайды                                                               | топтастыра алмайды                                                        | салыстырады                                                                 | «жоғары»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | дұрыс айтуға қиналады                                                           | біледі                                                                    | қызығады                                                                    | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | айтуға қиналады                                                                 | атауға талпынады                                                          | атайды                                                                      | «жоғары»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы балалар даму бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес оқытырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Каналбай еркеназ

Баланың туған жылы, күні 29.12.18

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | орындай алмайды                                                                  | ішінара ойнайды                                                              | жүруге талпынады                                                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | анық айтуға қиналады                                                             | құрай алмайды                                                                | ішінара қолданады                                                              | «орташа»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ажырата алмайды                                                                  | көрсете алмайды                                                              | ішінара салыстырады                                                            | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | орындай алмайды                                                                  | қабылдай алмайды                                                             | қабылдайды                                                                     | «орташа»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | атай алмайды                                                                     | ішінара танытады                                                             | сақтауға талпынады                                                             | «орташа»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес оқытырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Медіхат Абылай

Баланың туған жылы, күні 14.10.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | орындай алмайды                                                                  | ішінара ойнайды                                                              | жүруге талпынады                                                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | анық айтуға қиналады                                                             | кұрай алмайды                                                                | ішінара қолданады                                                              | «орташа»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ажырата алмайды                                                                  | көрсете алмайды                                                              | ішінара салыстырады                                                            | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | орындай алмайды                                                                  | қабылдай алды                                                                | қабылдайды                                                                     | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | атай алмайды                                                                     | ішінара танытады                                                             | сақтауға талпынады                                                             | «орташа»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес оқытырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәлікзат Аппақ

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | орындай алады                                                                    | сәйкес секіреді                                                              | дағдыларды сақтайды                                                            | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сөйлеу қарқынына ие                                                              | ішінара қолданады                                                            | рөлін сомдайды                                                                 | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | бөліп алады                                                                      | дұрыс салыстырады                                                            | қызығып зерттейді                                                              | «жоғары»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | дұрыс айтады                                                                     | қатысады                                                                     | таңдай алады                                                                   | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | ынталанады                                                                       | бақылайды                                                                    | алғыс айтады                                                                   | «жоғары»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.



2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрбек Фатима

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | орындай алмайды                                                                  | ойнай алмайды                                                                | жүруге талпынады                                                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | айта алмайды                                                                     | құрай алмайды                                                                | Сөйлісіне қолданады                                                            | «орташа»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ажырата алмайды                                                                  | алмайды                                                                      | ішіне салыстырады                                                              | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | орындай алмайды                                                                  | қабылдай алмайды                                                             | ішіне қабылдайды                                                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | атай алмайды                                                                     | танытады                                                                     | сақтауға талпынады                                                             | «орташа»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес оқытырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оңлас Адина

Баланың туған жыл ы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | қарқынына ие                                                                     | ішінара қолданады                                                            | рөлін сомдайды                                                                 | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | заттарды құрастырады                                                             | дұрыс салыстырады                                                            | қызығып зерттейді                                                              | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Негізгі түстерді дұрыс айтады                                                    | қатысады                                                                     | таңдай алады                                                                   | «жоғары»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | ынталанады                                                                       | ішінара бақылайды                                                            | алғыс айтады                                                                   | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | айтады                                                                           | Қызығып ойнайды                                                              | Сақтауға талпынады                                                             | «орташа»                                                                                                        |

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Сайлаубек Аяна  
 Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | жүруге тырысады                                                                  | меңгермеген                                                                  | сақтай алмайды                                                                 | «Төмен»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | айтады                                                                           | түсінбейді                                                                   | жеткізе алмайды                                                                | «Төмен»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | айтуға талпынбайды                                                               | анықтай алмайды                                                              | алмайды                                                                        | «Төмен»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Ойнауға талпынады                                                                | ойнамайды                                                                    | ішінара пайдаланады                                                            | «Орташа»                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | айтпайды                                                                         | қызығушылық танытпайды                                                       | сақтамайды                                                                     | «Төмен»                                                                                                         |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Серікбол Айлин

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | орындай алмайды                                                                  | ойнай алмайды                                                                | жүруге талпынады                                                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | анық айта алмайды                                                                | құрай алмайды                                                                | ішінара қолданады                                                              | «орташа»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ажырата алмайды                                                                  | көрсете алмайды                                                              | ішінара салыстырады                                                            | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | орындай алмайды                                                                  | қабылдай алмайды                                                             | ішінара қабылдайды                                                             | «орташа»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | атай алмайды                                                                     | танытпайды                                                                   | сақтауға талпынады                                                             | «орташа»;                                                                                                       |

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сихымбай Нұржігіт

Баланыңтуғанжылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | жүруге тырысады                                                                | меңгермеген                                                              | сақтай алмайды                                                             | «Төмен»                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                            | айтады                                                                         | түсінбейді                                                               | Айтуға тырысады                                                            | «Төмен»                                                                                                     |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары                    | айтуға талпынбайды                                                             | анықтай алмайды                                                          | анықтай алмайды                                                            | «Төмен»                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Ішінара ойнайды                                                                | Ойнауға талпынады                                                        | ішінара пайдаланады                                                        | «Орташа»                                                                                                    |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | айтпайды                                                                       | танытпайды                                                               | сақтамайды                                                                 | «Төмен»                                                                                                     |

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Таңірберген Фатима

Баланыңтуғанжылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқыбақылау<br>нәтижелері<br>бойыншадамыту,<br>түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау<br>нәтижелері<br>бойыншадамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланыңдаму деңгейі<br>сәйкескеледі:<br>ІІІ деңгей -«жоғары»;<br>ІІ деңгей - «орташа»;<br>І деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                       | орындай алмайды                                                                               | ойнай алмайды                                                                        | жүруге талпынады                                                                       | «орташа»;                                                                                                                  |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                  | анық айта алмайды                                                                             | кұрай алмайды                                                                        | ішінара қолданады                                                                      | «орташа»;                                                                                                                  |
| Танымдықжәне<br>зияткерлік<br>дағдылары                       | ажырата алмайды                                                                               | көрсете алмайды                                                                      | ішінара салыстырады                                                                    | «орташа»;                                                                                                                  |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеуіс<br>әрекетініңдамуы | орындай алмайды                                                                               | алмайды                                                                              | ішінара қабылдайды                                                                     | «орташа»;                                                                                                                  |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру       | атай алмайды                                                                                  | танытпайды                                                                           | сақтауға талпынады                                                                     | «орташа»;                                                                                                                  |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уалшер Айым

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | орындай алмайды                                                                  | жүруге талпынады                                                             | сақтайды                                                                       | «орташа»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | айта алмайды                                                                     | сөйлеу қарқынына ие                                                          | рөлін сомдайды                                                                 | «орташа»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ажырата алмайды                                                                  | қызығушылық танытады                                                         | қуанып зерттейді                                                               | «жоғары»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | орындай алмайды                                                                  | кейбіреулерін біледі                                                         | таңдай алады                                                                   | «орташа»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | атай алмайды                                                                     | атайды                                                                       | айтады                                                                         | «орташа»;                                                                                                       |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Усенов Азим

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                  | ойнай алмайды                                                                | жүруге талпынады                                                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                  | кұрай алмайды                                                                | ішінара жеке қолданады                                                         | «орташа»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                  | көрсете алмайды                                                              | ішінара салыстырады                                                            | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы |                                                                                  | қабылдай алмайды                                                             | ішінара қабылдайды                                                             | «орташа»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                  | танытпайды                                                                   | талпынады                                                                      | «орташа»;                                                                                                       |



2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Хамит Алуа

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | қарқынына ие                                                                     | орындалу ретін сақтайды                                                      | дағдыларды сақтайды                                                            | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | бөліп алады                                                                      | жеке қолданады                                                               | рөлін сомдайды                                                                 | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | і дұрыс айтады                                                                   | заттарды салыстырады                                                         | қызығып зерттейді                                                              | «жоғары»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | жасауға ынталанады                                                               | жинайды                                                                      | пішіндерді таңдай алады                                                        | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | талпынады                                                                        | түсініктерді меңгереді                                                       | алғыс айтады                                                                   | «жоғары»;                                                                                                       |

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қазбек Ырыс

Баланыңтуғанжылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | орындай алмайды                                                                | Ойнайуга талпынады                                                       | жүруге талпынады                                                           | «орташа»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                            | анық айта алмайды                                                              | кұрай алмайды                                                            | ішінара жеке қолданады                                                     | «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары                    | ажырата алмайды                                                                | көрсете алмайды                                                          | ішінара салыстырады                                                        | «орташа»;                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | орындай алмайды                                                                | қабылдай алмайды                                                         | ішінара қабылдайды                                                         | «орташа»;                                                                                                   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | атай алмайды                                                                   | қамқорлық танытпайды                                                     | сақтауға талпынады                                                         | «орташа»;                                                                                                   |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Хан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | жүруге тырысады                                                                  | түсініктерді меңгермеген                                                     | сақтай алмайды                                                                 | «Төмен»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сөздерді ғана айтады                                                             | өз бетінше түсінбейді                                                        | ойын жеткізе алмайды                                                           | «Төмен»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | айтуға талпынбайды                                                               | анықтай алмайды                                                              | анықтай алмайды                                                                | «Төмен»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы |                                                                                  | қызығып ойнамайды                                                            | ішінара пайдаланады                                                            | «Орташа»                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Отбасы мүшелерін айтпайды                                                        | қызығушылық танытпайды                                                       | сақтамайды                                                                     | «Төмен»                                                                                                         |

2022 - 2023 оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арыстанбек Нүртілек

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | жүруге тырысады                                                                  |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | айтады                                                                           |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | айтуға талпынбайды                                                               |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | ішінара пайдаланады                                                              |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | айтпайды                                                                         |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                 |

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Әмірхан Ғалым

Баланыңтуғанжылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қызғалдақ

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқыбақылау<br>нәтижелері<br>бойыншадамыту,<br>түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау<br>нәтижелері<br>бойыншадамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау<br>нәтижелерібойынша<br>дамыту,<br>түзетуісшаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланыңдаму деңгейі<br>сәйкескеледі:<br>ІІІ деңгей -«жоғары»;<br>ІІ деңгей - «орташа»;<br>І деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                       |                                                                                               |                                                                                      | сақтай алады                                                                           | « Орташа »                                                                                                                 |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                  |                                                                                               |                                                                                      | ойын жеткізе алады                                                                     | «Орташа»                                                                                                                   |
| Танымдықжәне<br>зияткерлік<br>дағдылары                       |                                                                                               |                                                                                      | ішінара анықтады                                                                       | «Орташа»                                                                                                                   |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеуіс<br>әрекетініңдамуы |                                                                                               |                                                                                      | пайдалана алмайды                                                                      | «Орташан»                                                                                                                  |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру       |                                                                                               |                                                                                      | ережелерін сақтамайды                                                                  | «Орташан»                                                                                                                  |

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қырықбай Арсен

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ Қызғалдақ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 |                                                                                       | түсініктерді меңгермеген                                                        | қажеттілігін сақтайды                                                             | <b>« Орташа »</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            |                                                                                       | түсінбейді                                                                      | ойын жеткізеді                                                                    | <b>«Орташа»</b>                                                                                                    |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    |                                                                                       | анықтай алмайды                                                                 | анықтай алады                                                                     | <b>«Орташа»</b>                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> |                                                                                       | қызығып ойнамайды                                                               | ішінара пайдаланады                                                               | <b>«Орташа»</b>                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       |                                                                                       | қызығушылық танытпайды                                                          | сақтамайды                                                                        | <b>«Орташан»</b>                                                                                                   |

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әуестай ДиасБаланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ Қызғалдақ**

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                      |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | жүруге тырысады      |  |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | сөздерді ғана айтады |  |  |  |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | айтуға талпынбайды   |  |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | ішінара пайдаланады  |  |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | гайтпайды            |  |  |  |

**Бекітемін:**  
**«Аяна» бөбекжай балабақшасының**  
**меңгерушісі:  К.Керимбаева.**



**ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының  
2022-2023 оқу жылындағы «Құлыншақ» ортаңғы тобының  
тәрбиеленуші балалардың  
Жеке даму картасы**



2022 - 2023оқужылынаарналған  
Баланыңжеке даму картасы  
Баланың Т.А.Ә. Абдулрашит Расул

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы  
Топ Құлыншақ

| Құзыреттіліктер                      | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)            | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                 | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алады                     | Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады    | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                  | Жоғары                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары            | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады                                               | Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды                              | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                        | Жоғары                                                                                                      |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары    | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады   | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді                 | Жоғары                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады                                     | Құрастыруды қызығушылықпен орындайды                                                | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын                 | Жоғары                                                                                                      |

|                                                                   |                                                    |                                                                                          |                                                                                       |        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>әрекетінің дамуы</b>                                           |                                                    |                                                                                          | пішіндерді таңдай алады                                                               |        |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Табиғатқа<br>қамқорлық жасауға<br>ішінара қиналады | Жаяу жүргіншілерге<br>және<br>жолаушыларға<br>арналған<br>қарапайым<br>ережелерді біледі | Әдептілік танытады:<br>амандасады,<br>қоштасады,<br>көмектескені үшін<br>алғыс айтады | Жоғары |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Алимансур

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Құлыншақ

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)         | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін ішінара сақтайды          | Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізеді                               | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                          | Жоғары                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді                         | Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады    | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                                | Жоғары                                                                                                      |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары                    | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды                              | Біртекгі заттарды ішінара топтастырады                                   | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді                         | Жоғары                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты пайдалана алмайды                         | Музыкалық аспаптардың кейбіреуін біледі, ойнайды                         | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | Жоғары                                                                                                      |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды      | Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады                                   | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады          | Жоғары                                                                                                      |

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Анарымбет Алина

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Құлыншақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінуге қиналады | Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерген                                                                             | Жалпы дамытушы жаттығуларды орындалу ретімен орындайды                         | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Барлық сөз топтарын қолдануға қиналады, қажетті сөздер мен сөз тіркесін айтады                 | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше ішінара түсінеді және қолданылады | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізеді                                 | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға қиналады                              | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды                                                                            | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды    | «жоғары»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды                            | Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды                                                                                            | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады                                               | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Таныс әндерді айтуға тырысады                                                                  | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады                                                   | Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды                      | «жоғары»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес оқытырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асанова Мариям**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Құлыншақ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Биік емес төбешіктен сырғанап алады                                                     | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады  | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға тырысады                                          | Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға талпынады                    | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады                                                 | Бір текті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады                           | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарға қызығушылық танытады                                | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Таныс әндерді, пьесаларды біледі                                                        | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады    | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды</b>                                 | Үй және жабайы жануарларды,                                                             | Тірі және өлі табиғат заттары мен                                                                       | Әдептілік танытады: амандасады,                                                       | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

|                         |                                       |                                            |                                           |  |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| дағдыларды қалыптастыру | құстарды, жәндіктерді тануға қиналады | құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады | қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады |  |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--|

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес оқытырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асан Ерсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Құлыншақ**

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады                | Өзіне өзі қызмет көрсете алады                                                                                                                | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                          | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады                | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                                | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады                         | Екі затты белгілі өлшеміне қарай салыстырады                                                                                                  | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді                                | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды                              | Музыкалық сүйемелдеу және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады                                                        | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                |

|                                                                   |                                                                         |                                                                                                         |                                                                                    |                  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Мазмұнды рөлдік<br>ойындарда отбасы<br>мүшелерінің рөлдерін<br>түсінеді | «дұрыс» немесе «дұрыс<br>емес», «жақсы» немесе<br>«жаман» әрекеттер туралы<br>қарапайым түсініктерге ие | Әдептілік танытады:<br>амандасады, қоштасады,<br>көмектескені үшін алғыс<br>айтады | <b>«жоғары»;</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ахат Аяла**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Құлыншақ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                  | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>      | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланыңдаму деңгейі<br/>сәйкескеледі:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                         | Үш дөңгелекті<br>велосипедті тебудің<br>дағдыларын меңгеруге<br>талпынады                                 | Оң мен сол қолмен<br>қашықтыққа, көлденең<br>нысанаға, тік нысанаға<br>ішінара заттарды<br>лақтырады | Күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды сақтайды                                                      | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                    | Ішінара дұрыс<br>сөйлейді                                                                                 | Туыстық қатынасты<br>білдіретін сөздерді<br>кейбіреуін атайды                                        | Еркін ойындарда таныс<br>кейіпкерлердің рөлін<br>сомдайды                                         | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                        |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                        | Заттарды қатарға реті,<br>шамасы бойынша оң<br>қолымен солдан оңға<br>қарай қоюға киналады                | Ұстау және көру<br>тәсілдері арқылы<br>геометриялық<br>фигураларды зерттейді,<br>ішінара атайды      | Жаңаны тануға,<br>ұмтылады, заттарды<br>қызығып қуанып<br>зерттейді                               | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеуіс<br/>әрекетініңдамуы</b> | Мүсіндеудің<br>тәсілдерін ішінара<br>пайдаланады                                                          | Құрастыруды ішінара<br>орындайды                                                                     | Бейнеленетін заттарға<br>сәйкес түрлі-түсті<br>қағаздардан дайын<br>пішіндерді ішінара            | <b>«орташа»</b>                                                                                                                        |

|                                                                   |                                           |                                                                                               |                                                                                         |                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                   |                                           |                                                                                               | таңдай алады                                                                            |                 |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Табиғатқа қамқорлық<br>жасауға ынталанады | Жаяу жүргіншілерге<br>және жолаушыларға<br>арналған қарапайым<br>ережелерді ішінара<br>біледі | Әдептілік танытады:<br>амандасады, қоштасады,<br>көмектескені алғыс<br>айтуға талпынады | <b>«орташа»</b> |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес оқытырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А. Ахат Медина**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Құлыншақ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                     | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша дамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту,<br/>түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                            | Биік емес төбешіктен<br>сырғанады                                                                           | Қимылды ойындарды<br>ішінара ойнайды                                                                | Көрген суреттері<br>бойынша өз ойын<br>жеткізеді                                                      | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                       | Бейнелі сөздерді<br>қолдануға тырысады                                                                      | Сөздерді жіктелуіне,<br>септелуіне қарай<br>кейбіреуін<br>байланыстырады                            | Қысқа тақпақтар мен<br>санамақтар,<br>жаңылтпаштарды жатқа<br>айтады                                  | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                          | Ауа райының<br>жағдайын анықтауға<br>қиналады                                                               | Тең және тең емес<br>заттар тобын ішінара<br>салыстырады                                            | Бір текті заттарды<br>топтастыра алады                                                                | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу іс-<br/>әрекетінің дамуы</b> | Таныс әндерді,<br>пьесаларды білуге<br>қиналады                                                             | Желім қалдықтарын<br>сұрту үшін майлықты<br>ішінара пайдаланады                                     | Музыкалық аспаптардың<br>біледі, ойнайды                                                              | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                           |



|                                                                   |                                                               |                                                        |                                 |                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Табиғаттың<br>маусымдық<br>өзгерістерін анықтауға<br>қиналады | Қазақ халқының<br>тұрмыстық заттарын<br>ішінара атайды | Табиғатқа қамқорлық<br>танытады | <b>«жоғары»;</b> |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|

Ескерту: Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес оқытырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Жарылхасын Сабыржан**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Құлыншақ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                    | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша дамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту,<br/>түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                           | Үш дөңгелекті<br>велосипедті тебудің<br>дағдыларын меңгере<br>алады                                         |                                                                                                     |                                                                                                       | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                      | Дұрыс сөйлеу<br>қарқынына ие болады                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                       | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                         | Заттарды қатарға реті,<br>шамасы бойынша оң<br>қолымен солдан оңға<br>қарай қоюға қиналады                  |                                                                                                     |                                                                                                       | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу іс<br/>әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің әртүрлі<br>тәсілдерін<br>пайдаланады                                                            |                                                                                                     |                                                                                                       | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды</b>                          | Табиғатқа қамқорлық<br>жасайды                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                       | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                            |

|                     |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|
| <b>қалыптастыру</b> |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жаһып Айдын**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Құлыншақ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады                      | Бір бірден сапқа шеңберге, сапта өз орнын таба алады                                | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді                                 | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ішінара дұрыс сөйлейді                                                                 | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады                         | Туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді түсінеді                                    | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Бір текті заттарды құрастыра алмайды                                                   | Қоршаған ортадан бір немесе бірдей заттың табады                                    | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады                                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді дұрыс айтуға қиналады                                                 | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгілерге сәйкес зерттейді | Заттарды мүсіндеуге қызығады                                                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтуға қиналады                                      | Көлік құралдарын атауға талпынады                                                   | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды                          | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастық бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес оқытырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Керімбек Аяна**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Құлыншақ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылдарды орындай алмайды                                                      | Қимылды ойындарды ішінара ойнайды                                                   | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады                                   | Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды                    | Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады                                | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды                                 | Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды          | Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады                                    | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды                                     | Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды                                 | Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды                                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Көлік құралдарын атай алмайды                                                           | Табиғатқа ішінара қамқорлық танытады                                                | Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес оқытырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Манзор Рамазан**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Құлыншақ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге қиналады                         | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады                       | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Бейнелі сөздерді қолдануға қиналады                                                     | Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданбайды                               | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады                                                 | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады      | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын анықтауға қиналады                          | Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды                                        | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады    | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға қиналады                    | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді ішінара меңгеруге талпынады    | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес оқытырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Махамбетәлі Сейтжан**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Құлыншақ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады                       | Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие                                                               | Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады                                       | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады                                         | Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады                                             | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді дұрыс айтады                                                           | Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады                                                             | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады    | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады                                                  | Табиғат бұрышын мекендеушілері бақылайды                                                     | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес оқытырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы  
Баланың Т.А.Ә. Перналы Айсұлтан  
Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ** Құлыншақ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылдарды орындай алмайды                                                      | Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды                                             | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды                                      | Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды                    | Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады                                | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды                                 | Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды          | Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады                                    | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды                                     | Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды                                 | Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды                                 | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Көлік құралдарын атай алмайды                                                           | Табиғатқа қамқорлық танытпайды                                                      | Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.С. Сардарбек Ақжібек**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ Құлыншақ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындай алады                                                    | Бір қалыпты, аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді                               | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дұрыс сөйлеу қарқынына қиналады                                                         | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады                                 | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады                                         | «бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады                                              | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады                                               | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген                               | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады    | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады                                                  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды                    | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейткарим Аяулым

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Құлыншақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындай алады                                             | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады              | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                          | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дұрыс сөйлеу қарқынына қиналады                                                  | Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие                                            | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                                | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады                                  | Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады                 | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді                         | «жоғары»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады                                        | Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі                      | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады                                           | Көлік құралдарын ішінара атайды                                              | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады          | «жоғары»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.



2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.СЕРІК Хан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Құлыншақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдарды орындай алмайды                                               | Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды                                      | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады                  | «орташа»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды                               | Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды             | Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады                           | «орташа»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды                          | Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды   | Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды                              | Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды                          | Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды                            | «орташа»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Көлік құралдарын атай алмайды                                                    | Табиғатқа қамқорлық танытпайды                                               | Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады | «орташа»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес оқытырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтқазы Али

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Құлыншақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Үш дөңгелікті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге қиналады                  |                                                                              |                                                                                | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға қиналады                                        |                                                                              |                                                                                | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Тәулік бөліктерін ертең күндіз кеш, түнді тануға қиналады                        |                                                                              |                                                                                | «жоғары»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындауға қиналады                           |                                                                              |                                                                                | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Көлік құралдарын айтуға қиналады                                                 |                                                                              |                                                                                | «жоғары»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы дағдармасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Талғат Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Құлыншақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындай алады                                             | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады              | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                          | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дұрыс сөйлеу қарқынына қиналады                                                  | Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие                                            | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                                | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады                                  | Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады                 | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді                         | «жоғары»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады                                        | Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі                      | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады                                           | Көлік құралдарын атайды                                                      | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады          | «жоғары»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірбек Жасмина

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Құлыншақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындай алады                                             | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады              | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                          | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дұрыс сөйлеу қарқынына қиналады                                                  | Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие                                            | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                                | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады                                  | Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады                 | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді                         | «жоғары»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады                                        | Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі                      | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады                                           | Көлік құралдарын танытады                                                    | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады          | «жоғары»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірхан Жасмин

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Құлыншақ

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)       | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды                             | Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды                                   | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады                  | «орташа»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды                        | Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды           | Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара жеке қолданады                      | «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары                    | Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды                            | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды | Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады                               | «орташа»;                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Көлік құралдарын атай алмайды                                                  | Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды                       | Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды                            | «орташа»;                                                                                                   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Көлік құралдарын айтуға қиналады                                               | Табиғатқа қамқорлық танытпайды                                            | Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады | «орташа»;                                                                                                   |

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгіліікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Тілеубай Ибрахим

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Құлыншақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындай алады                                             | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды                         | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                          | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дұрыс сөйлеу қарқынына қиналады                                                  | Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады                          | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                                | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады                                  | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады           | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді                                | «жоғары»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады                                        | Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды                                 | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады                                           | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгереді               | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады          | «жоғары»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қалдар Мөлдір

Баланыңтуғанжылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Құлыншақ

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)       | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды                             | Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды                                   | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады                  | «орташа»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды                        | Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды           | Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара жеке қолданады                      | «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары                    | Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды                            | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды | Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады                               | «орташа»;                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Көлік құралдарын атай алмайды                                                  | Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды                       | Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды                            | «орташа»;                                                                                                   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады                                         | Табиғатқа қамқорлық танытпайды                                            | Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады | «орташа»;                                                                                                   |

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалмұрза Айзере

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Құлыншақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды                               | Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген                                                    | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды            | «Төмен»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды                          | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды                           | «Төмен»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды                              | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды                                                       | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды                              | «Төмен»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Көлік құралдарын атай алмайды                                                    | Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды                                                                     | Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады                      | «Орташа»                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Көлік құралдарын айтуға қиналад                                                  | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды                                  | Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды      | «Төмен»                                                                                                         |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.



2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Байбек

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)«Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Құлыншақ

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды                             | Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды                                   | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды        | « Төмен »                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды                        | Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды          | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды                       | «Төмен»                                                                                                     |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары                    | Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды                            | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды                          | «Төмен»                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Көлік құралдарын атай алмайды                                                  | Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды                       | Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты ішінара пайдаланады                   | «Орташа»                                                                                                    |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады                                         | Табиғатқа қамқорлық танытпайды                                            | Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды  | «Төмен»                                                                                                     |

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Құралбек Абдурахман

Баланыңтуғанжылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)»Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Құлыншақ

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)         | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды                             | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады                    | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды        | « Төмен »                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды                        | Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданбайды                            | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды                       | «Төмен»                                                                                                     |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары                    | Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды                            | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады   | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтады                         | «Орташа»                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Көлік құралдарын атай алмайды                                                  | Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды                                     | Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты пайдалана алмайды                     | «Төмен»                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Көлік құралдарын айтуға қиналад                                                | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді ішінара меңгеруге талпынады | Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды  | «Төмен»                                                                                                     |
|                                                      |                                                                                |                                                                                  |                                                                            |                                                                                                             |
|                                                      |                                                                                |                                                                                  |                                                                            |                                                                                                             |

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұратжан Мәди

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) »Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Құлыншақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                  | Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады    | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды            | «Төмен»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                  | Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды                              | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды                           | «Төмен»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                  | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтады                             | «Орташа»                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                  | Құрастыруды қызығушылықпен орындайды                                                | Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алмайды                        | «Төмен»                                                                                                         |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                  | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі           | Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды      | «Төмен»                                                                                                         |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.С. Мирнов Барислав

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Құлыншақ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                  | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады              | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды                                          | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                  | Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие                                            | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                                | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                  | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарға ішінара қызығушылық танытады                | Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді                         | «жоғары»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                  | Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі                      | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                  | Көлік құралдарын атайды                                                      | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады          | «жоғары»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.



**ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының  
2022-2023 оқу жылындағы «Қарлығаш» ересек тобының  
тәрбиеленуші балалардың  
Жеке даму картасы**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдикаримов Мансур  
Баланың туған жылы, күні 15.11.2017  
Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды                                                 | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                          | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сан есімдерді ретімен атауда киналады                                                   | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                         | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды                                      | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды                   | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады                                           | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды                   | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                             | Жолда жүру ережелерін білмейді                                                      | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Азимхан Бағлан

Баланың туған жылы, күні 09.11.2017

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды                                        | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                          | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Отбасы мүшелерін толық айтады                                                           | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                           | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейінгі сандарды ретімен атайды                                                   | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді                      | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                 | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды                                        | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                    | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алиева Азиза

Баланың туған жылы, күні 27.06.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Адилхан Айлин

Баланың туған жылы, күні 25.06.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындардың ережелерін біледі                                                    | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                          | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды                                             | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                           | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін санайды және таниды                                                         | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасын игерген                                                           | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                 | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды                                                | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                    | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әуесбек Нұрхан

Баланың туған жылы, күні 14.08.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Айбатыр

Баланың туған жылы, күні 05.07.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылды ойындардың ережелерін біледі                                             | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аякпен секіреді                                      | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                            | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды                                      | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                       | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                    | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Беске дейін санайды және таниды                                                  | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Сурет салу техникасын игерген                                                    | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                             | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                      | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды                                         | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                  | «жоғары»;                                                                                                       |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділбек Жібек

Баланың туған жылы, күні 11.10.2017

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды                                          | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                   | Шынықтыру түрлерін, өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген          | «төмен»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сан есімдерді ретімен атауда қиналады                                            | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                  | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды                                   | «төмен»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды                               | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды            | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды            | «төмен»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады                                    | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды            | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды                      | «орташа»                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                      | Жолда жүру ережелерін білмейді                                               | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды         | «төмен»                                                                                                         |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Бағым

Баланың туған жылы, күні 10.05.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылды ойындардың ережелерін біледі                                             | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                      | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                            | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды                                      | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                       | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                    | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Беске дейін санайды және таниды                                                  | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Сурет салу техникасын игерген                                                    | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                             | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                      | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды                                         | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                  | «жоғары»;                                                                                                       |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бектан Өмірсерік

Баланың туған жылы, күні 31.01.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай бадабақшасы

Топ «Қарлығаш»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылды ойындардың ережелерін біледі                                             | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                      | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                            | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды                                      | Таппақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                       | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                    | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Беске дейін санайды және таниды                                                  | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Сурет салу техникасын игерген                                                    | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                             | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                      | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды                                         | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                  | «жоғары»;                                                                                                       |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даулетов Алихан

Баланың туған жылы, күні 10.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                             | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | «орташа»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                      | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | «орташа»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                   | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                             | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | «орташа»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                        | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | «орташа»;                                                                                                       |

Баланың Т.А.Ә. Дәулен Інжу

Баланың туған жылы, күні 07.10.2017

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

## Топ «Қарлығаш»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                             | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                            | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                      | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                    | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                   | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                             | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                      | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                        | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                  | «жоғары»;                                                                                                       |



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Елубай Сағида

Баланың туған жылы, күні 13.07.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрманбек Ардак

Баланың туған жылы, күні 12.06.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды                                          | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                   | Шынықтыру түрлерін, өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген          | «төмен»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сан есімдерді ретімен атауда қиналады                                            | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                  | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды                                   | «төмен»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды                               | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды            | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды            | «төмен»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады                                    | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды            | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды                      | «орташа»                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                      | Жолда жүру ережелерін білмейді                                               | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды         | «төмен»                                                                                                         |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Асылай

Баланың туған жылы, күні 29.04.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жасар Меруерт

Баланың туған жылы, күні 21.08.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды                                                 | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                          | Шынықтыру түрлерін, өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген                 | <b>«төмен»</b>                                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сан есімдерді ретімен атауда киналады                                                   | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                         | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды                                          | <b>«төмен»</b>                                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды                                      | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды                   | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды                   | <b>«төмен»</b>                                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады                                           | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды                   | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды                             | <b>«орташа»</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                             | Жолда жүру ережелерін білмейді                                                      | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды                | <b>«төмен»</b>                                                                                                                     |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалилил Ерханат

Баланың туған жылы, күні 02.02.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қалшабек Айзере**

**Баланың туған жылы, күні**05.10.2018

**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ** «Қарлығаш»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды                                        | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                          | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Отбасы мүшелерін толық айтады                                                           | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                           | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейінгі сандарды ретімен атайды                                                   | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді                      | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                 | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды                                        | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                    | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                   |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мухиддин Алихан

Баланың туған жылы, күні 19.06.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзабай Мирас

Баланың туған жылы, күні 17.06.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды                                 | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                      | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                            | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Отбасы мүшелерін толық айтады                                                    | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                       | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                    | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Беске дейінгі сандарды ретімен атайды                                            | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді               | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                             | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                      | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды                                 | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                  | «жоғары»;                                                                                                       |



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзагелді Раяна

Баланың туған жылы, күні 07.04.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды                                                 | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                          | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сан есімдерді ретімен атауда киналады                                                   | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                         | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды                                      | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды                   | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады                                           | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды                   | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                             | Жолда жүру ережелерін білмейді                                                      | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Томирис

Баланың туған жылы, күні 02.09.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Аяна»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды                                                 | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                          | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сан есімдерді ретімен атауда киналады                                                   | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                         | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды                                      | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды                   | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады                                           | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды                   | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                             | Жолда жүру ережелерін білмейді                                                      | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |

Баланың Т.А.Ә. Ніл Айқын

Баланың туған жылы, күні 26.08.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

## Топ «Қарлығаш»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                             | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                            | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                      | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                    | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                   | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                             | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                      | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                        | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                  | «жоғары»;                                                                                                       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. НұрланАйкөркем

Баланың туған жылы, күні 01.12.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                   |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразбай Ерали

Баланың туған жылы, күні 27.02.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Темірбек Айнамкөз**

**Баланың туған жылы, күні 12.09.2018**

**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қарлығаш»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды                                        | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                          | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Отбасы мүшелерін толық айтады                                                           | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                           | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейінгі сандарды ретімен атайды                                                   | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді                      | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                 | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды                                        | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                    | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

**Бекітемін:**  
**«Аяна» бөбекжай балабақшасының**  
**меңгерушісі: *К. Керімбаева* К.Керимбаева.**



**ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының**  
**2022-2023 оқу жылындағы «Күншуақ» ересек тобының**  
**тәрбиеленуші балалардың**  
**Жеке даму картасы**

---

Баланың Т.А.Ә. Абдулла Айбар

Баланың туған жылы, күні 22.12.2017

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

## Топ «Күншуақ»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды                                          | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады                     | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | «орташа»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сан есімдерді ретімен атауда қиналады                                            | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                  | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | «орташа»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды                               | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды            | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады                                    | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды            | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | «орташа»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                      | Жолда жүру ережелерін білмейді                                               | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | «орташа»;                                                                                                       |



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Асанов Алинұр

Баланың туған жылы, күні 16.04.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды                                        | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                          | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Отбасы мүшелерін толық айтады                                                           | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                           | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейінгі сандарды ретімен атайды                                                   | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді                      | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                 | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды                                        | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                    | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Нұрбақыт

Баланың туған жылы, күні 23.03.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақш»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                             | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | «орташа»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                      | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | «орташа»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                   | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                             | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | «орташа»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                        | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | «орташа»;                                                                                                       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақташ Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 18.04.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындардың ережелерін біледі                                                    | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                          | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды                                             | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                           | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін санайды және таниды                                                         | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасын игерген                                                           | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                 | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды                                                | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                    | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбек Хамза

Баланың туған жылы, күні 11.06.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ермаханбет Айдын

Баланың туған жылы, күні 28.08.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындардың ережелерін біледі                                                    | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                          | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды                                             | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                           | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін санайды және таниды                                                         | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасын игерген                                                           | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                 | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды                                                | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                    | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жамалбек Алтынбек

Баланың туған жылы, күні 21.09.2019

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншауқ»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды                                          | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                   | Шынықтыру түрлерін, өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген          | «төмен»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сан есімдерді ретімен атауда қиналады                                            | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                  | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды                                   | «төмен»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды                               | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды            | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды            | «төмен»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады                                    | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды            | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды                      | «орташа»                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                      | Жолда жүру ережелерін білмейді                                               | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды         | «төмен»                                                                                                         |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейітқазы Али

Баланың туған жылы, күні 26.02.2019

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Күншуақ»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындардың ережелерін біледі                                                    | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                          | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды                                             | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                           | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін санайды және таниды                                                         | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасын игерген                                                           | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                 | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды                                                | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                    | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмажан Омар

Баланың туған жылы, күні 17.11.2019

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай бадабақшасы

Топ «Күншауқ»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылды ойындардың ережелерін біледі                                             | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                      | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                            | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды                                      | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                       | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                    | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Беске дейін санайды және таниды                                                  | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Сурет салу техникасын игерген                                                    | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                             | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                      | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды                                         | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                  | «жоғары»;                                                                                                       |



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құралбек Жомарт

Баланың туған жылы, күні 03.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кемпірбай Алинұр

Баланың туған жылы, күні 15.07.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мадаминбек Ернар

Баланың туған жылы, күні 25.08.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                             | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                            | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                      | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                    | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                   | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                             | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                      | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                        | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                  | «жоғары»;                                                                                                       |

Баланың Т.А.Ә. Қалмұрат Гүлдана

Баланың туған жылы, күні 28.08.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды                                          | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                   | Шынықтыру түрлерін, өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген          | «төмен»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сан есімдерді ретімен атауда қиналады                                            | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                  | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды                                   | «төмен»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды                               | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды            | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды            | «төмен»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады                                    | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды            | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды                      | «орташа»                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                      | Жолда жүру ережелерін білмейді                                               | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды         | «төмен»                                                                                                         |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұргелді Оңғар

Баланың туған жылы, күні 31.10.2019

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | <b>Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады</b>                                                | «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | «орташа»;                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | «орташа»;                                                                                                              |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұржігіт Байбағлан

Баланың туған жылы, күні 27.01.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды                                                 | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                          | Шынықтыру түрлерін, өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген                 | <b>«төмен»</b>                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сан есімдерді ретімен атауда киналады                                                   | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                         | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды                                          | <b>«төмен»</b>                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды                                      | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды                   | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды                   | <b>«төмен»</b>                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады                                           | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды                   | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды                             | <b>«орташа»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                             | Жолда жүру ережелерін білмейді                                                      | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды                | <b>«төмен»</b>                                                                                                         |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абутәліп Айбибі

Баланың туған жылы, күні 18.12.2020

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалыбек Айару

Баланың туған жылы, күні 13.09.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды                                        | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                          | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Отбасы мүшелерін толық айтады                                                           | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                           | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейінгі сандарды ретімен атайды                                                   | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді                      | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                 | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды                                        | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                    | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Айсезім

Баланың туған жылы, күні 08.06.2019

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Байбек

Баланың туған жылы, күні 21.07.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды                                 | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                      | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                            | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Отбасы мүшелерін толық айтады                                                    | Таппақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                       | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                    | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Беске дейінгі сандарды ретімен атайды                                            | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді               | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                             | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                      | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды                                 | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                  | «жоғары»;                                                                                                       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Турснали Нурислам

Баланың туған жылы, күні 22.02.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды                                                 | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                          | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сан есімдерді ретімен атауда қиналады                                                   | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                         | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды                                      | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды                   | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады                                           | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды                   | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                             | Жолда жүру ережелерін білмейді                                                      | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уалиева Самира

Баланың туған жылы, күні 18.05.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды                                          | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                   | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | «орташа»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сан есімдерді ретімен атауда қиналады                                            | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                  | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | «орташа»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды                               | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды            | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады                                    | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды            | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | «орташа»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                      | Жолда жүру ережелерін білмейді                                               | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | «орташа»;                                                                                                       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әділбек Арман**

**Баланың туған жылы, күні 05.09.2018**

**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Күншуақ»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдуғаппар Кәусар**

**Баланың туған жылы, күні 30.12.2019**

**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Күншуақ»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                                   |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбдулла Еген

Баланың туған жылы, күні 05.03.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Күншуақ»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Усенова Ясмина

Баланың туған жылы, күні 18.06.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Күншуақ»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды                                 | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                      | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                            | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Отбасы мүшелерін толық айтады                                                    | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                       | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                    | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Беске дейінгі сандарды ретімен атайды                                            | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді               | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                             | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                      | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды                                 | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                  | «жоғары»;                                                                                                       |



**Бекітемін:**  
**«Аяна» бөбекжай балабақшасының**  
**меңгерушісі:  К.Керимбаева.**



**ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының  
2022-2023 оқу жылындағы «Қошақан» ересек тобындағы  
тәрбиеленуші балалардың  
Жеке даму картасы**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманбек Асылым

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ Қошақан»

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындауға талпынады                                      | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                   | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | «орташа»;                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сан есімдерді ретімен атауда қиналады                                            | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                  | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | «орташа»;                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды                               | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды            | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | «орташа»;                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады                                    | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды            | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | «орташа»;                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                      | Жолда жүру ережелерін білмейді                                               | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | «орташа»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ақбердіұлы Қуаныш

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қошақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды                                                 | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                          | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Отбасы мүшелерін толық айтады                                                           | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                           | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейінгі сандарды ретімен атайды                                                   | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді              | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                 | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды                                        | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                    | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақаев Аңсар

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қошақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады                                                      | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға тырысады                                          | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бекмұрза Айсұлтан**

**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қошақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындардың ережелерін білмейді                                                  | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                          | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шағын әңгімелер мен ертегілерді ішінара мазмұндайды                                     | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                           | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін санай алмайды және танымайды                                                | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасын игеруге тырысады                                                  | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                 | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туып өскен мекенін туған елін атай алмайды                                          | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                    | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Боранбай Қазыбек**

**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қошақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын ішінара біледі                            | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады                                                      | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санайды                                                   | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді ішінара атай алады                                       | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ералы Аңсар

**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қошақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындардың ережелерін біледі                                                    | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аякпен секіреді                                          | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шағын әңгімелер мен ертегілерді ішінара мазмұндайды                                     | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                           | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін ішінара санайды және таниды                                                 | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасын игерген                                                           | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                 | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды                                                | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                    | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Баланың Т.А.Ә Жангелді Дархан

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қошақан»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындай алады                                            | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                   | Шынықтыру түрлерін, өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген          | «төмен»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сан есімдерді ретімен атауда қиналады                                            | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                  | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды                                   | «төмен»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын тануға тырысады                         | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды            | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды            | «төмен»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады                                    | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды            | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды                      | «орташа»                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                      | Жолда жүру ережелерін білмейді                                               | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды         | «төмен»                                                                                                         |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жолдас Саян

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Қошақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындардың ережелерін ішінара біледі                                            | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                          | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға тырысады                                    | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                           | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін санайды және таниды                                                         | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасын игеруге тырысады                                                  | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                 | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туып өскен мекенін туған елін ішінара атайды                                        | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                    | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Зұлбыхар Жансері**

**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай бадабақшасы

**Топ «Қошақан**

»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындардың ережелерін біледі                                                    | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                          | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды                                             | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                           | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін ішінара санайды және таниды                                                 | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу техникасын игерген                                                           | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                 | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туып өскен мекенін туған елін атауға тырысады                                       | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                    | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Махамматов Махмат**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қошақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады                                                      | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады                                          | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді ішінара атай алады                                       | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Баланың Т.А.Ә. Медіхат Мұхаммед

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қошақан»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын ішінара біледі                     | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                            | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға тырысады                                      | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                    | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Беске дейін ішінара тура санайды кері санайды                                    | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Кескішпен түрлі безендірулер жасауға тырысады                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                      | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді ішінара атай алады                                | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                  | «жоғары»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Османов Нарман**

**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қошақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санайды                                                   | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасауға тырысады                                           | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Баланың Т.А.Ә. Сапарбай Нұртілеу

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қошақан»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындауға тырысады                                       | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                   | Шынықтыру түрлерін, өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген          | «төмен»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сан есімдерді ретімен атауда қиналады                                            | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                  | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды                                   | «төмен»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын ішінара атайды                          | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды            | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды            | «төмен»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынбайды                                  | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды            | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды                      | «орташа»                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                      | Жолда жүру ережелерін білмейді                                               | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды         | «төмен»                                                                                                         |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сейдулла Асылай**

**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қошақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын ішінара біледі                            | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | <b>Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады</b>                                                | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады                                                      | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін ішінара тура санайды кері санайды                                           | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен ішінара түрлі безендірулер жасайды                                            | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сейткарим Ақжол**  
**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қошақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Түрлі дене жаттығуларын ішінара орындайды                                               | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                          | Шынықтыру түрлерін, өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген                 | <b>«төмен»</b>                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сан есімдерді ретімен атауда ішінара қиналады                                           | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                         | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды                                          | <b>«төмен»</b>                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын тануға тырысады                                | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды                   | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды                   | <b>«төмен»</b>                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады                                           | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды                   | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды                             | <b>«орташа»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                             | Жолда жүру ережелерін білмейді                                                      | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды                | <b>«төмен»</b>                                                                                                         |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сүйен Қарақат

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қошақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын білмейді                                  | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін ішінара тура санайды кері санауға тырысады                                  | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасай алмайды                                              | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді ішінара атай алады                                       | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сүйен Қажымұхан**

**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қошақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын ішінара сақтайды                                | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                          | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Отбасы мүшелерін толық айтады                                                           | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                           | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейінгі сандарды ретімен атайды                                                   | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді              | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                 | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және айтуға тырысады                               | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                    | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Талғат Айсезім**

**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қошақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын ішінара біледі                            | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға тырысады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға талпынады                                         | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен ішінара түрлі безендірулер жасайды                                            | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді ішінара атай алады                                       | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шералы Айзере

Баланың туған жылы, күні 10.04.2018

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қошақан»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтамайды                               | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аякпен секіреді                                      | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                            | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Отбасы мүшелерін толық айта алмайды                                              | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                       | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                    | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Беске дейінгі сандарды ішінара ретімен атайды                                    | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды                         | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                             | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                      | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өлі табиғатқа объектілерін ішінара ажыратады және атайды                         | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                  | «жоғары»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Шора Ақнұр**

**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қошақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Түрлі дене жаттығуларын ішінара орындайды                                               | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                          | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сан есімдерді ретімен атауда ішінара қиналады                                           | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                         | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын тануға тырысады                                | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды                   | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады                                           | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды                   | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атайды                                                      | Жолда жүру ережелерін білмейді                                                      | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қайрат Нұрали**

**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қошақана»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Түрлі дене жаттығуларын орындауға тырысады                                              | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады                          | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сан есімдерді ретімен атауда қиналады                                                   | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады                         | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын тануға тырысады                                | Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды                   | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түрлі сурет салу техникасын игерген                                                     | Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды                   | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | 4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады                                             | Жолда жүру ережелерін білмейді                                                      | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Раяна

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қошақан»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын ішінара біледі                     | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                            | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға тырысады                                      | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                    | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Беске дейін тура санайды кері санауға тырысады                                   | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                               | «орташа»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                             | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                      | «жоғары»;                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді ішінара атай алады                                | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                  | «жоғары»;                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Шаріпхан Кәуса**

**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қошақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын ішінара біледі                            | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады                                                      | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санайды                                                   | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен ішінара түрлі безендірулер жасайды                                            | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады                                               | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қамбарбек Медина**

**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ «Қошақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі                                    | Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады | Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады                                                       | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға тырысады                                             | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады                                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейін тура санайды кері санауға талпынады                                         | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды                                | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады                              | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кескішпен түрлі безендірулер жасайды                                                    | Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды                                                        | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады                                          | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді ішінара атай алады                                       | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады                                              | Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады | <b>«орташа»;</b>                                                                                                                   |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Махамматов Шамиль**

**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
**Топ** «Қошақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын ішінара сақтайды                                | Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді                                          | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                   | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Отбасы мүшелерін толық айтуға тырысады                                                  | Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады                           | Ақырын, жылдам сөйлей алады                                                           | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Беске дейінгі сандарды ретімен атайды                                                   | Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды                                      | <b>«орташа»;</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді              | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                 | Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды                             | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды                                        | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды                                    | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                         | <b>«жоғары»;</b>                                                                                                       |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**Бекітемін:**  
**«Аяна» бөбекжай балабақшасының**  
**меңгерушісі: *К. Керимбаева* К.Керимбаева.**



**ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының**  
**2022-2023 оқу жылындағы «Балақай» мектепалды тобындағы**  
**тәрбиеленуші балалардың**  
**Жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алиев Ильяс  
 Баланың туған жылы, күні: 24.11.2016ж  
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
 Топ. МАД «Балақай» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету                | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікті арттыру                     |                                                                                |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қазақ халқының құндылықтарын құрметуді жетілдіру                                      | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру |                                                                                |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау                               | пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету                                                          |                                                                                |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды дамыту | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету                           |                                                                                |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын атауды жаттықтыру                         | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту   |                                                                                |                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ердаулет Алинұр**  
**Баланың туған жылы, күні: 28.08.2017ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету                  | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдыққа, күшке, шыдамдылыққа, икемділікке, ептілікке үйрету       |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету              | сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету                                                                |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету                      | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту          |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиуды үйрету                                     | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді дамыту              | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауды жетілдіру |                                                                                       |                                                                                                                        |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абилсайтқызы Іңжу**  
**Баланың туған жылы, күні: 17.03.2017ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру                                        | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алауға үйрету                        | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды үйрету                                    | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау              | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады                                         | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды үйрету                                         | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету                  | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді                         | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін атауды жаттықтыру                                    | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді   | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын дамыту        | өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді жетілдіру       | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді                          | Жоғары                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серік Жангелді**  
**Баланың туған жылы, күні: 29.11.2016ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету                                                    | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге пысықтау |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету                                              | сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету                              | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту                                                       |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін атауды үйрету                                            | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту                                                              |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстан әскері туралы түсінігі туралы дамыту                  | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстан әскері туралы түсінігі туралы дамытуды жалғастыру                         |                                                                                       |                                                                                                                        |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Айдархан Дана**

**Баланың туған жылы, күні: 04.04.2017ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауға үйрету                                    | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікті арттыру | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                 | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сөздің мағынасын түсінуді жетілдіру                                                                                        | Сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды үйрету                                    | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді                  | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жаттықтыру                                            | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жетілдіру                                 | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады                           | жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді үйрету | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту                                              | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады                                    | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды дамыту                                                | төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауды пысықтау                                         | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | Жоғары                                                                                                                 |



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Қазына**  
**Баланың туған жылы, күні: 09.09.2017ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру                                                | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыландыру                  | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | берілген буынға сөз құрастыруды жаттықтыру                                                             | сөздегі буындардың санын анықтауды пысықтау                                         | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді                                         | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді үйрету                | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды            | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтауды жаттықтыру            | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру                          | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді                | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді пысықтау                                                | қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін дамыту                                 | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады   | Жоғары                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрғанбек Әсел**  
**Баланың туған жылы, күні: 17.12.2017ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | үш қатарға сап түзеп қайта тұруға пысықтау                                                    | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету                                                          |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді пысықтау                      | Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды жетілдіру                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді дамыту           | әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтауды үйрету |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуды дамыту                        | кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауды пысықтау                                            |                                                                                       |                                                                                                                        |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бердімұрат Раяна  
Баланың туған жылы, күні: **25.03.2017ж**  
Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
Топ. МАД «Балақай» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету         | жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету                                                | Оиындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық икемділік, көрсетуді жетілдіру       | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | сөйлем сөздерден тұратынын пысықтау                                                                        | сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды үйрету                  | Ойыншықтарды мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.                                              | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды жаттықтыру | 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды пысықтау                             | Әртүрлі белгілер бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы ) | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету                       | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру                                | Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды пысықтау                                         | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауды дамыту                                                | өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жетілдіру                                        | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды пысықтау.                                       | Орташа                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Ноғайбек Айсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні: 23.08.2017ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеуді үйрету                                            | заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге пысықтау                                 | Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады                       | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету            | сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету                                          | Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді жетілдіру.                        | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды дамыту                              | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды пысықтау                | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды пысықтау                      | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту | қазақ халқының күйші, композиторларын білуді жетілдіру                              | Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды пысықтау.                             | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын дамыту                                                 | өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды жетілдіру                       | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды дамыту.      | Орташа                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Батырбек Альбина**  
**Баланың туған жылы, күні: 19.09.2017ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру                                                                   | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділігін жетілдіру                    | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді               | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды үйрету                       | сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды пысықтау                                          | сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді жетілдіру                                                       | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды пысықтау                      | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды            | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту                                                   | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды жетілдіру | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады                      | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын пысықтау        | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді                | Жоғары                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ергешбек Асылан**

**Баланың туған жылы, күні: 29.08.2017ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру                 | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділігін арттыру                          | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                           | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету                             | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жетілдіру                            | үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                             | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды жетілдіру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды дамыту                        | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды                             | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту                                                                   | геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады            | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді меңгерту                                      | қолынан келгенше көмектесуге тырысуды жетілдіру                                           | өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі                   | Жоғары                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ерғали Нұржан**

**Баланың туған жылы, күні: 28.07.2017ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділігін арттыру                                                           | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды жетілдіру                                                            | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады                                                     | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету                     | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру                                                              | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады                                       | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту                                                           | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру                                            | түрлі сызықтарды салады                                                                                             | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді дамыту | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру | қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту                                                                      | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту | сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады                                                   | Жоғары                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Азатқызы Айым**

**Баланың туған жылы, күні: 28.02.2017ж**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйрету                                   | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алаға үйретуді жалғастыру   | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін жетілдіру                                                 | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету                                             | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру             | өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды пысықтау | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету                               | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды пысықтау   | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету                 | ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету                              | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды пысықтау         | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды үйрету                                             | мемлекеттік рәміздерді білуді үйрету                                                | балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды дамыту                        | Орташа                                                                                                                 |



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жолдыбек Жания**  
**Баланың туған жылы, күні: 01.07.2017ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету                                              | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру                                                | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                  | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету                                             | қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуді жетілдіру                                  | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады                       | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі                          | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеуді пысықтау                    | сурет салуда әртүрлі техниканы қолданауды дамыту                                                       | геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді     | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуді, оларға белсенділікпен қатысуды дамыту         | қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту                                                      | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады | Жоғары                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құттыбай Ақерке**  
**Баланың туған жылы, күні: 09.10.2017ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру                                                     | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды жетілдіру                                                  | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                          | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету | сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жетілдіру                                                    | берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады                                                                  | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту                                                       | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды пысықтау                             | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                                               | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарауды дамыту     | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды жетілдіру            | өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді дамыту                       | жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады                                                                        | Жоғары                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Айдархан Диана**  
**Баланың туған жылы, күні: 04.04.2017ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету                      | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру                      | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жетілдіру | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді жетілдіру                                        | дыбыстардың белгілерін ажыратуды үйрету (дауысты/дауыссыз):                                                      | интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау                 | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамытуды жалғастыру | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі                                                             | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету           | құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды жаттықтыру                                                   | сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды пысықтау                                                                 | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды үйрету                         | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуге жаттықтыру                                          | төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды дамыту                                                       | Орташа                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Рысбек Жанель**  
**Баланың туған жылы, күні: 14.06.2017ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүргізуді пысықтау                                          | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүргізуді жетілдіру             | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады                                 | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды үйрету                                       | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау                         | кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді жетілдіру                                   | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру                         | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды дамыту                             | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды пысықтау                                | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру                                            | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды үйрету             | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуды меңгерту | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратауға үйрету | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды дамыту                 | Орташа                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Рахматуллаев Рәсул**  
**Баланың туған жылы, күні: 10.08.2017ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті арттыру                                                                | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділікті арттыру                                 | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды пысықтау                                      | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды                                                    | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту                                                     | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды жетілдіру | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)    | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту                                | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды пысықтау           | ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды пысықтау                                            | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға меңгерту                                                 | адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін жетілдіру                                                | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды пысықтау                                           | Орташа                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Райымбек Назым**  
**Баланың туған жылы, күні: 02.01.2017ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | үш қатарға сап түзеп қайта тұруды пысықтау                                                                           | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жетілдіру | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                          | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету                                                    | заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету          | сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады                                                             | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды дамыту                  | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету          | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйрету                                             | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту                                                         | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды                                | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды меңгерту | үй жұмыстарына көмектесуді пысықтау                                                                    | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады        | Жоғары                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Рүстем Айзере**  
**Баланың туған жылы, күні: 07.04.2017ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету                | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді жетілдіру | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жетілдіру                                                                           | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды үйрету                                                         | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету                            | аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуді және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды пысықтау | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету            | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды дамыту   | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды пысықтау                                      | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту                                                           | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жетілдіру                                                 | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру                                       | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауды меңгерту | жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету                                                          | таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды дамыту                                                                             | Орташа                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тілеубай Сымбат**  
**Баланың туған жылы, күні: 19.02.2017ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету                                                                        | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру                                                                   | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                                                   | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйретуді жалғастыру | өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды білуді дамыту                                                | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру                                                  | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі                                                 | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды пысықтау             | ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды дамыту                                                                   | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады                                 | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін дамыту                                                         | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды меңгерту                        | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады                        | Жоғары                                                                                                                 |



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Халитова Еркеназ**  
**Баланың туған жылы, күні: 20.,08.2017ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету                                             | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді пысықтау                                                    | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды пысықтау | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | жұмбақтардың жауабын табуды жетілдіру                                                         | өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды жетілдіру | шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады                                       | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түрлі сызықтарды салуды дамыту                                                                | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру   | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды                                 | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту | ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйрету                                 | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді  | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді жетілдіру                                             | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды меңгерту                        | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                  | Жоғары                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құрманбек Айым**  
**Баланың туған жылы, күні: 27.02.2017ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | тұрған орнында айналып секіруді үйрету                                                  | заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді үйрету       | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту                 | тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуды пысықтау                                                    | өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесу-шінің сөзін мұқият тыңдайды         | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету                        | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету                                                     | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды пысықтау                                    | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | сюжеттік суреттерді салуды үйрету                                                       | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету                   | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді                        | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету                                          | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерту | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді                | Жоғары                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қадірбек Толғанай**  
**Баланың туған жылы, күні: 25.08.2017**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйрету                                                                              | бір қатарға бір - бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды пысықтау                             | заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді пысықтау:         | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін пысықтау                                 | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды жетілдіру                     | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту                                           | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету                   | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)               | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту                                                      | геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді жаттықтыру | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады                             | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды жетілдіру | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету   | мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады                                 | Жоғары                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрмахан Нұрқадір  
Баланың туған жылы, күні:06.05.2017ж  
Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
Топ. МАД «Балақай» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Берілген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру                                     | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету                       | Ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық икемділік көрсетуді жетілдіру.                 | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды үйрету                              | қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету                                     | Ойыншықтарды мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.                                                        | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету                                   | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету                               | Өртүрлі белгілер бойынша заттарды салыстыра алады                                                          | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сюжеттік суреттерді салды үйрету.                                                       | сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету        | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді                     | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын дамыту  | үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту                               | Еңбек ардагерлерің, қарттарды құрметтейді құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауды дамыту. | Жоғары                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Нұрали  
Баланың туған жылы, күні: **23.10.2017ж**  
Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
Топ. МАД «Балақай» тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                         |                                                                                     | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді  | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                         |                                                                                     | шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді                      | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                         |                                                                                     | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады                                       | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> |                                                                                         |                                                                                     | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді        | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         |                                                                                     | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауды дамыту | Жоғары                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Османов Нарман**  
**Баланың туған жылы, күні: 28.02.2018ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                         |                                                                                     | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді жетілдіру                                             | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                         |                                                                                     | заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды пысықтау                 | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                         |                                                                                     | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды пысықтау                                            | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> |                                                                                         |                                                                                     | өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды дамыту                                                                   | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         |                                                                                     | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысуды жетілдіру | Орташа                                                                                                                 |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Маханматов Шамиль**  
**Баланың туған жылы, күні: 26.09.2018ж**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ. МАД «Балақай» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                         |                                                                                     | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жетілдіру                          | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                         |                                                                                     | қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі                                      | Жоғары                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                         |                                                                                     | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды жетілдіру | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> |                                                                                         |                                                                                     | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды дамыту            | Орташа                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         |                                                                                     | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады                                               | Жоғары                                                                                                                 |

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдулла Еген  
Баланың туған жылы, күні: 06.05.2017ж  
Білім беру ұйымы: ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
Топ. МАД «Балақай» тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                  |                                                                              | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды    | Жоғары                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                  |                                                                              | киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі                          | Жоғары                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                  |                                                                              | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | Жоғары                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы |                                                                                  |                                                                              | оюды өз бетінше ойдан салады                                                                    | Жоғары                                                                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                  |                                                                              | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                  | Жоғары                                                                                                          |



**Бекітемін:**  
**«Аяна» бөбекжай балабақшасының**  
**меңгерушісі: *К. Керимбаева* К.Керимбаева.**



**ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасының**  
**2022-2023 оқу жылындағы «Ботақан» мектепалды тобындағы**  
**тәрбиеленуші балалардың**  
**Жеке даму картасы**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**\_\_\_Ахат Бибімариям  
**Баланың туған жылы, күні**\_\_23.04.2017  
**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
**Топ:** «Ботақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету                                               | Допты бір қолмен қағып алуды үйрету.                                                | Ішінара тепе-теңдікті сақтауды үйрету                                                 | <b>« орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.                                                         | Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру.                                         | Дыбыстарды анық айтуды үйрету                                                         | <b>« жақсы»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды салыстыра ажыратуды үйрету.                                                    | Апта күндерін, ретімен атауын дамыту.                                               | Сандарды салыстыруды дамыту                                                           | <b>« жақсы»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды үйрету                                    | Ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережесін сақтайды.                            | Түсті өз қалауы бойынша таңдауды дамыту                                               | <b>«орташа»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өлі және тірі табиғатты ажыратуды дамыту                                                | Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту.                              | Еңбекті бағалауды дамыту                                                              | <b>« орташа»</b>                                                                                                       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бакберген Мирас**  
**Баланың туған жылы, күні\_\_22.08.2017**  
 Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
 Топ \_»Ботақан«

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей»; I деңгей - «төмен» - «орташа»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Сапта аттап жүруді үйрету.                                                              | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету.                                | Сапта жүруді үйрету                                                                   | <b>«Орташа »</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру.                                                  | Өз ойын дұрыс жеткізуін дұрыс пысықтау.                                             | Талдау жасауды пысықтау                                                               | <b>«Орташа»</b>                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту.                                                  | Салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету.                                              | Тура және кері санауды үйрету                                                         | <b>«Төмен»</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету.                            | Қазақ ою өрнектерін ажыратуды үйрету.                                               | Бояуларды қолдана алуды үйрету                                                        | <b>«Орташа»</b>                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Құстардың пайдасын білуді дамыту.                                                       | Өсімдіктерді бақылауды үйрету.                                                      | Үй жануарларын ажыратуды дамыту                                                       | <b>«Орташа»</b>                                                                                                         |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. \_\_Бимұрат Ернұр**

**Баланың туған жылы, күні \_\_23.01.2017.**

**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ « Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Допты жоғары жіптің үстінен лақтырып. Бір қолмен қағып алуды пысықтау.                  | Жылдамдыққа жүгіруді үйрету.                                                        | Сапта жүреді аттап жүруді біледі                                                      | <b>« жоғары»</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау.                                               | Берілген буынға сөз құрастыруды дамыту.                                             | Дыбыстық талдау жасай алады                                                           | <b>«жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Тура және кері санауды білуді дамыту.                                                   | Заттарды салыстыруды ажыратуды дамыту.                                              | Ретімен орналастыра біледі                                                            | <b>«жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.                                    | Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.                                     | Ұжымдық жұмыс істей біледі                                                            | <b>«жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін пысықтау.                                            | Қыстайтын құстарды ажыратуды дамыту.                                                | Өсімдіктерге күтім жасауды біледі                                                     | <b>«жоғары»</b>                                                                                                        |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.\_\_Ермағанбет Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні\_\_25.08.2017.

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ»Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Допты еденде бір қолмен ұрып қағып алуды пысықтау.                                      | Сапқа қатар тұруды ,бір орында бұрылуды дамыту.                                     | Тепе теңдікті сақтап жүруді біледі                                                    | <b>«ЖОҒАРЫ»</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Сөздің мағынасын түсінуді үйрету.                                                       | Өз ойын дұрыс дұрыс тұжырымдайды,                                                   | Өз пікірін айтады,дұрыс жеткізуді дамыту                                              | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру                                             | Апта күндерін ,жыл мезгілдерін ретімен айтуды пысықтау.                             | Заттарды салыстыра алуды пысықтау                                                     | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Оюды өз бетінше салуды дамыту.                                                          | Қайшымен желімді дұрыс қолдануды пысықтау.                                          | Жұмысты ұқыпты орындауды дамыту                                                       | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өз ойын түсінікті жеткізуге пысықтау                                                    | Адамның еңбегімен жасалатын дүниені үйрету.                                         | Жолда жүру ережесін үйрету                                                            | «орташа»                                                                                                                           |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ермағанбет Нұрсұлтан**  
**Баланың туған жылы, күні\_\_25.08.2017.**  
 Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
 Топ «\_\_Ботақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру.                                                  | Ұлттық қимылды ойындар ,жарыс элементтерібар ойындар үйрету.                        | Заттардан еңбектеп жүруді үйрету                                                      | «орташа»                                                                             |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Сөздің мағынасын пысықтау                                                               | Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналауды дамыту.                                  | Негізгі ойды дұрыс айта алады                                                         | «жоғары»                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету.                                         | Заттарды кеңістікте орналастыруды жетілдіру.                                        | Апта күндерін жыл мезгілдерін айта біледі                                             | «жоғары»                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету.                                       | Жаңа түстер және бояуды араластыруды үйрету.                                        | Мүсіндеу ерекшеліктерін біледі дамытады                                               | «жоғары»                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту                                                      | Заттардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету.                           | Өсімдіктерді таниды ажыратуды үйрету                                                  | «орташа»                                                                             |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. \_\_Жайсан Мадина**  
**Баланың туған жылы, күні \_\_09..07.2017.**  
 Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
 Топ «Ботақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қосғалыс бағытын өзгертіп ,заттардың арасымен жүруді дамыту                             | Заттардың арасымен секіруді жетілдіру.                                              | Әртүрлі тәсілдермен еңбектеуді жетілдіру                                              | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дыбыстарды ажыратуды дамыту.                           | Қазақ халқының құндылықтарын ажыратады.                                             | Өзін мәдениетті әдепті ұстауды ары қарай дамыту                                       | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Қағаз бетінде бағдарлай білуді ары қарай дамыту.                                        | Заттардың ұзындығын ,биіктігін ажыратуды дамыту.                                    | Геометриялық пішіндерді атайды ажыратады                                              | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дамыту.                                        | Ою өрнектермен пішіндердің суретін қалыптастыру.                                    | Әртүрлі пішіндегі заттарды қияды ажыратады                                            | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуді үйрету.                          | Өз ойын дұрыс жеткізу ,өзінің пікірін дұрыс жеткізуді дамыту                        | Жануарларды топтастыра біледі                                                         | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Жәнібек Алинұр**

**Баланың туған жылы, күні\_\_19.10.2016**

**. Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ \_\_«\_Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді дамыту.                                    | Гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді пысықтау                       |                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шығармалар мазмұнын дамытуды жетілдіру.                                                 | Әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту                                   | Заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау                                          |                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сюжеттік суреттерді салуды үйрету.                                                      | Мүсіндеу ерекшеліктерін дамыту.                                                     |                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру.                | Мемлекеттік рәміздерді ажыратуды дамыту.                                            |                                                                                       |                                                                                                                                    |



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. \_\_Керімбек Диана**  
**Баланың туған жылы, күні\_26.05..2017.**  
 Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
 Топ «\_Ботақан\_»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Заттардың арасымен жіптерден аттап жүруді                                               | Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді дамыту                                 | Жіптерден аттап жүруді дамыту                                                         | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Дыбыстарды дұрыс ажыратуды дамыту                                                       | Өлеңдерді мәнерлеп оқуды меңгереді                                                  | Кітаптарға қызығушылық танытады                                                       | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды шамасына қарай өсу кему ретімен орналастыруды жетілдіру                        | Апта күндерді, айларды ретімен айтуды дамыту                                        | Жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі                                                 | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемін, бөліктерін ажыратады                              | Сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді орналастыруды пысықтау                        | Бейнелерді құрастыра алады                                                            | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын пысықтау                                    | Ұжыммен бірге жұмысты орындайды                                                     | Гүлдерді таниды ажыратуды дамыту                                                      | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мақсатқызы Асима**  
**Баланың туған жылы, күні\_\_30.04..2017.**  
**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ \_\_«Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Заттарды бір қырымен аттап жүруді үйрету                                                | Доптарды жоғары бір қолмен қағып алуды үйрету                                       | Тепе теңдікті сақтауды үйрету                                                         | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету                                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету                                   | Дауысты дыбыстарды анық айтуды пысықтау                                               | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды салыстыруды, апта күндерін ретімен айтуды үйрету                               | 10 көлеміндегі тура және кері санауды үйрету                                        | 10 көлеміндегі сандарды тура кері санауды үйрету                                      | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет салуды әртүрлі техниканы қолдануды үйрету                                         | Түстерді өз қалауы бойынша бағыт бағдар беру                                        | Сюжеттік суреттерді салуды үйрету                                                     | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өз ойын дұрыс жеткізуге, пікірін айтуға үйрету                                          | Қазақ халқының құндылықтарын өлқұрметтеуге ,дәріптеуге талпындыру                   | Ағаштарды гүлдерді ажыратуды үйрету                                                   | «орташа»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мәлікзат Қазына**  
**Баланың туған жылы, күні** 27.04.2017ж  
**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
**Топ** «Ботақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге талпындыру                                   | Жүруде тепе теңдікті сақтауды үйрету                                                | Жаттығуларды өз бетінше орындауды пысықтау                                            | «орташа »                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуы үйрету                                             | Тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға талпындыру                                   | Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету                                          | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарын ұзындығын, биіктігін ретімен орналастыруды үйрету                              | Заттарды кеңістікте орналастыруды бағдарлауға үйрету                                | Сандарды тура кері санауды қалыптастыру                                               | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түстерді өз қалауы бойынша үйрету                                                       | Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға дағдыландыру                                 | Құраструды ішінара жұмыс істеуді үйрету                                               | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелеріне алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету                                  | Өз ойыне түсінікті жеткізуге талпындыру                                             | Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету                                                     | «орташа»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Наурызғалиұлы Айсұлтан**  
**Баланың туған жылы, күні 13.04.2017ж**  
**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Өртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге пысықтау                                         | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету                                 | Жаттығуларды өз бетінше орындауды пысықтау                                            | «орташа »                                                                                                              |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Шығарманың мазмұнын қабылдауды дамыту                                                   | Әдеби жанрларды ажыратуды дамыту                                                    | Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету                                          | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Қағаз бетінде бағдарлай білуді дамыту                                                   | Заттарды кеңістікте орналастыруды ажыратады                                         | Сандарды тура кері санауды қалыптастыру                                               | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Ортақ композиция құруды дамыту                                                          | Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды пысықтау                                  | Құраструды ішінара жұмыс істеуді үйрету                                               | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Мемлекеттік рәміздерді толық меңгерту                                                   | Айналадағы заттарды, оларды ұқыпты қарауға үйрету                                   | Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету                                                     | «орташа»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрмахан Нұрдана**  
**Баланың туған жылы, күні\_\_27.02.2017ж**  
**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ \_\_\_\_\_«Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту                                             | Белгіленген жерге дейін жылдамдықты арттырады                                       | Бір қатарға сапта түзу жүре алады                                                     | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқытуды дамыту                                          | Сөздің мағынасын түсінеді                                                           | Тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру                                                 | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды салыстыру,жұптастыру тәсілдерін қолдануды дамыту                               | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                       | Заттарды салыстыра біледі                                                             | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Заттардың бейнелерін кимылдар мен қалыптар арқыды дамыту                                | Сурет салуды әртүрлі техниканы қолдануды дамыту                                     | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды                                          | жоғары«»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеулі дамыту                                         | Мемлекеттік рәміздерді пысықтау                                                     | Өз бетінше эксперимент жасай алады                                                    | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұртас Ертас**

**Баланың туған жылы, күні 03.02.2017ж**

**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділігін дамыту                                  | Гигиениалық шараларды өз бетінше орындауды дамыту                                   | Ойын ережелерін сақтауды дамыту                                                       | « жоғары»                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды айтуды жетілдіру                                       | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды дамыту                                          | Көркем шығарманы жүйелі түрде жеткізуді пысықтау                                      | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді дамыту                                       | Тура және кері санауды одан ары қарай дамыту                                        | Жиындарды бөліп қайта біріктіре алады                                                 | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Оюды өз бетінше ойда салуды қалыптастыру                                                | Ұжыммен бірге жұмыс істеуді дамыту                                                  | Сурет салуда ұқыптылықты сақтай біледі                                                | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды дамыту                              | Өсімдіктерді таниды,және ажыратуды дамыту                                           | Тапсырмаларды өз бетінше орындауды дамыту                                             | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ток Айбатыр**

**Баланың туған жылы, күні 19.10..2016ж**

**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Тепе теңдікті сақтап жүруді пысықтау                                                    | Заттарды бір қырымен аттап жүруді жетілдіру                                         | Орташа жылдамдықпен тоқтамай жүгіреді                                                 | « жоғары»                                                                                                              |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау                                               | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді дамыту                                     | Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру                                       | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Логикалық ойны тапсырмаларды орындауды жетілдіру                                        | Түрлі сызықтырды сызуды қалыптастыру                                                | Заттарды салыстыруды дамыту                                                           | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету                                          | Парақтың ортасын,бұрыштарын ажыратуды пысықтау                                      | Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту                                            | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Көлік құралдарын қолдауды қалыптастыру                                                  | Өсімдіктерді таниды және ажыратуды пысықтау                                         | Үй құстары мен дала құстарын топтастыруды дамыту                                      | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Төреәхмет Ұміт**  
**Баланың туған жылы, күні** 07.02.2016ж  
**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
**Топ** «Ботақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бағытын өзгертіп, заттардың арасымен аттап жүруді пысықтау                              | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді дамыту                                   | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді жетілдіру                                  | « жоғары»                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды дамыту                                              | Әртүрлі ойындарда қарым қатынас жасауды дамыту                                      | Жазу жолдарын бағдарлай біледі ажыратады                                              | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіруге дамыту                               | Геометриялық пішіндерді ажыратып атайды                                             | Қағаз бетін бағдарлай біледі                                                          | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сюжеттік суреттерді салуды дамыту                                                       | Қазақ оюларының элементтерін қолданады                                              | Геометриялық элементтерді құрастырады                                                 | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Жануарларды әртүрлі белгілер бойынша топтастырады                                       | Адамдардың еңбегін құрметтеуді дамыту                                               | Өсімдіктерге күтім жасауды дамыту                                                     | «жоғары»                                                                                                               |



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қансейіт Динара**  
**Баланың туған жылы, күні** 18.05.2017ж  
**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
**Топ** «Ботақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Салауатты өмір салтының құндылығының түсіндіру                                          | Спорттық ойындар мен жаттығуларды дамыту                                            | Тепе теңдікті сақтап жүруді пысықтау                                                  | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту                                                 | Әңгіменің жалғасын жәнн соңын ойдан шығаруды пысықтау                               | Дауысты дыбыстарды ажыратуды пысықтау                                                 | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту                                          | Логикалық тапсырмаларды орындалуын дамыту                                           | Тура кері санауды дамыту                                                              | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету                                 | Оюды өз бетінше ойдан салуды жетілдіру                                              | Бояуды дұрыс пайдалануды дамыту                                                       | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қоғамдық орында міне-құлық ережелерін сақтауды пысықтау                                 | Үйдегі бала бақша тобындағы міндеттерді білуді дамыту                               | Ересектердің еңбегін бағалауды пысықтау                                               | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әділхан Рамазан**  
**Баланың туған жылы, күні 21.06.2017ж**  
**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Екі дөңгелекті велосипед,самокат тебуді үйрету                                          | Эстофеталық ойындарға белсенділік танытуға үйрету                                   | Жаттығуларды өз бетінше орындауды пысықтау                                            | «орташа »                                                                                                              |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету                                                 | Көп мағыналы сөздерді пысықтау                                                      | Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету                                          | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Тура жән кері санауды үйрету                                                            | Заттардың өсу және кему ретімен ораластыруды үйрету                                 | Сандарды тура кері санауды қалыптастыру                                               | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Топтық жұмыста міндеттерді келісіп істеуге үйрету                                       | Геометриялық элементтерден ою-өрнектерден құрастыруды үйрету                        | Құраструды ішінара жұмыс істеуді үйрету                                               | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету                                               | Құстарды ажыратуға,қамқорлық жасауға үйрету                                         | Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету                                                     | «орташа»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Келдібек Айкөркем**  
**Баланың туған жылы, күні** 07.02.2017ж  
**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
**Топ** «Ботақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қабырғамен өрмелеуді пысықтау                                                           | Допты бір қолмен қағып алуға қалыптастыру                                           | Тепе теңдікті сақтап жүруді пысықтау                                                  | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Көп мағыналы сөздерді қолдануды пысықтау                                                | Сөздегі дыбыстардың дұрыс айтылуын дамыту                                           | Дауысты дыбыстарды ажыратуды пысықтау                                                 | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды салыстыруды қолданады                                                          | Геометриялық пішіндерді ажыратуды пысықтау                                          | Тура кері санауды дамыту                                                              | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Тірі табиғат заттарын ажыратады                                                         | Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту                                          | Бояуды дұрыс пайдалануды дамыту                                                       | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Мемлекеттік рәміздерді толық дамытуды үйрету                                            | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін құрметтеуді пысықтау                              | Ересектердің еңбегін бағалауды пысықтау                                               | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жумахан Қалдар**  
**Баланың туған жылы, күні** 29.07.2017ж  
**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
**Топ** \_\_\_\_«Ботақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Әртүрлі заттардан еңбектеп өтуді дамыту                                                 |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды ажыратуды одан ары дамыту                                                    |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды салыстыруды тәсілдерін қолдануды дамыту                                        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сюжетті суреттері салуды дамыту                                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді дамыту                                         |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әбутәліп Бекнур**

**Баланың туған жылы, күні 09.09..2016ж**

**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ \_\_\_\_«Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Заттардан еңбектеп өтуді пысықтау                                                       | Тұрған орында айналып секіруді жетілдіру                                            |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Әңгімелерді бірізді айтып беруді дамыту                                                 | Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды дамыту                                              |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Тура және кері санауды жетілдіру                                                        | Заттарды салысыруды дамыту                                                          |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Бояуларды қолдануды,басып бояуды дамыту                                                 | Сурет салуды,әртүрлі техниканы қолдануды дамыту                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын пысықтау                                          | Тірі және өлі табиғатты ажыратуды дамыту                                            |                                                                                       |                                                                                                                        |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құралбай Алихан**  
**Баланың туған жылы, күні** 14.03.2017ж  
**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
**Топ** \_\_\_\_«Ботақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Тепе-теңдік сақтауды пысықтау                                                           | Допты жоғары дақтыруды пысықтау                                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды анық айта алуды дамыту                                                       | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету                                          |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттардың ұзындығын, биіктігін қалыптастырды дамыту                                     | Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту                                      |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет салуды әртүрлі техниканы қолдануды дамыту                                         | Сурет салуды ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды пысықтау                           |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Мемлекеттік рәміздерді білуге пысықтау                                                  | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді дамыту                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әмірхан Назым**

**Баланың туған жылы, күні** 11.05.2017ж

**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы

**Топ** «Ботақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету                                                        | Өртүрлі жылдамдықпен жүгіруды пысықтау                                              | Белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту                                           | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау                                                     | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ,әдепті ұстауды үйрету                           | Дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету                                                   | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды салыстыруды пысықтау                                                           | Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету                                            | Тура және кері санауды дамыту                                                         | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түстерді өз қалауы бойынша үйрету                                                       | Өз жұмысының нәтижерлерін бағалай білуді үйрету                                     | Бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау                                     | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету                                                       | Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету                                     | Бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту                                                  | «орташа»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Исмайлов Сабыр**

**Баланың туған жылы, күні 31.05.2017ж**

**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Заттардың арасымен секіруді алмастыра отырып, сызықпен секіруді дамыту                  | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді одан ары дамыту                        | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді одан ары дамыту                            | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды дамыту                                            | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту                                             | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру                                            | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажырату және дамыту                                             | Заттарды салыстыра алады, белгілері бойынша дамыту                                  | Тура және кері санауды дамыту                                                         | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түстерді өз қалауы бойынша тандауды дамыту                                              | Өз жұмысын нәтижелерін бағалай алуы дамыту                                          | Топтық жұмыстарда міндеттерді келісіп атқарады                                        | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өз ойын түсінікті жеткізуге дамыту                                                      | Заттардың қандай материалдан жасалғанын дамыту                                      | Өсәмдіктерге күтім жасауды дамыту                                                     | «жоғары»                                                                                                               |



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Уалишер Мағжан**  
**Баланың туған жылы, күні** 07.11.2016ж  
**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
**Топ** «Ботақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді дамыту                                     | Тепе-теңдікті сақтап жүруді дамыту                                                  |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | Әңгімелерді бірізді айтып беруді дамыту                                                 | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту                                             |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                           | Апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен айтуды дамыту                                 |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Өз жұмысын нәтижедерін бағалай алуды дамыту                                             | Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту                                          |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың қандай материалдан жасалғанын дамыту                                          | Өз ойын түсінікті жеткізуге дамыту                                                  |                                                                                       |                                                                                                                        |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Холиков Мухамедюсуп**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ \_\_\_\_\_«Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді дамыту                                     | Тепе-теңдікті сақтап жүруді дамыту                                                  | Сапта белгі бойынша заттардан аттап жүре біледі                                       | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту                                                 | Әңгімелерді бірізді айтып беруді дамыту                                             | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                                      | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                           | Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуды дамыту                                | Тура және кері санауды біледі                                                         | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Түстерді өз қалауы бойынша тандауды дамыту                                              | Өз жұмысын нәтижелерін бағалай алуды дамыту                                         | Бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау                                     | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың қандай материалдан жасалғанын дамыту                                          | Өз ойын түсінікті жеткізуге дамыту                                                  | Өсімдіктерге күтім жасауды біледі                                                     | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бахаев Аңсар**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ \_\_\_\_\_«Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                         |                                                                                     | Сапта белгі бойынша заттардан аттап жүре біледі                                       | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                         |                                                                                     | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                                      | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                         |                                                                                     | Тура және кері санауды біледі                                                         | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> |                                                                                         |                                                                                     | Бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау                                     | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         |                                                                                     | Өсімдіктерге күтім жасауды біледі                                                     | «жоғары»                                                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ералы Аңсар**

**Баланың туған жылы, күні 15.02.2018ж**

**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ \_\_\_\_\_«Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                         |                                                                                     | Заттардың арасымен еңбектеуді үйрету                                                  | «орташа»                                                                                                                           |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             |                                                                                         |                                                                                     | Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету                                          | «төмен»                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                         |                                                                                     | Логикалық ойын тапсырмаларды үйрету                                                   | «төмен»                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> |                                                                                         |                                                                                     | Ойдан сурет салуды үйрету                                                             | «орташа»                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         |                                                                                     | Қоршаған ортаға қамқорлық жасауды үйрету                                              | орташа«»                                                                                                                           |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жангелді Дархан**  
**Баланың туған жылы, күні 29.01.2018ж**  
**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ \_\_\_\_\_«Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                         |                                                                                     | Тепе теңдікті сақтап жүре біледі                                                      | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                         |                                                                                     | Дыбыстарды ажырата алады                                                              | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                         |                                                                                     | Тура және кері санауды біледі                                                         | «орташа»                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> |                                                                                         |                                                                                     | Бояуды дұрыс қолдана алады                                                            | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         |                                                                                     | Өлі және тірі табиғатты ажырата біледі                                                | «жоғары»                                                                                                                           |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сейткәрім Ақжол**

**Баланың туған жылы, күні 03.01.2018ж**

**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы**

**Топ \_\_\_\_\_«Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                         |                                                                                     | Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді дамыту                                   | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                         |                                                                                     | Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі                                            | «орташа»                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                         |                                                                                     | Апта күндерін жыл мезгілдерін айтуды дамыту                                           | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> |                                                                                         |                                                                                     | Ұжымдық жұмыстарды орындайды ойдан сурет салуды біледі                                | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         |                                                                                     | Өсімдіктерді ажырата алады                                                            | «жоғары»                                                                                                                           |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Махматов Махмат**  
**Баланың туған жылы, күні** 25.04.2018ж  
**Білім беру ұйымы** «Аяна» бөбекжай балабақшасы  
**Топ** \_\_\_\_\_«Ботақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                         |                                                                                     | Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді дамыту                                   | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                         |                                                                                     | Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі                                            | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                         |                                                                                     | Апта күндерін жыл мезгілдерін айтуды дамыту                                           | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> |                                                                                         |                                                                                     | Ұжымдық жұмыстарды орындайды ойдан сурет салуды біледі                                | «орташа»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         |                                                                                     | Өсімдіктерді ажырата алады                                                            | «орташа»                                                                                                               |

