

Бекітемін,
«Аяна» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: К. Керімбаева



**«Аяна» бөбекжай балабақшасы сазжетекшісінің
2022-2023 оқу жылына арналған
жылдық перспектива жоспары**

орындаған: Ә.Тұрарбек

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған**

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

«Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка <i>Аптасына 2 сағат</i> I-апта	-Музыка тындауда шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету;
	II-апта	-Ән айтуда дауспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру;
	III-апта	-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу;
	IV-апта	-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка <i>Аптасына 2 сағат</i> I-апта	-Музыка тындау арқылы музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.
	II-апта	-Ән айту дағдыларын қалыптастыру, әуенін тыңдап айтуға үйрету.
	III-апта	-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру;
	IV-апта	-Балалар музыкалық аспаптарында шығармашылықтарын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке, ырғақ соғудағы етгілікке баулу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка <i>Аптасына 2 сағат</i> I-апта	-Музыка тыңдау кезінде музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру;
	II-апта	-Ән айтуда бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту;
	III-апта	-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау;
	IV-апта	-Шулы аспаптар тобымен және ол аспаптардың айналу жолымен таныстыру, ырғақтар соғуда қолдану.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка <i>Аптасына 2 сағат</i> I-апта	- Музыка тыңдау арқылы шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету;
	II-апта	-Ән айтуда, ән айтар алдында және фразалар арасында тыныс алу, сөздерді анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту;
	III-апта	-Би билеу кезінде қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте білу;
	IV-апта	-Металлюфон және ксилофон аспаптарымен жақынырақ танысу, аспаптарда қарапайым ырғақтар соғып ойнау, үнін есте сақтау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка <i>Аптасына 2 сағат</i> I-апта	- Музыка тыңдау арқылы шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану, музыканы есте сақтауды жетілдіру;
	II-апта	-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту;
	III-апта	-таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару;

	IV-апта	-Дауылпаз және барабан аспабының ойналу ерекшеліктерімен танысу, ұрмалы аспаптарда ырғақтар беру тәсілдерін үйрену.
--	---------	---

Ана	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Аяғын	Музыка Аптасына 2 сағат I-апта	-Музыка тындауда өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерімен таныстыру;
	II-апта	-Әртүрлі сыпаттағы әндерді өз беттерінше және шығармашылықпен орындауға баулу;
	III-апта	-Би билеу арыкылы, музыкалық ырғақты қимылдармен мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру;
	IV-апта	-Сазсырнай және сыбызғы аспаптарының ойналу, жасалау ерекшеліктерімен танысу, үрмелі аспаптарда ойнау тәсілдерін үйрену.

Ана	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка Аптасына 2 сағат I-апта	- Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Қарашайгерінов, Қаркыстап, Тастыбайетті, Дана Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шайырманов, Мамыт Дүзеновтің шығармаларымен таныстыру;
	II-апта	-Әнді орындауда музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру;
	III-апта	-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, «Қаракерей» биін билету;
	IV-апта	-Домбыра аспабында ойнаудың, шертудің қарапайым тәсілдерін үйрену, ұлттық музыкалық аспаптардың үнін қабылдау, танып білу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка Аптасына 2 сағат I-апта	-Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды, баяу әуендерді қабылдау, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу
	II-апта	-Ән айтудың негізгі ережелерін есте ұстау, әннің сипатын, көңіл-күйін сезініп орындау;
	III-апта	-Қазақтың ұлттық би қимылдарын жетілдіру, би қимылдарының ерекшеліктерін түсіну, жасап үйрену;
	IV-апта	-Қонырау, бубен, маракас, асатаяқ аспаптарында ойнаудың тәсілдерін үйрену, сілкімелі аспаптармен ырғақтар соғу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка Аптасына 2 сағат I-апта	-Музыка тыңдауда классикалық, халықтық және заманауи музыканы салыстыру, ажырата білу, музыка мәдениетін қалыптастыру;
	II-апта	-Таныс әндерді еркін орындау, әннің аттарын, сөздері мен әуенін есте ұстау;
	III-апта	-Музыканың ырғағына, сөзіне сәйкес ойдан би қимылдарын шығарып би билеу, би билеуде жеңіл әрі еркін қимылдау;
	IV-апта	-Балалар музыкалық аспаптарын, шулы аспаптарды, қазақ ұлттық музыкалық аспаптарының ойналуын, үнін, атауын есте ұстау.
Нормативтік жүктеме		Аптасына 2 сағат Айына 8 сағат Барлығы 72 сағат

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

«Балақай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка Аптасына 2 сағат I-апта	-Музыка тыңдауда шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету;
	II-апта	-Ән айтуда дауспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру;
	III-апта	-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету; марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу;
	IV-апта	-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка Аптасына 2 сағат I-апта	-Музыка тыңдау арқылы музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айта білу;
	II-апта	-Ән айту дағдыларын қалыптастыру, әуенін тыңдап, айта білу;
	III-апта	-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру;
	IV-апта	-Балалар музыкалық аспаптарында шығармашылықтарын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке, ырғақ соғудағы елгілікке баулу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка <i>Аптасына 2 сағат</i> I-апта	-Музыка тыңдау кезінде музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру;
	II-апта	-Ән айтуда бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту;
	III-апта	-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау;
	IV-апта	-Шулы аспаптар тобымен және ол аспаптардың ойналу жолымен таныстыру, ырғақтар соғуда қолдану.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка <i>Аптасына 2 сағат</i> I-апта	- Музыка тыңдау арқылы шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету;
	II-апта	-Ән айтуда, ән айтар алдында және фразалар арасында тыныс алу, сөздерді анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту;
	III-апта	-Би билеу кезінде қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте білу;
	IV-апта	-Металлофон және ксилофон аспаптарымен жақынырақ танысу, аспаптарда қарапайым ырғақтар соғып ойнау, үнін есте сақтау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка <i>Аптасына 2 сағат</i> I-апта	- Музыка тыңдау арқылы шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану, музыканы есте сақтауды жетілдіру;
	II-апта	-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту;
	III-апта	-таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару;
	IV-апта	-Дауылпаз және барабан аспабының ойналу ерекшеліктерімен танысу, ұрмалы аспаптарда ырғақтар соғу тәсілдерін үйрену.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка <i>Аптасына 2 сағат</i>	-Музыка тыңдауда өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерімен таныстыру;
	I-апта	-Әртүрлі сыпаттағы әндерді өз беттерінше және шығармашылықпен орындауға баулу;
	II-апта	-Би билеу арыкылы , музыкалық ырғақты қимылдармен мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру;
	III-апта	-Сазсырнай және сыбызғы аспаптарының ойналу, жасалау ерекшеліктерімен танысу, үрмелі аспаптарда ойнау тәсілдерін үйрену.
	IV-апта	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка <i>Аптасына 2 сағат</i>	- Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру;
	I-апта	-Әнді орындауда музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру;
	II-апта	-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, «Қаражорға» биін билету;
	III-апта	-Домбыра аспабында ойнаудың, шертудің қарапайым тәсілдерін үйрену, ұлттық музыкалық аспаптардың үнін қабылдау, танып білу.
	IV-апта	

Айып	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ерте	Музыка Аптасына 2 сағат I-апта	-Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды, баяу әуендерді қабылдау, әннің қарқынының өзгеруін байқау, әннің формалары сипаттай білу
	II-апта	-Ән айтудың негізгі ережелерін есте ұстау, әннің сипатын, көңіл-күйін сезініп орындау;
	III-апта	-Қазақтың ұлттық би қимылдарын жетілдіру, би қимылдарының ерекшеліктерін түсіну, жасап (бейнелеу);
	IV-апта	-Қоңырау, бубен, маракас, асатаяқ аспаптарында ойнаудың тәсілдерін үйрену, сілкімелі аспаптардың ұрпақтар арасындағы өзгерістерін білу;

Айып	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Арт	Музыка Аптасына 2 сағат I-апта	-Музыка тыңдауда классикалық, халықтық және заманауи музыканы салыстыру, ажырата біту, музыка мәдениетін қалыптастыру;
	II-апта	-Таныс әндерді еркін орындау, әннің аттарын сөздері мен әуенін есте ұстау;
	III-апта	-Музыканың ырғағына, сөзіне сәйкес ойдан би қимылдарын шығарып би билеу, би билеуде жеңіл әрі еркін қимылдау;
	IV-апта	-Балалар музыкалық аспаптарын, шулы аспаптарды, қазақ ұлттық музыкалық аспаптарының ойналуын, үнін, атауын есте ұстау.
Нормативтік жүктеме		Аптасына 2 сағат Айына 8 сағат Барлығы 72 сағат

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2022 жыл**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка I-апта <i>Аптасына 2 сағ</i>	-Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау);
	II-апта	-Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып (ре-сн бірінші октава шегінде), әуенімен келтіріп айту;
	III-апта	-Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру;
	IV-апта	-Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка I-апта <i>Аптасына 2 сағ</i>	- Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу;
	II-апта	-Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету;
	III-апта	-Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну;
	IV-апта	-Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әндерді ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка I-апта <i>Аптасына 2 сағ</i>	-Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру;
	II-апта	-Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту;

	III-апта	-Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканын ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту;
	IV-апта	-Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым таныс әуендерді ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка I-апта Аптасына 2 сағ	-Музыка тыңдауда музыкалық шығараманын мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету;
	II-апта	-Өн айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету;
	III-апта	-Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу;
	IV-апта	-Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка I-апта Аптасына 2 сағ	-Музыканы тыңдай отырып жоғарғы дыбыстарды (секста, септима шінде) ажырата білу;
	II-апта	-Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен өзін айтуға баулу (Әрбиешінің көмегімен);
	III-апта	-Бі билеуде музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканын сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, бі қимылдарын есте сақтау;
	IV-апта	-Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка I-апта Аптасына 2 сағ	-Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу;
	II-апта	-Өн айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану;

	III-апта	-Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану;
	IV-апта	-Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка I-апта <i>Аптасына 2 сағ</i>	-Музыка тыңдауда ұлттық домбыра аспабының үнін қабылдау, домбырада орындалған әндер мен күйлерді тыңдау;
	II-апта	-Әнді мәнерлеп орындауды, қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру;
	III-апта	-Қазақтың ұлттық би өңерімен таныстыру, «Қамажай» бiгiн үйрету;
	IV-апта	-Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка I-апта <i>Аптасына 2 сағ</i>	-музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту;
	II-апта	-Әя айтуда дауысты айқайламай, еркін шығаруға дағдылану, бір-бірін тыңдап орындау;
	III-апта	- Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен әя айтып жүріп қимылдарды өзгерту;
	IV-апта	-Балалар музыкалық аспаптарын тану, атау, есте сақтау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка I-апта <i>Аптасына 2 сағ</i>	-Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау;
	II-апта	-Әнді өз нақышында, мәнерлі, ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту;
	III-апта	-Билеуде шапшаңдық пен елтілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын бере білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау;
	IV-апта	-Балалар музыкалық аспаптарын тану, атау, есте сақтау.
Нормативтік жүктеме		Аптасына 2 сағат Айына 8 сағат Барлығы 72 сағат

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған**

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка I-апта <i>Аптасына 2 сағ</i>	-Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай сонына дейін тыңдау);
	II-апта	-Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып (ре-си бірінші октава шегінде), әуенімен келтіріп айту;
	III-апта	-Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру;
	IV-апта	-Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка I-апта <i>Аптасына 2 сағ</i>	- Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу;
	II-апта	-Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету;
	III-апта	-Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну;
	IV-апта	-Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка I-апта <i>Аптасына 2 сағ</i>	-Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру;
	II-апта	-Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту;

	III-апта	-Музыканың қимылдық сыпатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту;
	IV-апта	-Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым таныс әуендерді ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка I-апта Аптасына 2 сағ	-Музыка тыңдауда музыкалық шығараманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету;
	II-апта	-Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуда, музыканың сыпатын жеткізе білуге үйрету;
	III-апта	-Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сыпатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу;
	IV-апта	-Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка I-апта Аптасына 2 сағ	-Музыканы тыңдай отырып жоғарғы дыбыстарды (секста, септима штіңде) ажырата білу;
	II-апта	-Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуда баулу (Тәрбиешінің көмегімен);
	III-апта	-Би билеуде музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сыпатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын есте сақтау;
	IV-апта	-Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка I-апта Аптасына 2 сағ	-Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу;
	II-апта	-Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану;

	III-апта	-Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану;
	IV-апта	-Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка I-апта Аптасына 2 сағ	-Музыка тыңдауда ұлттық домбыра аспабының үнін қабылдау, домбырада орындалған әндер мен күйлерді тыңдау;
	II-апта	-Өнді мәнерлеп орындауды, қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру;
	III-апта	-Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру, «Қамажай» биін үйрету;
	IV-апта	-Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка I-апта Аптасына 2 сағ	-музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту;
	II-апта	-Ән айтуда дауысты айқайламай, еркін шығаруға дағдылану, бір-бірін тыңдап орындау;
	III-апта	- Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту;
	IV-апта	-Балалар музыкалық аспаптарын тану, атау, есте сақтау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка I-апта Аптасына 2 сағ	-Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау;
	II-апта	-Өнді өз нақышында, мәнерлі, ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту;
	III-апта	-Билеуде шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын бере білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау;
	IV-апта	-Балалар музыкалық аспаптарын тану, атау, есте сақтау.
Нормативтік жүктеме		Аптасына 2 сағат Айына 8 сағат Барлығы 72 сағат

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған**

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

«Қошақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка I-апта <i>Аптасына 2 сағ</i>	-Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай, соңына дейін тыңдау);
	II-апта	-Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып (ре-сә бірінші октава шегінде), әуенімен келтіріп айту;
	III-апта	-Бір қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру;
	IV-апта	-Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка I-апта <i>Аптасына 2 сағ</i>	- Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу;
	II-апта	-Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету;
	III-апта	-Мәріш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну;
	IV-апта	-Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка I-апта <i>Аптасына 2 сағ</i>	-Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру;
	II-апта	-Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту;

	III-апта	-Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл. ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту;
	IV-апта	-Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым таныс әуендерді ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка I-апта Аптасына 2 сағ	-Музыка тыңдауда музыкалық шығарманың мәнерін құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету;
	II-апта	-Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету;
	III-апта	-Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу;
	IV-апта	-Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка I-апта Аптасына 2 сағ	-Музыканы тыңдай отырып жоғарғы дыбыстарды (секста, септима шінде) ажырата білу;
	II-апта	-Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен);
	III-апта	-Би билеуде музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын есте сақтау;
	IV-апта	-Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка I-апта Аптасына 2 сағ	-Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу;
	II-апта	-Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану;

	III-апта	-Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жартпен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану;
	IV-апта	-Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка I-апта Аптасына 2 сағ	-Музыка тыңдауда ұлттық домбыра аспабының үнін қабылдау, домбырада орындалған әндер мен күйлерді тыңдау;
	II-апта	-Әнді мәнерлеп орындауды, қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру;
	III-апта	-Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру, «Қамажай» биін үйрету;
	IV-апта	-Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка I-апта Аптасына 2 сағ	-музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту;
	II-апта	-Ән айтуда дауысты айқайламай, еркін шығаруға дағдылану, бір-бірін тыңдап орындау;
	III-апта	- Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту;
	IV-апта	-Балалар музыкалық аспаптарын тану, атау, есте сақтау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка I-апта Аптасына 2 сағ	-Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау;
	II-апта	-Әнді өз нақышында, мәнерлі, ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту;
	III-апта	-Билеуде шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын бере білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау;
	IV-апта	-Балалар музыкалық аспаптарын тану, атау, есте сақтау.
Нормативтік жүктеме		Аптасына 2 сағат Айына 8 сағат Барлығы 72 сағат

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған**

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

«Құлыншақ» ОРТАҢҒЫ топ

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка I-апта <i>Аптасына 2 сағ</i>	-Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға, музыканың сипатын соңына дейін түсінуге үйрету;
	II-апта	-Ән айту дағдыларын дамытуда сөздерді анық айтуға қалыптастыру;
	III-апта	-Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету;
	IV-апта	-Музыкалық аспап сыбызғымен және сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	-Музыка тыңдауда музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету;
	II-апта	-Ән айту дағдыларын дамытуда ре(ми)-ля(си) днапазониянда ән айтуға үйрету, дауысын жатықтыру;
	III-апта	-Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау;
	IV-апта	-Музыкалық металлофон, барабан аспаптырмен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	-Музыка тыңдауда музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбыстарын ажырата білуді жетілдіру;

	II-апта	-Ән айту дағдыларын дамытуда барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, әнді барлығы бірге бастап бірге аяқтауға үйрету;
	III-апта	-Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау;
	IV-апта	- Музыкалық қоңырау, сылдырмақ, маракас аспаптарымен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	-Музыка тындауда түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну;
	II-апта	-Ән айту дағдыларын дамытуда әннің сипатын жеткізе білуге (көңілді, созып, ойнақы айтуға) үйрету;
	III-апта	Балаларға ертегі туралы түсінік бері отырып, ертегі желісі арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.
	IV-апта	-Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту; аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	- Музыка тындауда әртүрлі аспапта орындалған әндерді тындауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету;
	II-апта	-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз релі бірінші октаваның диапазонында ән айтуға баулу;
	III-апта	-Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру;
	IV-апта	-Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қаралайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка І-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	-Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру;
	II-апта	-Ән айтуда әннің сөзін түсініп орындауға, көңіл-күйін жеткізе білуге үйрету;
	III-апта	-Балалардың таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру;
	IV-апта	-Металлафон аспабында (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка І-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	- Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету;
	II-апта	-Жеке және топпен ән орындауда дауыс диапазонын жетілдіру;
	III-апта	-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау;
	IV-апта	-Қазақ халқының сыбызғы аспабының үнін тану, басқа аспаптардан ажырата білу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка І-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	-Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету;
	II-апта	-Ән айтуда , қарқынды ән орындауда бір-бірін тыңдап, естіп орындауға дағдыландыру;
	III-апта	- Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау;
	IV-апта	-Балалар музыкалық аспаптарын ойындарда, қарапайым ырғақ соғуда қолдану.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка І-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	- Музыка тыңдауда балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу;

	II-апта	-Ән айтуда негізгі ережелерді: бірге орындаушыларды, аспаптың сүйемелдеуін, сөздің мағынасын, әннің көңіл-күйін есте ұстап орындауға дағдыландыру;
	III-апта	-Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау;
	IV-апта	-Танып білген музыкалық аспаптарды үнінен ажырата білу.
Нормативтік жүктеме		Аптасына 1 сағат Айына 4 сағат Барлығы 36 сағат

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған**

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

«Қызғалдақ» ОРТАҢҒЫ топ

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка I-апта <i>Аптасына 2 сағ</i>	-Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға, музыканың сипатын соңына дейін түсінуге үйрету;
	II-апта	-Ән айту дағдыларын дамытуда сөздерді анық айтуға қалыптастыру;
	III-апта	-Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету;
	IV-апта	-Музыкалық аспап сыбызғымен және сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	-Музыка тындауда музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету;
	II-апта	-Ән айту дағдыларын дамытуда ре(ми)-ля(си) диапазонында ән айтуға үйрету, дауысын жатықтыру;
	III-апта	-Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау;
	IV-апта	-Музыкалық металлофон, барабан аспаптырмен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	-Музыка тындауда музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбыстарын ажырата білуді жетілдіру;

	II-апта	-Ән айту дағдыларын дамытуда барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, әнді барлығы бірге бастап бірге аяқтауға үйрету;
	III-апта	-Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау;
	IV-апта	- Музыкалық қоңырау, сылдырмақ, маракас аспаптарымен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	-Музыка тындауда түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну;
	II-апта	-Ән айту дағдыларын дамытуда әннің сипатын жеткізе білуге (көңілді, созып, ойнақы айтуға) үйрету;
	III-апта	Балаларға ертегі туралы түсінік бере отырып, ертегі желісі арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.
	IV-апта	-Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	- Музыка тындауда әртүрлі аспапта орындалған әндерді тындауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету;
	II-апта	-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға баулу;
	III-апта	-Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру;
	IV-апта	-Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	-Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру;
	II-апта	-Ән айтуда әннің сөзін түсініп орындауға, көңіл-күйін жеткізе білуге үйрету;
	III-апта	-Балалардың таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру;
	IV-апта	-Металлофон аспабында (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	- Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету;
	II-апта	-Жеке және топпен ән орындауда дауыс диапазонын жетілдіру;
	III-апта	-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау;
	IV-апта	-Қазақ халқының сыбызғы аспабының үнін тану, басқа аспаптардан ажырата білу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	-Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету;
	II-апта	-Ән айтуда, қарқынды ән орындауда бір-бірін тыңдап, естіп орындауға дағдыландыру;
	III-апта	- Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау;
	IV-апта	-Балалар музыкалық аспаптарын ойындарда, ән айтуда қолдануына мүмкіндік беру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	- Музыка тыңдауда балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу;

	II-көпта	-Ән айтуда негізгі ережелерді: бірге орындаушыларды, аспаптың сүйемелдеуін, сөздің мағынасын, әннің көңіл-күйін есте ұстап орындауға дағдыландыру;
	III-көпта	-Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау;
	IV-көпта	-Таңып білген музыкалық аспаптарды үнінен ажыраты білу;
Нормативтік жүктеме		Аптасына 1 сағат Айына 4 сағат Барлығы 36 сағат

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған**

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Аяна» бөбекжай балабақшасы

«Балдаурен» ОРТАҢҒЫ топ

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка I-апта <i>Аптасына 2 сағ</i>	-Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын соңына дейін түсінуге үйрету;
	II-апта	-Ән айту дағдыларын дамытуда сөздерді анық айтуға жетілдірілуі;
	III-апта	-Музыкамен жүру мен жүгіруді ығрақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және айынарына жүріске үйрету;
	IV-апта	-Музыкалық аспап сыбызғымен және сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	-Музыка тыңдауда музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратындығын білуге және ажыратуға үйрету;
	II-апта	-Ән айту дағдыларын дамытуда ре(ми)-ля(си) диапазонында ән айтуға үйрету, дауысын жатықтыру;
	III-апта	-Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау;
	IV-апта	-Музыкалық металлофон, барабан аспаптырмен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	-Музыка тыңдауда музыкалық ойнатқыштар мен балалар музыка аспаптарының (балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбыстарын ажырата білуді жетілдіру;

	II-апта	-Ән айту дағдыларын дамытуда барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, әнді барлығы бірге бастап бірге аяқтауға үйрету;
	III-апта	-Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау;
	IV-апта	- Музыкалық қонырау, сылдырмақ, маракас аспаптарымен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	-Музыка тыңдауда түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну;
	II-апта	-Ән айту дағдыларын дамытуда әннің сипатын жеткізе білуге (көңілді, созып, ойнақы айтуға) үйрету;
	III-апта	Балаларға ертегі туралы түсінік бере отырып, ертегі желісі арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.
	IV-апта	-Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	- Музыка тыңдауда әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға; оларды есте сақтауға және білуге үйрету;
	II-апта	-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға баулу;
	III-апта	-Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру;
	IV-апта	-Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	-Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру;
	II-апта	-Ән айтуда әннің сөзін түсініп орындауға, көңіл-күйін жеткізе білуге үйрету;
	III-апта	-Балалардың таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру;
	IV-апта	-Металлафон аспабында (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	- Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету;
	II-апта	-Жеке және топпен ән орындауда дауыс диапазонын жетілдіру;
	III-апта	-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау;
	IV-апта	-Қазақ халқының сыбызғы аспабының үнін тану, басқа аспаптардан ажырата білу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	-Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету;
	II-апта	-Ән айтуда, қарқынды ән орындауда бір-бірін тыңлап, естіп орындауға дағдыландыру;
	III-апта	- Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау;
	IV-апта	-Балалар музыкалық аспаптарын ойындарда, қарапайым ырғақ соғуда қолдану.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка I-апта <i>Аптасына 1 сағ</i>	- Музыка тындауда балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу;

	II-апта	-Ән айтуда негізгі ережелерді: бірге орындаушыларды, аспаптың сүйемелдеуін, сөздің мағынасын, әннің көңіл-күйін есте ұстап орындауға дағдыландыру;
	III-апта	-Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау;
	IV-апта	-Танып білген музыкалық аспаптарды үнінен ажырата білу.
Нормативтік жүктеме		Аптасына 1 сағат Айына 4 сағат Барлығы 36 сағат



Бекітемін

ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы

менгеруші:

К.Керимбаева

№1 пед кеңес шешімімен

«31»тамыз 2022ж

Ересек топтың 2022-2023 оқу жылына арналған күнтізбелік- тақырыптық жоспар

Саз жетекшісі: Тұрабек Ә

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

ЖШС «Аяна» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш». «Күншуақ», «Қошақан» ересек топтар Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Тексерілді
2022

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимылқозғалыс ойыны		
1	Балабақша әніміз	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; Э.Парлов, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музыкалық дидактикалық ойын	-	1	

		дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	тыңдау); Б.Бейсенова								
2	Көңілді балалар	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын		Ө.Байділдаев, К.Сүлеймен	Б.Бейсенова «Балабақ	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы;	«Музыкалық аспаптың даусын	-	1	

		ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	«Балабақша» әні (ән айту).	ов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	ша» әні (ән айту)		М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	анықта» музыкалықдидактикалық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны.			
--	--	---	----------------------------	--------------------------------------	-------------------	--	---	--	--	--	--

3	Біздің балабақшада ойыншықтар көп	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	«Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы» ойыны.	1	
---	-----------------------------------	--	---	--	---	---	--	---	-------------------------------------	---	--

			.								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

4	Ата-ананы тыңдаймыз	Балаларды ата-аналар туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы; К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Атаананы тыңдаймыз» әні (ән айту).	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Атаананы тыңдаймыз» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;	«Сылдырмақ» музыкалық дидактикалық ойын, "Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын.	-	1	
5	Жау, жау, жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш"	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцев а ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Жаңбыр" дидактикалық ойыны	"Тышқандар" ойыны	1	

		жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	шығармасы ; М.Раухверг ер «Қыдырам ыз, билейміз» шығармасы .								
6	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	В.Тюлькан ов «Марш» шығармасы ; Г. Абдрахман ова «Сәлемдес у жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы ; Е.	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр » әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Қандай ырғақ?" музыкалықдидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	

7	Күздің ғажайып құбылыстары	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық	Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу	"Сиқырлы қорапша" музыкалықдидактикалық ойын, «Қатты немесе ақырын» музыкалық - дидактикалық ойыны.	-	1	
---	----------------------------	---	--	---	-----------------------------------	---	--	---	---	---	--

		қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.					жаттығуы»;				
--	--	---	--	--	--	--	------------	--	--	--	--

8	Күн дидарлы Қазақстан	Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту).	Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы.	"Менің балаларым қайда?" музыкалық дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны.	-	1	
9	Ару күз	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахм	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақт	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1	

		ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	анова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.				ар» шығармасы.				
10	Күз	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені	"Музыкалық үйшік" музыкалықдидактикалық ойын, «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны	-	1	

12	Күз жомарт	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту).	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту)		Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы.	«Менің балапандары м қайда?» музыкалық дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны.	-	1	
13	Ас - адамның арқауы	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту	Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән	Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы.	"Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны.	"Айгөлек" ойыны	1	

		қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.	айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы .								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

14	Тәтті нан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы ; Б. Жүсіпалиев	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалықдидактикалық ойын	-	1	
----	-----------	---	---	--	--	--	---	--	---	---	--

		би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	в «Көңілді марш» әні (ән тыңдау);								
15	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту).	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	"Әуенді сағат" музыкалық - дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалықдидактикалық ойын	-	1	

16	Көгершіндер әні	Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы; А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту).	А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту)	Сылдырмақ, үскірік, ксилофон	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнінен таны» музыкалықдидактикалық ойын	-	1	
----	-----------------	--	---	--	--	------------------------------	--	--	---	---	--

17	Күз әуені	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық -ырғақтық қимылдар; Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту).	Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалықырғақтық қимылдар	«Қос дабыл» музыкалықдидактикалық ойын, «Соқыр теке» дидактикалық ойыны.	-	1	
----	-----------	--	--	------------------------------------	---------------------------------------	---------	--	--	---	---	--

18	Жомарт күз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін	Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық ырғақтық қимылдар	«Бұл қай кезде болады?» - музыкалық дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музыкалық дидактикалық ойыны. .		1	
----	------------	--	------------------------------------	---------------------------------------	---------	---	---	--	---	--

		жаттықтыруды пысықтау.								
--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

19	Күз желі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36), Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Жемістер мен көкеністер" дидактикалық ойын.	«До – ре – ми» ойыны.	1	
20	Ойыншықтар	Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу білуге жаттықтыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық -ырғақтық қимыл; А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау);	А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалықырғақтық қимыл	«До – ре – ми» музыкалықдидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны	-	1	

			И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту).								
21	Кірпі	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық -ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән айту)	Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық ырғақтық қимыл	«Музыкалық моншақтар» музыкалық дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны	-	1	

23	Қорқақ қоян	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	«Сылдырмақтар» М.Раухвергер		1	
----	-------------	---	--	--	--	---	---	-----------------------------	--	---	--

24	Қоңыраулар сыңғыры	Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық -ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау);	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау)	Б. Байқадам ов «Кел, билейік» әні (ән айту)	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалықырғақтық қимыл.	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалықдидактикалық ойын	-	1	
----	-----------------------	--	---	--	--	---	--	---	---	--

25	Қыс әні	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту)						-	1	
26	Қыс бояулары	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.						«Bells» музыкалық дидактикалық ойын	-	1	
27	Қысты сағындық	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне	В.Красева «Қыс» әні	В.Красева «Қыс» әні	К.Қуатбаев,	-	"Қолдарымыз қайда екен?"	"Қыс қызығы"	"Қысқы саңырауқ	1	

		деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу	(ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарым ыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	(ән тыңдау)	К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)		шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)		ұлақтар" ойыны		
--	--	---	---	-------------	---	--	--	--	-----------------------	--	--

28	Жаса, елім!	Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.	Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельников а «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық -ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңыраула	С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау)	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту)		Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалықырғақтық қимылдар	«Ақырын қатты» музыкалықдидактикалық ойын	-	1	
----	-------------	--	---	--	--	--	--	---	---	---	--

			рда ойнау (папка) С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту)								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

29	Жаңа жыл	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.	Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық -ырғақтық қимылдар; «Ай	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасын ан үзінді (ән тындау)	Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айту)		Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалықырғақтық қимылдар	«Күн мен бұлт» музыкалықдидактикалық ойын,	-	1	
30	Жаңа жыл сыйлықтары	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән	жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау; Антонио Вивальди	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасын ан үзінді (ән тындау)	Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айту)		Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалықырғақтық қимылдар	«Музыкалық калейдоскоп» музыкалықдидактикалық ойыны, "Шырша ойыншықтар ы" музыкалықдидактикалық	-	1	

		айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	«Қыс» шығармасы нан үзінді (ән тындау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту).					ойын.			
--	--	---	--	--	--	--	--	-------	--	--	--

31	Жасыл шырша жанында	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	-	-	1	
----	---------------------	--	--	--	--	---	--	---	---	---	--

32	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық -ырғақтық	Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту)		И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалықырғақтық қимылдар.	«Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалықдидактикалық ойын.	-	1	
----	------------	---	---	---	--------------------------------------	--	---	--	---	---	--

		жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

33	Дала аппақ	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүтіруге және алғартқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	Е.Тиличев а «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофон да ойнау	Е.Тиличева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалықырғақтық қимылдар	"Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалықдидактикалық ойын	-	1	
34	Аққаламен	Балалардың әндегі		М. Глинка	Л.	Брэдбери	Е.Тиличева	«Қояндар»	-	1	

	достасайық	төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғаартқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	жел» - металлофонда ойнау; М. Глинка «Полька» (ән тыңдау); Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту).	«Полька» (ән тыңдау)	Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)	Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау	«Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалықырғақтық қимылдар	музыкалықдидактикалық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалықдидактикалық ойыны			
--	------------	---	--	----------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

36	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақ тар" музыкалық - ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістіктатуластық» бии (Пр 55); Қасықтарм	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылдақта р" музыкалықырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістіктатуластық» бии (Пр 55)	"Қатты және ақырын ән" музыкалықдидактикалық ойыны.	"Көңілді қасықтар" ойыны.	1	
----	---------	---	---	--	--	---	---	---	---------------------------	---	--

			ен ойнау.								
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

37	Қасқыр туралы	Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	"Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) ""Ламбада"" музыкалық -ырғақтық қимылы «Қасықтар мен би» Қасықтармен ойнау "	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық қимылы «Қасықтармен би»	«Музыкалық қапшық» музыкалық дидактикалық ойын.	"Қасқыр" ойыны.	1	
38	Қасқыр әні	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық -ырғақтық қимылы; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау); «Калинка»	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық қимылы;	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық дидактикалық ойын	-	1	

		сылдырауықпен ойнау										
--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		қабілетін жаттықтыру.	- орыс халық								
--	--	--------------------------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

39	Аңдар туралы не білеміз	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.	әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту).	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалықырғақтық қимылы;	«Ақырын қатты» музыкалықдидактикалық ойын, "Менің балаларым қайда?" музыкалықдидактикалық ойын.	-	1	
----	-------------------------	---	--	--	---	---	---	---	---	---	--

40	Құстар әні	Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық -ырғақтық қимылы; Н.Тілендиев в «Құстар әні» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы	Н.Тілендиев «Құстар әні» (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалықырғақтық қимылы	"Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны, "Түлкі мен қаздар" музыкалықдидактикалық ойын	-	1	
----	------------	--	---	--------------------------------------	--	--	--	--	---	---	--

		жасауға жаттықтыру.	қтар аспабында ойнау; А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту).								
--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

41	"Тауықтар" биі	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп	"Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев а «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)."	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Сиқырлы текше" дидактикалық ойыны	"Жұмыртқа" ойыны.	1	
----	----------------	--	---	---	------------------------------------	---	---	------------------------------------	-------------------	---	--

42	Мысығым	Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	С. Прокофьев а «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық -ырғақтық қимыл; «Ақсақ	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық ырғақтық қимыл;	«Менің балапандары м қайда?» музыкалық дидактикалық ойын, «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны	-	1	
43	Мысықтың	Балалардың мысық		«Ақсақ	Ө.	«Ай	С.	«Көңілді	-	1	

	жасырған құпиялары	туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау.	құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау	Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалықырғақтық қимыл;	күлдіргіштер » музыкалық - дидактикалық ойыны			
--	--------------------	--	--	--------------------------------------	------------------------------------	--	--	---	--	--	--

45	Ойыншықтар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық -ырғақтық қимылдар; Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау);	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалықырғақтық қимылдар	«До – ре – ми» музыкалықдидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны	-	1	
46	Ойыншық аспаптар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау);	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалықырғақтық қимылдар	«Ғажайып үйшік» музыкалық- дидактикалық ойыны	«Айналмалы дөңгелек» ойыны	1	

		ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар.	ң мұңы» әні (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» әні (ән айту)	мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалықырғақтық қимылдар	дидактикалық ойыны	» ойыны		
--	--	---	--	-------------------------	----------------------------	-------------------------------------	---	--------------------	---------	--	--

		жаттықтыруды пысықтау.									
47	Таза болайық	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтыққимыл; «Кір жуу» биі.	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтыққимыл; «Кір жуу» биі.	-	"Таза көйлектер" ойыны.	1	

[illegible]

48	Зырлайды шанамыз	Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старока домский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтыққимыл; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз » әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтыққимыл	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалықдидактикалық ойын	-	1	
----	---------------------	---	---	--	---	--	--	--	---	---	--

49	"Анашым, анажаным"	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін	Н.Тілендиев в «Құттықта ймын» мамы, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау);	Н.Тілендиев «Құттықтай мын мамы, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Анажан ым» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағ	"Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны.	"Гүл шоғын жинау" ойыны.	1	
----	--------------------	--	---	---	---	---	---	--	--------------------------	---	--

		қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына	Б. Бейсенова «Анажаны м» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы ; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер бии» шығармасы .				ы көжектер бии» шығармасы.					
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

		ілесі отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.									
50	Анаға сәлем	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	Е.Тиличев а «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Е.	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбек ова «Құттықт аймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалықырғақтық қимылдар	«Балақан да алақан» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалықдидактикалық ойын	-	1	

51	Әніміз сыйлық болсын	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары	Хасанғалие в «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбек ова «Құттықт аймын ана» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличиева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық	«Анасын тап» музыкалықдидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-	-	1	
----	----------------------------	---	--	--	---	--	---	---	---	---	--

		дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	қоңыраула р аспабында ойнау; Б. Қадырбеко ва «Құттықта ймын ана» (ән айту).				әуеніне музыкалықырғақтық қимылдар	дидактикалық ойыны.			
--	--	---	---	--	--	--	--	---------------------	--	--	--

52	Нұрлы көктем	Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	Е.Тиличев а «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауы қтар	Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсено ва «Нұрлы көктем» әні (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Е.Тиличиева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалықырғақтық қимылдар	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалықдидактикалық ойын.	-	1
----	--------------	---	--	---	---	---	--	--	---	---

53	Наурыз мейрамы	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді	А.Сағымбай қызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Наурызкөктем» әні (ән айту)	-	А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Аспаптардың тембріні ажырат" музыкалық дидактикалық ойын.	«Қамшы» ойыны.	1	
----	----------------	---	---	--	---	--	--	----------------	---	--

54	Бесік жыры	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық -ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова «Қош	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенов а «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалықырғақтық қимыл	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалықдидактикалық ойын	-	1	
----	------------	---	--	-------------------------------------	---	---	---	--	---	---	--

55	Әжеміздің әні тамаша	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту); Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау.	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалықырғақтық қимыл	«Аспаптың даусын ажырат» музыкалықдидактикалық ойыны	-	1	
56	Домбыра	Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның	«Қара жорға» (қырғыз	Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Қасиетті	«Айгөлек» қазақ халық әуенін	«Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Біздің саяхат" дидактикалық	-	1	

		дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенов а "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.		домбыра" (ән айту)	сылдырауық тар аспабында ойнау.	жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалықырғақтық қимылдар;	ойыны			
--	--	---	---	--	---------------------------	--	---	--------------	--	--	--

57	Ғарыштағы қоңыраулар	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар;	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалықырғақтық қимылдар	"Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалықдидактикалық ойын	-	1	
----	----------------------	---	---	--	--	--	--	---	---	---	--

		жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

58	Айға ұшамын	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	ар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық қимылдар	«Қай аспапта ойнаймын?» музыкалық дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық дидактикалық ойыны.	-	1	
59	Аспан әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру;	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Қоңыраулар	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	-	"Жұлдыздар" ойыны	1	

		музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне	«Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

60	Туған жер	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев в «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық -ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б.	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Туған жер» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалықырғақтық қимылдар	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалықдидактикалық ойын.	-	1	
----	-----------	--	--	---	---	--	---	---	---	---	--

			Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту).								
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

61	Көктем келді	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	Б. Жүсіпалиев в «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимылдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалықырғақтық қимылдар	«Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалықдидактикалық ойын	-	1	
62	Көктем шақырады	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын	Б. Жүсіпалиев в «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимылдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалықырғақтық қимылдар	«Сиқырлы ағаш» музыкалықдидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалықдидактикалық ойыны	-	1	

63	Дос болайық бәріміз	Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	Е.Макшанц ева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалықдидактикалық ойын.	-	1	
64	Жеңіс күнін	Балаларды әнді	Д.Шостако	Ә. Беспаев	Ж.	Д.	Д.Шостакови	-	-	1	

	тойлаймыз	тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру.	вич «Марш» шығармасы; А. Мельников а «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық -ырғақтық қимылдар; Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау); Д.	«Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	ч «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалықырғақтық қимылдар				
65	Жауынгерлер маршы	Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты	Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту).	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалықырғақтық қимылдар	-	-	1	

66	Біз өмірдің гүліміз	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка); А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалықырғақтық қимыл	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалықдидактикалық ойын	-	1	
67	Қоңыраулар сыңғыры	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы	И. Нүсіпбаев «Дос болайық	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалықырғақтық	-	"Ұқсас жапырақтарды тап"	1	

[illegible]

		шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыләрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол,	шығармасы (ән тыңдау) (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық -ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраул армен қосылып ойнау (папка).		бәріміз» әні (ән айту)		қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;		ойыны		
--	--	--	--	--	------------------------	--	-----------------------------------	--	-------	--	--

68	Барабан дабылы	Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту	Д. Кабалевский «Сайқымаз ақтар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабанда р оркестрі	М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалықырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	"Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1		
----	----------------	--	---	--	--	---	---	-----------------------	---	--	--

		кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусак қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету.								
69	Жау, жау, жаңбыр	Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру;	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жау, жау,	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны,	-	1

		ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыләрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимыл; «Камажай» халық әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту).		жаңбыр» әні (ән айту)	тар аспабында ойнау	«Біз билейміз» музыкалықырғақтық қимыл	"Ненің әуені" музыкалықдидактикалық ойын.		
70	Кемпірқосақ жолақтары	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас		«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалықырғақтық қимыл	«Соқыр теке» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалықдидактикалық ойын	-	1

		ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.								
71	Дән терейік	Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай	«Камажай» , халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов а «Жау, жау,	«Камажай», халық әні (ән тыңдау);	Б.Бейсено ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақ тар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалықырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақ	-	-	1

		білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық -ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақтармен би»				тармен би»				
--	--	---	---	--	--	--	------------	--	--	--	--

72	Кел, билейік!	Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық -ырғақтық қимыл; Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау;	Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалықырғақтық қимыл	"Ақтөс" музыкалықдидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны	-	1
			Б. Байқадамов «Кел, билейік» (ән айту).							
									ЖИЫНЫ :	72 сағат

Бекітемін



ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы

менгеруші:  К.Керимбаева

№1 пед кеңес шешімімен

«31»тамыз

Мектепалды даярлық топтың 2022-2023 оқу жылына арналған күнтізбелік- тақырыптық жоспар

Саз жетекшісі: Тұрарбек Ә

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы Топ: «Балақай»,
«Ботақан» мектепалды даярлық тобы Балалардың
жасы: 5-6 жас. Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023
оқу жылы.

Тексерілді
2022.09.01

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Білімнің - бұлағың	Балаларды күүді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде	Д.Шостакович «Марш» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау) Т. Қоңыратбай «Білімнің - бұлағың» әні (ән айту)	Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау)	Т. Қоңыратбай «Білімнің - бұлағың» әні (ән айту)	-	Д.Шостакович «Марш» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойын. Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны	-	1	01.09.2022

2	Оқу - білім азығы	Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау.		Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау)	Т. Қоңыратбай «Білімнің - бұлағың» әні (ән айту)	-	Д.Шостакович «Марш» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Музыкалық үй" музыкалықдидактикалық ойын. "Қандай ырғақ?" музыкалықдидактикалық ойын	-	1	05.09.2022-08.09.2022
3	Сағындым,	Балаларды	В.Тюльканов	Б.Бейсенова	Ө.	-	В.Тюльканов	"Үйлердің	-	1	12.09.2022

	әже, сағындым	нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалықырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын жетілдіру.	«Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні (ән айту) Байділда «До-реми» әні (ән айту)	«Сағындым, әже, сағындым» әні (ән айту)			«Марш» шығармасы Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы»	көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны "До – ре – ми" музыкалықдидактикалық ойын			
--	------------------	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--

4	Менің әжем ең жақсы	Балаларды нотамен таныстыру	Б.Бейсенова «Сағындым, әже,	Ө. Байділда «До-ре-	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы	"Музыкалық қорап" музыкалық-	-	1	15.09.2022
---	---------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------------------------	---	------------------------------------	---------------------------------	---	---	------------

	адам	және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалықырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын жетілдіруді пысықтау.		сағындым» әні (ән тыңдау)	ми» әні (ән айту)		Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы»	дидактикалық ойын.			
--	------	--	--	---------------------------	-------------------	--	---------------------------------------	--------------------	--	--	--

5	Бақа, бақа, бақ-бақ	Балаларды халық әнін тыңдай отырып,	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина	Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау)	Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина	"Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны	-	1	19.09.2022
---	------------------------	---	---	--	--	---	---	---	---	---	------------

		мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалыққимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	«Қандай ырғак» шығармасы Халық әні «Гүлдерайым » (ән тыңдау) Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту)		бақ» әні (ән айту)		«Қандай ырғак» шығармасы	"Менің балаларым қайда?" музыкалықдидактикалық ойыны			
--	--	---	---	--	-----------------------	--	--------------------------------	---	--	--	--

7	Ана тілім	Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншілік терін арттыру.	Е.Макшанцев а «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту)	Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцев а «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны "Қандай ырғақ?" музыкалықдидактикалық ойын	-	1	26.09.2022
8	Көңілді ноталар	Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту	(ән айту)	Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым»	-	Е.Макшанцев а «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз	"Ырғақты қайтала" музыкалықдидактикалық ойыны,	-	1	29.09.2022

		қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру ; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншілік терін арттырып пысықтау.			әні (ән айту)		билейміз» шығармасы	"Құралды анықта" музыкалықдидактикалық ойын.			
--	--	--	--	--	------------------	--	------------------------	--	--	--	--

9	Әңгелек	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп,	Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) М. Әубәкіров	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту)	-	Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені	"Балақан да алақан" дидактикалық ойыны "Музыкалық үйшік" музыкалық дидактикалық ойын	-	1	03.10.2022
---	---------	--	---	--	--------------------------------------	---	---	--	---	---	------------

		жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру.	«Әңгелек» әні (ән айту)								
--	--	---	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

10	Кел ән тыңдайық	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту)	-	Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені	"Кім көбірек біледі?" музыкалықдидактикалық ойын, "Эхо" музыкалықдидактикалық ойын.	-	1	06.10.2022
----	-----------------	--	--	--------------------------------------	---	---	---	---	---	------------

		әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын пысықтау.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11	Күз қазан	Балалардың музыканы барықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау) Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту)	К. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы	"Біздің саяхат" дидактикалық ойыны «Менің балапандарым қайда?» музыкалықдидактикалық ойын	1	10.10.2022
----	-----------	---	---	--	---	---	------------

[illegible]

12	Менің балапандарым қайда?	Балалардың музыканы барықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуге	Құрманғазы «Балбырауын» күйі (күй тыңдау)	Д. Ботбаев «Күз қазан» әні (ән айту)	-	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Хасанғалиев «Сылдырмақ» шығармасы	"Сықырлы ноталар" дидактикалық ойыны, "Жемістер мен көкөністер" музыкалық дидактикалық ойыны.	-	1	13.10.2022
----	---------------------------	--	---	--------------------------------------	---	--	---	---	---	------------

13	Бауырсақ	Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау); Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту);	Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы;	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық дидактикалық ойын.	-	1	17.10.2022
14	Күй тыңдайық, балақай	Балалардың күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін		Тәттімбет «Саржайлау» күйі (күй тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Бауырсақ» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз»	"Қай аспап артық?" музыкалық дидактикалық ойын.	«Өз түсінді тап» ойыны	1	20.10.2022

		арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын пысықтау.					шығармасы;				
--	--	---	--	--	--	--	------------	--	--	--	--

15	Көкек	Балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы Дина «Тойбастар» (күй тыңдау) И. Нүсіпбаев «Көкек» әні (ән айту)	Дина «Тойбастар» (күй тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Көкек» әні (ән айту)	-	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнінен таны» музыкалықдидактикалық ойын	-	1	24.10.2022
----	-------	---	---	-------------------------------	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------

		еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

16	Көкектің әні	Балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.		Дина «Тойбастар» (күй тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Көкек» әні (ән айту)	-	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	"Құстың даусын тап" музыкалықдидактикалық ойыны, "Жау,жау, жаңбыр" музыкалықдидактикалық ойын.	-	1	27.10.2022
17	Күзгі вальс	Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36) Д. Ботбаев	Халық әні «Илигай» (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Күзгі вальс» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36), Д. Ботбаев	«Соқыр теке» дидактикалық ойыны, «Қос дабыл» музыкалық-	-	1	31.10.2022-03.11.2022

		сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету; дикцияның тазалығы мен әнді анық айту дағдыларын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	«Күз әуені» музыкалық қимылдар Халық әні «Илигай» (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Күзгі вальс» әні (ән айту)				«Күз әуені» музыкалық қимылдар	дидактикалық ойын			
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	-------------------	--	--	--

18	Ән салайық	Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын	Халық әні «Илигай» (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Күзгі вальс» әні	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36),	«Ноталарды орналастыр» музыкалықдидактикалық	-	1	07.11.2022
----	---------------	--	---	---	---	--	--	---	---	------------

		арттыру; әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету; дикцияның тазалығы мен әнді анық айту дағдыларын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға пысықтау.		(ән айту)		Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалықырғақтық қимылдар	ойын, “Қандай ырғақ” музыкалықдидактикалық ойын.			
--	--	---	--	-----------	--	---	--	--	--	--

19	Ұшағым	Балалардың көңілді әнге ықыласын	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы	Б. Байқадамов «Айгөлек» әні (ән тыңдау)	Т. Тайбеков «Ұшағым»	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы	«Көлеңке» дидактикалық ойыны,	-	1	10.11.2022
----	--------	----------------------------------	-------------------------------	---	----------------------	---	-------------------------------	-------------------------------	---	---	------------

		ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	Т. Алинов «Бақа» музыкалық қимыл қимыл Б. Байқадамов «Айгөлек» әні (ән тыңдау) Т. Тайбеков «Ұшағым» әні (ән айту)		әнi (ән айту)		Т. Алинов «Бақа» музыкалық қимыл қимыл	«До – ре – ми» музыкалық дидактикалық ойын			
--	--	---	---	--	---------------	--	--	--	--	--	--

20	Ән салған кім?	Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка		Б. Байқадамов «Айгөлек» әні (ән тыңдау)	Т. Тайбеков «Ұшағым» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Т. Алинов «Бақа» музыкалықырғақтық қимыл	"Ритмнен қалма" музыкалықдидактикалық ойын, «Пароход не жоғалтты?» музыкалықдидактикалық	-	1	14.10.2022
----	----------------------	---	--	---	--	---	--	--	---	---	------------

		әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесө ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге пысықтау.						ойын.			
--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--

21	Құлан	Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық қимыл «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ш. Қалдаяқов «Бақа» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық қимыл	«Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық дидактикалық ойын	-	1	17.11.2022
----	-------	---	--	---	-----------------------------------	---	--	---	---	---	------------

		қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.	Ш. Қалдаяқов «Бақа» әні (ән айту)								
--	--	---	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

22	Музыкалық сағат	Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ш. Қалдаяқов «Бақа» әні (ән айту)	-	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық ырғақтық қимыл	«Малды төлін емізуге шақыру» музыкалық дидактикалық ойыны, "Ритм бойынша анықта" музыкалық дидактикалық ойыны.	-	1	21.11.2022
----	-----------------	---	---	-----------------------------------	---	---	--	---	---	------------

23	Ертегілер әлемі	Балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалықырғақтық қимыл Е. Хасанғалиева «Сказки Ерден ата» (музыка тыңдау) Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту)	Е. Хасанғалиева «Сказки Ерден ата» (музыка тыңдау)	Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалықырғақтық қимыл әні (музыка тыңдау)	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалықдидактикалық ойын	-	1	24.10.2022
----	-----------------	---	---	--	--	---	---	---	---	---	------------

24	Ертегі желісін жалғастыр	Балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыруды пысықтау.		Е. Хасанғалиева «Сказки Ерден ата» (музыка тыңдау)	Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалықырғақтық қимыл әні (музыка тыңдау)	"Сиқырлы аспап" музыкалықдидактикалық ойын, «Музыкалық үйшік» музыкалықдидактикалық ойыны.	-	1	28.11.2022
----	--------------------------------	---	--	---	--	---	--	---	---	---	------------

25	Желтоқсан	Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын	Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар	П.Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау	Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны «Музыкалық әткеншек» музыкалық-	-	1	01.12.2022
----	-----------	--	---	--	--	--	---	--	---	---	------------

		эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту.	үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) П.Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту)			(папка)		дидактикалық ойын			
--	--	--	--	--	--	---------	--	-------------------	--	--	--

27	Отаным	Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би	Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалықырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау)	Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалықырғақтық қимылдар	«Қояндар» дидактикалық ойыны; «Ақырын қатты» музыкалықдидактикалық ойын	-	1	08.12.2022
----	--------	---	--	--	------------------------------------	--	---	---	---	---	------------

		қимылдарын еркін орындауға және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге жаттықтыру.	К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту)								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

28	Көк тудың желбірегені	Балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын	Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау)	К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармас ын қоңыраула рда ойнау	Д.Шостакови ч «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалықырғақтық қимылдар	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны, "Ұрмалы аспаптар" музыкалықдидакткалық ойын.	-	1	12.12.2022
----	--------------------------	--	---	--	--	---	--	---	---	------------

[illegible]

29	Келді, міне, Жаңа жыл!	Балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу	Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы А. Бестібаев «Вальс» музыкалықырғақтық қимылдар «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау Антонио Вивальди «Қыс» шығармасына н үзінді (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Келді, міне,	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы А. Бестібаев «Вальс» музыкалықырғақтық қимылдар	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны «Күн мен бұлт» музыкалықдидактикалық ойын	-	1	15.12.2022
----	------------------------	--	--	--	---	--	--	--	---	---	------------

		қабілетін арттыру.	Жаңа жыл!» әні (ән айту)								
--	--	--------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

30	Жаңа жыл келді	Балалардың әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеніне, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту.		Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы А. Бестібаев «Вальс» музыкалықырғақтық қимылдар	"Шырша ойыншықтары" - музыкалықдидактикалық ойын, "Шуыл мен әуен" музыкалықдидактикалық ойыны.	-	1	19.12.2022
31	Аяз ата	Балалардың Аяз ата туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына	П.И.Чайковский «Щелкунчик» балетінен үзінді тыңдау (ән тыңдау)	С. Мұхамеджанов «Аяз ата» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына	«Теңіз» дидактикалық ойыны «Ән салған кім?» музыкалықдидактикалық ойын	-	1	22.12.2022

		дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілеті мен би элементтерін орындауда ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.	музыкалықырғақтық қимылдар «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау П.И.Чайковск ий «Щелкунчик» балетінен үзінді тыңдау (ән тыңдау) С. Мұхамеджано в «Аяз ата» әні (ән айту)			ойнау	музыкалықырғақтық қимылдар				
--	--	---	---	--	--	-------	----------------------------	--	--	--	--

33	Аппак әлем	Балаларды аппак қыс әлемі туралы әннің сипатын түсіне білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру;	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалықырғақтық қимылдар Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау П.Чайковский «Қаңтар» шығармасы	П.Чайковский «Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Аппак әлем» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалықырғақтық қимылдар	"Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалықдидактикалық ойын	-	1	(02.01.2023 демалыс) 04.01.2023
----	------------	--	---	---	--	---	--	---	---	---	---------------------------------

		музыкалық шығармашылықтарын арттыру.	(ән тыңдау) Ә. Бейсеуов								
--	--	--------------------------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

34	Қыс әлемі	Балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсініп, түсіндіруге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып, атауға дағдыландыру; музыкадағы ырғақты сезіне білу, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру.	«Аппақ әлем» әні (ән айту)	П.Чайковский «Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық қимылдар	"Үш гүл" әуеннің көңілкүйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын, «Ноталарды орналастыр» музыкалық дидактикалық ойын.	-	1	05.01.2023
35	Зырлайды шанамыз	Балаларды әннің сөздік мазмұнын	Е.Тиличеева «Жылқы адымы»	А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау)	Д. Мацуцин «Зырлайды	В. Моцарт «Қоңыраулар	Е.Тиличеева «Жылқы адымы»	"Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық	-	1	09.01.2023

		эмоционалды қабылдай білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалықырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)		ы шанамыз» шығармасы (ән айту)	сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	шығармасы, «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалықырғақтық қимыл	ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалықдидактикалық ойын			
--	--	---	---	--	--------------------------------	--	---	---	--	--	--

36	Қысқы ойындар	Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен	А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау)	Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Табиғат әуені»	«Көңілді билер» музыкалықдидактикалық ойыны.	-	1	12.01.2023
----	---------------	---	---------------------------------------	---	--	--	--	---	---	------------

		эмоционалды жеткізуге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау қабілеттерін, музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін дамыту.			ы (ән айту)	қоңырауларда ойнау	оркестрлік нұсқасына музыкалықырғақтық қимыл				
--	--	---	--	--	-------------	--------------------	--	--	--	--	--

37	Ақ тиін	Балаларды тиін туралы әнді қызығушылық пен тыңдай білуге үйрету; әннің	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені "Ламбада" музыкалықырғақтық қимылы	Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс» (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Ақ тиін жыры» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалықырғақтық	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалықдидактикалық	-	1	16.01.2023
----	------------	--	---	--	---	--	--	---	---	---	------------

		сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықп ен ойнау қабілетін қалыптастыру.	Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс» (ән тыңдау) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау Ә. Бейсеуов «Ақ тиін жыры» әні (ән айту)			ойнау	қимылы	ойын			
--	--	--	---	--	--	-------	--------	------	--	--	--

38	Жануарлар туралы әндер	Балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары	Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс» (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Ақ тиін жыры» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық қимылы	"Ненің әуені" музыкалық ойын, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық ойын.	-	1	19.01.2023
----	------------------------	---	--	--	--	--	--	---	---	------------

39	Сауысқан	Балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені "Ламбада" музыкалықырғақтық қимылы Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау) «Калинка» - орыс халық әуенін	Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау)	Р. Байқоңыр ов «Сауысқан» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалықырғақтық қимылы	"Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны "Түлкі мен қаздар" музыкалықдидактикалық ойын	-	1	23.01.2023
----	----------	---	--	--	---	--	--	---	---	---	------------

		қарқындылық тың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу.	сылдырауықта р аспабында ойнау Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән айту)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

40	Құстармен бірге жырлайық	Қараторғай, сауысқан туралы әндерді қайталап, сипатын ажырата білуге жаттықтыру; әндегі орташа қарқындылықтың	Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау)	Р. Байқоңыр ов «Сауысқан» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық қырғақтық қимылы	«Ән салған кім?» музыкалық дидактикалық ойын, "Қандай ырғақ?" музыкалық дидактикалық ойын	-	1	26.01.2023-30.01.2023
----	--------------------------	---	--	---	--	--	---	---	---	-----------------------

41	Ақ лак	Балаларды ақ лак туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір	С. Прокофьева «Марш» шығармасы ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалықырғақтық қимыл «Ақсақ құлан» қазақ	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	С. Әубәкіров «Ақ лак» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау ықтарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы, ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалықырғақтық қимыл	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Менің балапандарым қайда?» музыкалықдидактикалық ойын	-	1	02.02.2023
----	-----------	---	---	--	---	---	---	---	---	---	------------

		мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	халық әуені (ән тыңдау) С. Әубәкіров «Ақ лак» әні (ән айту) «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау								
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

42	Менің қамқорлығым	Балаларды ақлақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру;	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	С. Әубәкіров «Ақлақ» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы, ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені» қазақ халық әуені музыкалық ырғақтық қимыл	"Аспаптарды топтастыру" музыкалық дидактикалық ойын, «Қоңырау» музыкалық дидактикалық ойын.	-	1	06.02.2023
----	-------------------	---	---	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------

[illegible]

43	Комбайыншы боламын	Балаларды комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспапта жатық ойнау	В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық ырғақтық қимылдар Халық күйі «Келіншек» (күй тыңдау) Д. Ботбаев «Комбайыншы боламын» (ән айту) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Халық күйі «Келіншек» (күй тыңдау)	Д. Ботбаев «Комбайыншы боламын» (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	В.Тюльканов «Марш» шығармасы, Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы», Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық ырғақтық қимылдар	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық дидактикалық ойыны	-	1	09.02.2023
----	--------------------	--	--	------------------------------------	---	--	---	--	---	---	------------

		қабілетін жетілдіру.	сылдырауықта р аспабында ойнау								
--	--	----------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

44	Комбайыншы	Балалардың комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырып, ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білу қабілетерін дамыту; музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.		Халық күйі «Келіншек» (күй тыңдау)	Д. Ботбаев «Комбайыншы боламын» (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	В.Тюльканов «Марш» шығармасы, Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы», Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалықырғақтық қимылдар	«Музыкалық балға» музыкалықдидактикалық ойын, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1	13.02.2023
45	Бағдаршам	Балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» Ө.Байділдаев «Көңілді би» шығармасына музыкалықырғақтық қимылдар	Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділдаев «Көңілді би» шығармасына музыкалықырғақтық	"Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны, «До – ре – ми» музыкалықдидактикалық ойын	-	1	16.02.2023

		әуеннің мағынасын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айтуға дағдыландыру ; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» әні (ән тыңдау) И. Сапарбаев «Ойыншықтар » әні (ән айту) Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар				қимылдар				
--	--	---	--	--	--	--	----------	--	--	--	--

46	До-Ре-Ми	Балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу, ән айту кезінде әуеннің мағынасын эмоционалды қабылдай білу, топпен ілесе білу қабілетін	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділдаев «Көңілді би» шығармасына музыкалық қырғақтық қимылдар	«Музыкалық аспаптың даусын анықта» музыкалық дидактикалық ойыны, «Көңілді ноталар» музыкалық дидактикалық ойыны.	-	1	20.02.2023
----	----------	--	--	---	--	--	--	---	---	------------

48	Үлкен қонырауды көтерейік	Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айжыратып, топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу, би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білу, музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін шындау; музыканы есту қабілетін жетілдіру.		Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту)	«Қамажай » халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтыққимыл	"Сиқырлы қорапша" музыкалықдидактикалық ойын, «Музыка бояулары» музыкалықдидактикалық ойыны.	-	1	27.02.2023
49	Көктем әндері	Балаларды көктем туралы	Е.Тиличеева «Жылқы	Ә. Бейсеуов «Көктем» әні	Б. Бейсенова	«Айгөлек» қазақ	Е.Тиличеева «Жылқы	«Балақан да алақан»	-	1	02.03.2023

		әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасау дағдысын жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық қимылдар Ө. Бейсеуов «Көктем» әні (ән тыңдау) «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау Б. Бейсенова «Анажаным» (ән айту)	(ән тыңдау)	«Анажаным» (ән айту)	халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық қимылдар	дидактикалық ойыны "Жіп орау" музыкалық дидактикалық ойын			
--	--	---	---	-------------	----------------------	---	--	---	--	--	--

50	Көктем әні керемет	Балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты	Ә. Бейсеуов «Көктем» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаным» (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраула	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы,	"Ырғақты қайтала" музыкалықдидактикалық ойыны, "Эхо"	-	1	06.03.2023
----	--------------------	---	--------------------------------------	-----------------------------------	--	---	--	---	---	------------

		есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу, әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білу қабілеттерін жетілдіру; эстетикалық талғамын дамыту.				р аспабында ойнау	сени» орыс халық әуеніне музыкалықырғақтық қимылдар	музыкалықдидактикалық ойын.			
--	--	--	--	--	--	-------------------	---	-----------------------------	--	--	--

51	Ауылымды сағындым	Балаларды қазақи әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру;	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалықырғақтық	Жаяу Мұса «Ақ сиса» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Ауылымды сағындым» әні (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалықдидактикалық ойын	-	1	09.03.2023
----	-------------------	--	--	-------------------------------------	---	---	--	---	---	---	------------

		музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетіне жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	қимылдар Жаяу Мұса «Ақ сиса» әні (ән тыңдау) «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау Б.Бейсенова «Ауылымды сағындым» әні (ән айту)				ырғақтық қимылдар				
--	--	--	---	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

52	Менің сүйікті ауылым	Балалардың музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу, музыка		Жаяу Мұса «Ақ сиса» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Ауылымды сағындым» әні (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне	«До – ре – ми» музыкалық дидактикалық ойын	Ойын: «Домбыра»	1	13.03.2023
----	----------------------	---	--	-------------------------------------	---	---	---	--	-----------------	---	------------

		жетекшісімен ілесе ән айту, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін жетілдіру; қазақи әуенге деген қызығушылығын арттыру; туған елге сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.					музыкалықырғақтық қимылдар				
--	--	---	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

53	Тұсаукесер	Балалардың тұсау кесер әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз туралы әнді үйретуде дыбысты есту	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалықырғақтық	Б. Бейсенова «Тұсау кесер» әні (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалықырғақтық	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалықдидактикалық ойын.	-	1	16.03.2023
----	------------	---	--	--	-------------------------------------	---	---	---	---	---	------------

		қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; салтдәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	қимыл Б. Бейсенова «Тұсау кесер» әні (ән тыңдау) Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау				қимыл				
--	--	---	---	--	--	--	-------	--	--	--	--

54	Көңілді ән салайық	Балалардың музыканың сипатын түсіне білу, дыбысты есту кабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу	Б. Бейсенова «Тұсау кесер» әні (ән тындау)	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалықырғақтық қимыл	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалықдидактикалық ойын.	-	1	20.03.2023
----	--------------------------	---	---	---	--	--	--	---	---	------------

55	Домбыраның күмбірі	Балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық қимылдар Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау) Б.Бейсенова "Қасиетті"	Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау)	Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық қимылдар	"Біздің саяхат" дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық дидактикалық ойын	-	1	23.03.2023
----	--------------------	---	---	---------------------------------	--	--	---	--	---	---	------------

		қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	домбыра" (ән айту) «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау								
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

57	Айға ұшамын	Балалардың әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; алақандарымен баяу, ырғақты ұрып,	Е. Тиличеева «Марш» «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалықырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау) М. Маңғытаев «Айға	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	М. Маңғытаев «Айға ұшамын» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш», «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалықырғақтық қимылдар	"Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалықдидактикалық ойын	-	1	03.04.2023
----	-------------	---	---	--	--	--	--	---	---	---	------------

		әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.	ұшамын» әні (ән айту)								
--	--	---	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

58	Ғарышкерлер жыры	Балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билей білу дағдыларын жетілдіру.		В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	М. Маңғытаев «Айға ұшамын» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш», «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық қырғақтық қимылдар	"Қандай музыка?" музыкалық дидактикалық ойын, «Ноталарды орналастыр» музыкалық дидактикалық ойын.	-	1	06.04.2023
59	Атамекен	Балаларды	Б. Жүсіпалиев	Е. Хасанғалиев	Б.	«Калинка»	Б.	«Үлкен –	-	1	10.04.2023

		енді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	«Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалықырғақтық қимылдар Е. Хасанғалиев «Атамекен» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау Б. Бейсенова «Туған жердей жер болмас» әні (ән айту)	«Атамекен» (ән тыңдау)	Бейсенова «Туған жердей жер болмас» әні (ән айту)	- орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалықырғақтық қимылдар	кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалықдидактикалық ойын			
--	--	---	---	--------------------------------------	--	---	---	---	--	--	--

60	Атамекен, ақ мекен	Балалардың әннің сөзі мағынасын түсіне білу, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу, музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білу, жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айта білу қабілеттерін жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға дағдыландыру; музыканы есту қабілетін дамыту.		Е. Хасанғалиев «Атамекен» (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Туған жердей жер болмас» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалықырғақтық қимылдар	"Ритмнен қалма" музыкалықдидактикалық ойын, «Үнінен таны» музыкалықдидактикалық ойын.	-	1	
----	--------------------	--	--	---------------------------------------	--	--	--	---	---	---	--

61	Көгілдір көктем	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық қимылдар «Қыз Жібек» операсынан үзінді (ән тыңдау) «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықта рда ойнау Б. Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту)	«Қыз Жібек» операсынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық қимылдар	«Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық дидактикалық ойын	-	1	13.04.2023
----	-----------------	--	--	---	---	---	--	--	---	---	------------

62	Көңілді көктем келді	Балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық		«Қыз Жібек» операсынан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Е. Андосов «Біз	«Музыкалық әткеншек» музыкалық дидактикалық ойын, «До – ре – ми» музыкалық-	-	1	17.04.2023
----	----------------------	--	--	---	---	--	---	---	---	---	------------

		шығарманы эмоциямен қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білу қабілеттерін жетілдіру; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға ынталандыру; үйлесімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.				ықтарда ойнау	билейміз» музыкалық қырғатық қимылдар	дидактикалық ойын.			
--	--	---	--	--	--	---------------	---------------------------------------	--------------------	--	--	--

63	Біз бақытты баламыз	Балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және	Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән	Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденб ай «Балдырғандар әні» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны "Сылдырмақ" музыкалықдидактикалық ойыны (Е.Хасанғалиевт	-	1	20.04.2023
----	---------------------	--	--	---	---	---	---	---	---	---	------------

		шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау Б.Дәлденбай «Балдырғанда р әні» (ән айту)					ің "Сылдырмақ" әнінің желісінде)			
--	--	--	---	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

64	Бақытты балалық шақ	Балаларды қимылды музыкамен		Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденб ай «Балдырға	«Қамажай » халық әуенін	Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы,	"Музыкалық лото" музыкалық-	-	1	24.04.2023
----	---------------------	-----------------------------	--	---	------------------------------	-------------------------------	---	-----------------------------------	---	---	------------

		сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру.			ндар әні» (ән айту)	сылдырау ықтар аспабында ойнау	Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	дидактикалық ойын, "Шуыл мен әуен" музыкалықдидактикалық ойыны.			
--	--	--	--	--	------------------------	--------------------------------	---	---	--	--	--

65	Жеңіс күні	Балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және қатты	Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-	Д.Тухманов «Жеңіс күні» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Шығыстың қос жұлдызы» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай	Д.Шостакович «Марш» шығармасы, А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-	"Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалықдидактикалық	-	1	27.04.2023
----	------------	---	--	---	--	---	---	--	---	---	------------

		шығатын дыбыстарды топпен бірге айта білуге дағдыландыру; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдау қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге жаттықтыру.	ырғақтық қимылдар Д.Тухманов «Жеңіс күні» әні (ән тыңдау) Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі Б.Бейсенова «Шығыстың қос жұлдызы» (ән айту)			дабылдар оркестрі	ырғақтық қимылдар	ойын			
--	--	--	--	--	--	-------------------	-------------------	------	--	--	--

66	Біз Отанның сарбазы	Балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды топпен бірге айта білуге	Д.Тухманов «Жеңіс күні» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Шығыстың қос жұлдызы» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакович «Марш» шығармасы, А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалықырғақтық кимылдар	"Дракон" музыкалықдидактикалық ойын, "Жіп орау" музыкалықдидактикалық ойын.	-	1	02.05.2023
----	---------------------	---	---	--	---	---	---	---	---	------------

67	Гүл көбелек	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету;	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалықырғақтық қимыл В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)	А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы, Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалықырғақтық қимыл	"Үш гүл" әуеннің көңілкүйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын, «Музыкалық әткеншек» музыкалықдидактикалық ойын	-	1	06.05.2023
----	-------------	--	---	--	--	--	--	--	---	---	------------

		музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	«Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту);								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

69	Ақ жаңбыр	Балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалықырғақтық қимыл «Камажай» халық әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау Е. Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» әні (ән айту)	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Е. Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен), Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалықырғақтық қимыл	«Соқыр теке» дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалықдидактикалық ойын	-	1	13.05.2023
----	-----------	--	--	---------------------------------	--	---	--	--	---	---	------------

		ойнай білу дағдысын жетілдіру.								
70	Жау, жау, жаңбыр	Музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру.		«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Е. Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен), Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық ырғақтық қимыл	"Ненің әуені" музыкалық дидактикалық ойын, "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны.	-	1

16.05.2023

71	Біз мектепке барамыз	Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне	П.Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалықырғақтық қимыл Б. Бисенова	Б. Бисенова «Ұстазға мың тағзым» (ән тыңдау)	Р.Төлендиева «Қош бол, балабақша» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	П.Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы, Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалықырғақтық қимыл	«Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны «До-реми» музыкалықдидактикалық ойын	-	1
----	----------------------	--	---	--	---	--	--	---	---	---

		жаттықтыру; айтылатын әнді музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру ; музыкалықырғақтық жаттығуларды әуенге сай үйлесімді орындай білуге жаттықтыру.	«Ұстазға мың тағзым» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықта р аспабында ойнау Р.Төлендиева «Қош бол, балабақша» (ән айту).							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

72	Қош бол, балабақша !	Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу кабілеттерін жетілдіру; айтылатын әнді музыкамен	Б. Бисенова «Ұстазға мың тағзым» (ән тыңдау)	Р.Төленди ева «Қош бол, балабақша » (ән айту)	«Қамажай » халық әуенін сылдырау ықтар аспабында ойнау	П.Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы, Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалықырғақтық қимыл	"Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Ақтөс" музыкалықдидактикалық ойын.	-	1	20.05.2023- 23.05.2023
----	----------------------------	--	--	---	--	--	---	---	---	---------------------------

		бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру ; музыкалық- ырғақтық жаттығуларды әуенге сай үйлесімді орындай білуге жаттықтыру; оқу қызметін пысықтау.									
									ЖИЫНЫ:	72	
									сағат		



Бекітемін
ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы
менгерушісі: К.Керимбаева
№1 пед кеңес шешімімен
«31»тамыз 2022ж

Ортаңғы топтың 2022-2023 оқу жылына арналған күнтізбелік- тақырыптық жоспар

Саз жетекшісі: Тұрабек Ә

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

ЖШС «Аяна» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен», «Қызғалдақ», «Құлыншақ», ортаңғы топтар.

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

Тексерілді:
[Signature]

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		

1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтары н арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап,	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	"Ұштыұшты" ойыны.	1	
---	------------	--	--	--	---	---	--	---	-------------------	---	--

		бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойыны.	-	1	
4	Ата Заңым ардақты	Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй	Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау);	Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-	-	Е.Макшанцева "Марш" шығармасы	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1	

		және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	тыңдау)	топ, балақан» әні (ән айту)		ы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы				
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский	И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар»	"Саңырауқұлақ терейік" музыкалық дидактикалық ойын.	«Атжарыс» ойыны.	1	

		білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	«Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақта р» шығармасы.				шығармасы.				
--	--	---	--	--	--	--	------------	--	--	--	--

6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александров	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1	
---	--------------------	---	--	---	---	---	--	---	------------------------	---	--

		әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.	а «Кішкентай би» шығармасы.								
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны	1	
8	Жомарт түлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов	Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманов «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36), Шеңбермен жүруды адымы. Марш""	"Себетте не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт түлкі" ойыны.	1	

		жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	"Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.				Ф. Ф. Надененко.				
9	Көңілді машина	Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау);	Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1	

		дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	Қоңыр аю қорбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян" ойыны.	1	
----	--------------------	---	--	--	--	---	---	-------------------------------------	----------------------	---	--

		ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.									
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1	

12	Қыс қызығы	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын	В.Красева «Қыс» әні (ән тындау); К.Қуатбаев,	В.Красева «Қыс» әні (ән тындау)	К.Қуатбаев - , К.Шалқаров «Қыс	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық	"Аю" ойыны.	1	
----	------------	--	--	---------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--	-------------	---	--

		арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды	К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).		әні» әні (ән айту)		ы (Топ) М.Старок адомский «Қысқы би» (Пр.48)	ойыны.			
--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--------	--	--	--

13	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау)	Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны	"Бас қала сәулеті" ойыны	1	
----	---------------	---	--	--	--	---	---	--	--------------------------	---	--

14	Жаңа жыл жаңа нұр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	К.Қуатбаев в «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1	
----	-------------------	--	---	--	--	---	--	--------------------------------------	-------------------------------------	---	--

		шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарымқатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		н арттыру.									
15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1	

16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау);	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясына	К.Қуатбаев , К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалы қырғақтық қимыл;	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	
----	--------	---	---	--	---	---	---	--	------------------	---	--

		дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық қырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістіктатуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	н ән тыңдау)			Т.Вилькорейская «Ренжістіктатуластық» биі (Пр 55)				
--	--	--	--	--------------	--	--	---	--	--	--	--

17	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар"	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалы қырғақты қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжістіктатуласты	"Қатты және ақырын ән" музыкалық дидактикалық ойыны.	"Көңілді қасықтар" ойыны.	1	
----	---------	---	---	--	--	---	---	--	---------------------------	---	--

			музыкалық қырғақты қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжістіктатуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.					к» биі (Пр 55)				
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--

18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалықырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістіктатуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Қуатбаев , Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалықырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістіктатуластық» биі (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны	"Қасықтар" ойыны	1	
----	--------------------	---	---	---	--	---	---	---	------------------	---	--

		қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.									
19	Аю мен түлкі	Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық қырық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық қырық қимылы «Қасықтармен би»	"Аю мен түлкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойыны.	"Орамалдармен жасырыну" ойыны.	1	

		қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарымқатынас пен								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20	Қыстағы әнші кұстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); "Ламбада" музыкалық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық қимылы; «Қасықтармен би»;	"Қыстайтын кұстарды тап?" дидактикалық ойыны	"Торғайлар" ойыны.	1	
----	---------------------	---	---	------------------------------------	---	---	---	--	--------------------	---	--

		қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.									
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру;	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);	Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Төлдер" ойыны.	1	

		дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сіпатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту)	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Ұқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны	"Машиналар" ойыны	1	
----	-----------	---	---	-----------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	-------------------	---	--

		музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.									
23	Кір жуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтыққимыл; «Кір жуу» биі.	И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтыққимыл; «Кір жуу» биі.	-	"Кір жуу" ойыны.	1	

24	Күлкі шаттық шуағы	- Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтыққимыл; «Кір жуу» биі.	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов а ""Атаананы тыңдаймыз" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтыққимыл; «Кір жуу» биі.	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1	
----	--------------------	--	--	-------------------------------------	--	---	---	--	-----------------	---	--

		элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.									
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	

		сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесіп отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары	И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймы н мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер	И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларым ен би» шығармасы; А. Чугайкин а	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	
----	--------------------------	--	--	--	--	---	---	--	-----------------------------------	---	--

		дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз реля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру.	«Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.				«Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.				
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын	А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенов а «Наурызкөктем» әні (ән айту)	-	А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалы қырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.	"Арқан тарту" ойыны	1	
----	---------------	--	--	---	---	---	---	---------------------	---	--

		тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

28	Киелі домбыра	Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін	1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2. ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалықырғақтық қимылдар)	«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау)	""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту)		«Домбырамен би» (халық шығармасы) музыкалықырғақтық қимылдар, "Айгөлек" (халық шығармасы) би	-	"Арқан тарту" ойыны	1	
----	---------------	---	---	---	---	--	--	---	---------------------	---	--

		ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусак қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай	4. ""Айгөлек"" (халық шығармасы), (би)								
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

29	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	"Қоңыраулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	"Күн мен түн" дидактикалық ойыны.	-	1	
----	-----------------------	--	---	------------------------------------	--	----------------------	---	-----------------------------------	---	---	--

		сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

30	Туған ел	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият	Е.Тиличеева «Күннің де достары бар""" әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту);	Е.Тиличеева «Күннің де достары бар""" әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту)	"Қоңыраулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуешарларым ен би» шығармасы; «Покажи	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1	
----	----------	--	--	---	--	----------------------	--	--------------------------------------	---	---	--

		тындай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз реля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).				ладошки» латвийская народная полька;				
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

		ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

31	Тал ағаш	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1	
----	----------	---	--	--	---	---	--	--	--------------------------------	---	--

		қимылдау, бірбірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ	шығармасы (Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка).							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

32	Достық шеңбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалықырғақтық қимылдар;	В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармас ы (ән тыңдау)	И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыра улар сыңғыры » шығарма сы, қоңырау.	Е. Обухова «Қуырша қ» музыкалы қырғақтық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі;	-	"Отбасы" ойыны	1	
----	-------------------	--	---	--	--	---	---	---	-------------------	---	--

		отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын	Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

33	Жеңіс күнін тойлаймыз	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы	Д. Кабалевский «Сайқымазақта р» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалықырғақтық қимыл И. Кишко	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі	М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық қырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	-	-	1	
----	-----------------------	---	---	--	--	---	---	---	---	---	--

		кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	«Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

34	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалықырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	-	«Гүлдер» музыкалы қырғақтық қимылдар ы И. Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	"Гүл терейік" ойыны	1	
----	-----------------------	--	--	----------------------------------	---	---	--	--	---------------------	---	--

35	Бидай	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалықырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақта рмен би»	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақтар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалықырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны	"Дән терейік" ойыны	1
----	-------	--	---	--	--------------	--	----------------------------------	---------------------	---

		үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалықырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	Б.Бисенов а «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдырмақтар	Б.Бисенов а "Тұлпарым"" музыкалықырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	"Кім қуып жетеді?" ойыны	1	
----	--------------------	---	---	------------------------------------	------------------------------------	--------------	--	--	--------------------------	---	--

		қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Бекітемін

«Аяна» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі

К.Керимбаева

Жаздық сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспары

МАД топтар: «Балақай» «Ботақан»

Ересек топ: «Қарлығаш» «Күншуақ» «Қошақан»

Ортаңғы топтар: «Балдәурен» «Қызғалдақ» «Құлыншақ»

Саз жетекшісі: Тұрабек Ә

2022-2023 оқу жылына арналған ортаңғы «Балдәурен» «Қызғалдақ» «Құлыншақ» топтарының

«Музыка» ұйымдастырылған оқу қызметінің жазғы жұмыс жоспары

Апта	Апта тақырыбы	Мақсаты	Репертуары	күні
I	«Жайнай бер, Қазақстаным»	ҚР рәміздері жайлы түсініктерін кеңейту. Әннің көңіл-күйін ажырату, ән айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Тақырыбы: «Желбірейді жалауша» Ән айту: «Менің Отаным» Әні: Ө. Байділдаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді, мұңды»	Күн сайын
II	«Жас із кесушілер»	Жаз мезгілінің құбылыстары жайлы түсінік беруді жалғастыру. Музыканы тыңдауға, әуеннің жылдамдығын ажыратуды қалыптастыру	Тақырыбы: "Гүлдер қандай әдемі" Ән айту: «Жаңбыр» Г. Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Гүлдермен билейміз»	Күн сайын
III	«Жаз да келді көңілді»	Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.	Тақырыбы: «Жазда ойын-қызық көп» Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбай Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн сәулесімен билейміз» (Сары лентамен билеу)	Күн сайын
IV	«Қауіпсіз жаз»	Үйдегі, көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіндіру. Әнді дауысқа күш түсірмей, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру	Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз» Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбай Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд» (К. Қуатбаев)	Күн сайын
V	«Гүлденген табиғат»	Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Ару қала - Астана» Ән айту: «Менің Отаным» Ө. Байділдаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді, мұңды»	Күн сайын
VI	«Анам, әкем жіне мен – тату отбасы»	Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Тақырыбы: «Менің отбасым» Ән айту: «Балдырғандар әні» А.Асанов Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова	Күн сайын
VII	«Жазғы сайыстар»	Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әуеннің жылдамдығын ажыратып үйренуді жалғастыру	Тақырыбы: «Таза ауада шынығамыз» Ән айту: «Балдырғандар әні» А.Асанов Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жай және жылдам»	Күн сайын
VIII	«Ойын ойнап, ән салмай өсер бала бола ма»	Туған жер, туған өлке, туған қала жайлы түсініктер қалыптастыру. Әнді табиғи дауыспен айтуға дағдаландыру	Тақырыбы: " Қызылорда - менің қалам" Ән айту: «Бөбектер әні» Е. Ташев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Гүлдермен	Күн сайын

2022-2023 оқу жылына арналған ересек «Қарлығаш», «Күншуақ», «Қошақан», топтарының

«Музыка» ұйымдастырылған оқу қызметінің жұмыс жоспары

Апта	Апта тақырыбы	Мақсаты	Репертуары	күні
I	«Жайнай бер, Қазақстаным»	ҚР рәміздері жайлы түсініктерін кеңейту. Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу	Тақырыбы: «Рәміздері елімнің» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?»	Күн сайын
II	«Жас із кесушілер»	Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру, сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.	Тақырыбы: «Гүлдер» Ән айту: «Гүлдер» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Гүлдермен билеймі	Күн сайын
III	«Жаз да келді көңілді»	Жаз мезгілінің құбылыстары жайлы түсінік беруді жалғастыру. Музыканы тыңдауға, әуендегі дыбыстардың биіктігі ажыратуды қалыптастыру	Тақырыбы: «Жаз мезгілі тамаша» Ән айту: «Жаз келді алақай» А. Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді бишілер»	Күн сайын
IV	«Қауіпсіз жаз»	Үйдегі, көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіндіру. Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну.	Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Ән айту: «Бағдаршам» М. Күзенбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Теңіз бен өзен»	Күн сайын
V	«Гүлденген табиғат»	. Астана қаласы туралы әңгімелеу. Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Астанамен мақтанам» Ән айту: «Астана сөзі» Т.Нағашыбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Айгөлек» Айтысойын	Күн сайын
VI	«Анам, әкем жіне мен – тату отбасы»	Би қимылдарында жұптаса билеудің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, дыбыстың динамикасын ажыратуды үйренуді жалғастыру	Тақырыбы: «Отбасы» Ән айту: «Келші, келші балашым» Е Хасанғалиев Әуенді ырғақты-қимылды ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев	Күн сайын
VII	«Жазғы сайыстар»	Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Шынығудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру.	Тақырыбы: «Шынықсын денеміз» Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр»	Күн сайын

2022-2023 оқу жылына арналған МАД «Балақай», «Ботақан» топтарының

«Музыка» ұйымдастырылған оқу қызметінің жұмыс жоспары

Апта	Апта тақырыбы	Мақсаты	Репертуары	күні
I	«Жайнай бер, Қазақстаным»	ҚР рәміздері жайлы түсініктерін кеңейту. Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу	Тақырыбы: «Рәміздері елімнің» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?»	Күн сайын
II	«Жас із кесушілер»	Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру, сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.	Тақырыбы: «Гүлдер» Ән айту: «Гүлдер» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Гүлдермен» билеймі	Күн сайын
III	«Жаз да келді көңілді»	Жаз мезгілінің құбылыстары жайлы түсінік беруді жалғастыру. Музыканы тыңдауға, әуендегі дыбыстардың биіктігі ажыратуды қалыптастыру	Тақырыбы: «Жаз мезгілі тамаша» Ән айту: «Жаз келді алақай» А. Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді бишілер»	Күн сайын
IV	«Қауіпсіз жаз»	Үйдегі, көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіндіру. Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну.	Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Ән айту: «Бағдаршам» М. Күзенбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Теңіз бен өзен»	Күн сайын
V	«Гүлденген табиғат»	. Астана қаласы туралы әңгімелеу. Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Астанаммен мақтанам» Ән айту: «Астана сөзі» Т.Нағашыбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Айгөлек» Айтысойын	Күн сайын
VI	«Анам, әкем және мен – тату отбасы»	Би қимылдарында жұптаса билеудің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, дыбыстың динамикасын ажыратуды үйренуді жалғастыру	Тақырыбы: «Отбасы» Ән айту: «Келші, келші балашым» Е Хасанғалиев Әуенді ырғақты-қимылды ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев	Күн сайын
VII	«Жазғы сайыстар»	Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Шынығудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру.	Тақырыбы: «Шынықсын денеміз» Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр»	Күн сайын